



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 99 города Пензы «Карусель»**

440008, Пенза, ул. Пугачева, 57а

тел. 42-53-59, 94-65-57

**ПРИКАЗ**

«01» июня 2023 г.

№ 94/2

**О реализации управленческого проекта «Детский сад – КАРУСЕЛЬ возможностей»  
в МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель»**

В целях реализации Программы Благотворительного фонда ПАО «Сбербанк» «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала у детей дошкольного и школьного возраста, регионального Проекта «Реализация программы по развитию личностного потенциала» в Пензенской области

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Приступить к реализации управленческого проекта «Детский сад – КАРУСЕЛЬ возможностей» по созданию лично-развивающей образовательной среды в ДОУ (далее – проект) с 01.06.2023 г. по 31.12.2026 г.
2. Назначить руководителем проекта заместителя заведующего Айсину Ольгу Алексеевну.
3. Создать рабочую группу по реализации проекта в следующем составе:
  - Насырова Дания Ибрагимовна, начальник хозяйственного отдела,
  - Сяркина Ольга Александровна, учитель-логопед.
  - Ухмакова Галина Геннадьевна, воспитатель,
  - Семушкина Мария Николаевна, воспитатель,
  - Масеева Татьяна Владимировна, воспитатель,
  - Семенова Ирина Николаевна, воспитатель.
4. Заседание рабочей группы по проекту проводить не реже одного раза в месяц. Деятельность осуществлять в соответствии с паспортом проекта (Приложение № 1). Решение по итогам заседаний оформлять протоколом.
5. Руководителю проекта ежемесячно отчитываться о ходе реализации проекта.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
7. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Приложение № 1 к приказу от 01 июня 2023 г. № 94/2 в 1 экз. на 4 л.

**Заведующий**

**Е.Е. Бубнова**

Приказ подготовлен:  
заместитель заведующего \_\_\_\_\_

О.А. Айсина

Приказ согласован  
Заведующий \_\_\_\_\_

Е.Е. Бубнова

С приказом ознакомлены:

заместитель заведующего	_____	О.А. Айсина	«01» июня 2023 г.
НХО	_____	Д.И. Насырова	«01» июня 2023 г.
воспитатель	_____	Т.В. Масеева	«01» июня 2023 г.
воспитатель	_____	Г.Г. Ухмакова	«01» июня 2023 г.
воспитатель	_____	М.Н. Семушкина	«01» июня 2023 г.
учитель-логопед	_____	О.А. Сяркина	«01» июня 2023 г.
воспитатель	_____	И.Н. Семенова	«01» июня 2023 г.

**Паспорт управленческого проекта МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель»**

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 99 города Пензы "Карусель"
Название проекта создания ЛРОС, годы реализации проекта	<b>«Детский сад – КАРУСЕЛЬ возможностей»</b> (создание личносно развивающей образовательной среды в ДОУ как условие для социально-коммуникативного, эмоционального развития детей старшего дошкольного возраста) Годы реализации проекта - 2023-2026 гг.
2-3 тезиса, особенно ярко раскрывающие особенности проекта	Пространство становится средой, когда условия становятся возможностями! Обеспечить возможность каждому воспитаннику радостно и содержательно прожить дошкольное детство.
Исполнители проекта, состав проектной команды ОО	<b>Исполнители:</b> коллектив МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» <b>Управленческая команда:</b> Бубнова Елена Евгеньевна, заведующий, Айсина Ольга Алексеевна, заместитель заведующего, Сяркина Ольга Александровна, учитель-логопед. <b>Педагогическая команда:</b> Ухмакова Галина Геннадьевна, воспитатель, Семушкина Мария Николаевна, воспитатель, Масеева Татьяна Владимировна, воспитатель, Семенова Ирина Николаевна, воспитатель.
Доминирующий тип ОС ОО в начале проекта	Результаты экспертизы среды дошкольной организации показали, что она имеет смешанный характер: преобладает «догматическая» (34%) и «карьерная» (33%) среда, с элементами «творческой» (16 %) и «безмятежной» (17%).
Состояние ключевых характеристик ОС ОО в начале проекта	<b>Высокие показатели</b> по характеристикам: доминантность, безопасность, когерентность, устойчивость <b>Низкие показатели:</b> широта, эмоциональность, широта, социальная активность. <b>Средние показатели:</b> структурированность, мобильность.
Ключевая проблема проекта	Противоречие между необходимостью наличия творческой среды для социально-коммуникативного, эмоционального развития детей старшего дошкольного возраста и преобладанием карьерной и догматической среды в детском саду стало ключевой проблемой проекта.
Цели проекта: Желаемый доминирующий тип среды ОО (по В.А. Ясвину)	<b>Главная цель проекта</b> - создание личносно развивающей образовательной среды в ДОУ, способствующей социально-коммуникативному, эмоциональному развитию детей старшего дошкольного возраста. <b>Творческая среда</b> , как доминирующий тип. <b>Желаемые характеристики:</b> широта, широта, эмоциональность, широта, социальная активность. Новые возможности ЛРОС для всех участников образовательного процесса.

<p>Желаемые изменения характеристик среды ОО (по В.А.Ясвину)</p> <p>Новые возможности, создаваемые для учащихся и других участников образовательных отношений и др.</p>	<p><b>Для педагогического коллектива:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможность повысить профессиональную компетентность специально организованного, целенаправленного обучения современным образовательным технологиям;</li> <li>– возможность использовать педагогические методы и приёмы, направленные на социально-коммуникативное, эмоциональное развитие детей старшего дошкольного возраста;</li> <li>– возможность приобрести опыт инновационной, экспериментальной деятельности, опыт командной работы педагогов;</li> <li>– возможность творческого развития и личностного роста.</li> </ul> <p><b>Для обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможность активного участия во всех творческих мероприятиях;</li> <li>– возможность самоопределяться, делать выбор и уметь нести ответственность за этот выбор, проявлять жизнестойкость, если выбор оказался не тем;</li> <li>– возможность раскрыть индивидуальные креативные, социально-эмоциональные способности, развить творческое воображение;</li> <li>– возможность приобрести опыт самореализации, взаимодействия со взрослыми людьми, умение ставить цели и планировать шаги для ее достижения.</li> </ul> <p><b>Для родителей (законных представителей):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможность быть активными участниками творческих проектов, событийных мероприятий;</li> <li>– возможность получить педагогическую помощь и поддержку при обучении и воспитании детей.</li> </ul>
<p>Ключевые способы решения проблемы – крупные изменения (для каждого компонента ОС по формуле «3+2» – по одному самому важному конкретному изменению).</p>	<p><b>Организационно-технологический компонент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка локальных актов учреждения для реализации проекта;</li> <li>– обучение управленческой и педагогической команд по ППК «Развитие программы по развитию личностного потенциала в Пензенской области»;</li> <li>– внедрение УМК «Социально-эмоциональное развитие детей старшего дошкольного возраста» (5-7 лет);</li> <li>– реализация технологии создания профессионального обучающегося сообщества;</li> <li>– обучение родителей с помощью инструментов: онлайн-курс «Семья на эмоциях», подкаст «МамПапКаст».</li> </ul> <p><b>Социальный компонент:</b> реализация технологий соглашения о взаимоотношениях, «Квадрат эмоций», «Говорящая стена», «Клубный час», «Утренний круг», «Вечерний круг», ненасильственного общения, ситуации месяца (в соответствии с Календарем событий ФОП ДО).</p> <p><b>Предметно-пространственный компонент:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание новых развивающих пространств ДОУ в целом;</li> <li>– изменение пространства музыкального зала;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– открытие кабинета педагога-психолога;</li> <li>– изменения на участках ДОУ;</li> <li>– создание центров детской активности «Эмоция» в группах ДОУ.</li> </ul> <p><b>Ресурсное обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– творческая ЛРОС;</li> <li>– потенциал всех участников образовательного процесса: опыт, умения, мотивация, готовность помочь, вовлеченность в проект;</li> <li>– постоянное совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного и кадрового обеспечения проектной деятельности в ДОУ;</li> <li>– привлечение внебюджетных и бюджетных финансовых источников.</li> </ul> <p><b>Управленческое сопровождение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внесение изменений в локальные акты;</li> <li>– разработка Программы развития МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» на 2024-2026 гг.;</li> <li>– изменение структуры управления образовательным процессом в детском саду.</li> </ul>
<p>Список значимых продуктов по итогам реализации проекта – ресурсный пакет проекта (5-6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Программа развития МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» на 2024-2026 гг.;</li> <li>– создание новых развивающих пространств ДОУ в целом (использование коридоров, стен, лестниц, фойе): «Галерея эмоций» (на основе портретов детей и педагогов ДОУ), «Говорящая стена» и др.;</li> <li>– изменение пространства музыкального зала («Стена детских достижений» и др.);</li> <li>– открытие кабинета педагога-психолога;</li> <li>– изменения на участках ДОУ (использование веранд для оформления «Стены творческих идей», открытие детского кинотеатра, амфитеатра, места для встреч «Пятачок дружбы»);</li> <li>– создание центров детской активности «Эмоция» в группах ДОУ: «Стена творческих идей», «Экран эмоций», «Доска выбора» и др. для успешной реализации УМК «Социально-эмоциональное развитие детей старшего дошкольного возраста» (5-7 лет);</li> <li>– банк методических разработок для использования в образовательном процессе, в т.ч. детско-взрослые проекты творческой направленности.</li> </ul>
<p>Сетевые и социальные партнеры, взаимодействие с партнерами</p>	<p>МБОУ СОШ № 58 им. Г.В. Мясникова, городская библиотека № 2 им. М.Е. Салтыкова-Щедрина, Детская школа искусств им. Ю.Е. Яничкина, Пензенская областная филармония.</p>
<p>Прямая ссылка(и) на ресурсы с информацией о</p>	<p>Страница «Вклад в будущее» на официальном сайте учреждения - <a href="https://dsad99.edu-penza.ru/vklad-v-budushchee/">https://dsad99.edu-penza.ru/vklad-v-budushchee/</a> Сообщество учреждения в социальной сети «ВКонтакте» -</p>

проекте создания ЛРОС (сайты, социальные сети)	<a href="https://vk.com/public216533918">https://vk.com/public216533918</a>
2-4 крупных образовательных события в рамках проекта с датами их проведения	Педагогический совет «Проект программы развития дошкольной организации на основе трансформации личностно-развивающей образовательной среды» (30.08.2023 г.) Круглый стол «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (19.01.2024 г.) Смотр-конкурс на лучший центр детской активности «Эмоция» в группах ДОУ (23.10.2024 г.)