



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 99 города Пензы «Карусель»**

440008, Пенза, ул. Пугачева, 57а

тел. 42-53-59, 94-65-57

**ПРИКАЗ**

«01» сентября 2023 г.

№ 171/1

**О реализации педагогического проекта «Утро добрых встреч»  
в МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель»**

В целях реализации Программы Благотворительного фонда ПАО «Сбербанк» «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала у детей дошкольного и школьного возраста, регионального Проекта «Реализация программы по развитию личностного потенциала в Пензенской области»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Приступить к реализации педагогического проекта «Утро добрых встреч» (далее – проект) с 01.09.2023 г. по 01.09.2024 г.
2. Назначить руководителем проекта заместителя заведующего Айсину Ольгу Алексеевну.
3. Создать рабочую группу по реализации проекта в следующем составе:
  - Сяркина Ольга Александровна, учитель-логопед.
  - Ухмакова Галина Геннадьевна, воспитатель,
  - Семушкина Мария Николаевна, воспитатель,
  - Масеева Татьяна Владимировна, воспитатель,
  - Семенова Ирина Николаевна, воспитатель,
  - Асеева Карина Борисовна, воспитатель,
  - Морозова Ирина Владимировна, воспитатель,
  - Щеголева Галина Ивановна, воспитатель.
4. Заседание рабочей группы по проекту проводить не реже одного раза в месяц. Деятельность осуществлять в соответствии с паспортом проекта (Приложение № 1). Решение по итогам заседаний оформлять протоколом.
5. Руководителю проекта ежемесячно отчитываться о ходе реализации проекта.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
7. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Приложение № 1 к приказу от 01 сентября 2023 г. № 171/1 в 1 экз. на 3 л.

**Заведующий**

**Е.Е. Бубнова**

Приказ подготовлен:  
заместитель заведующего \_\_\_\_\_

О.А. Айсина

Приказ согласован  
Заведующий \_\_\_\_\_

Е.Е. Бубнова

С приказом ознакомлены:

заместитель заведующего	_____	О.А. Айсина	«01» сентября 2023 г.
воспитатель	_____	Т.В. Масеева	«01» сентября 2023 г.
воспитатель	_____	Г.Г. Ухмакова	«01» сентября 2023 г.
воспитатель	_____	М.Н. Семушкина	«01» сентября 2023 г.
учитель-логопед	_____	О.А. Сяркина	«01» сентября 2023 г.
воспитатель	_____	И.Н. Семенова	«01» сентября 2023 г.
воспитатель	_____	И.В. Морозова	«01» сентября 2023 г.
воспитатель	_____	Г.И. Щеголева	«01» сентября 2023 г.
воспитатель	_____	К.Б. Асеева	«01» сентября 2023 г.

### Паспорт педагогического проекта ОО создания ЛРОС

<b>1. Авторы проекта, название ОО</b>	Айсина Ольга Алексеевна, заместитель заведующего Сяркина Ольга Александровна, учитель-логопед Ухмакова Галина Геннадьевна, воспитатель Семушкина Мария Николаевна, воспитатель Семенова Ирина Николаевна, воспитатель Масеева Татьяна Владимировна, воспитатель Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 99 города Пензы «Карусель»
<b>2. Название управленческого проекта создания ЛРОС в ОО</b>	<i>«Детский сад – КАРУСЕЛЬ возможностей»</i> (создание лично-развивающей образовательной среды в ДОУ как условие для социально-коммуникативного, эмоционального развития детей старшего дошкольного возраста)
<b>3. Направление педагогического проекта</b>	Социально-коммуникативное развитие детей старшего дошкольного возраста
<b>4. Название педагогического проекта</b>	<i>«Утро добрых встреч»</i>
<b>5. Решаемая ключевая проблема</b>	Отсутствие технологической карты вызывает проблемы при организации группового сбора «Утро добрых встреч» и снижает эффективность применения этой технологии в группе детского сада. Риски: – <i>неясность</i> (отсутствие технологической карты может приводить к неопределенности в отношении последовательности этапов проведения «Утра добрых встреч»); – <i>несогласованность</i> (отсутствие технологической карты может приводить к несогласованности в проведении «Утра добрых встреч» между двумя воспитателями группы, что приведет к снижению качества проведения мероприятия)
<b>6. Цель педагогического проекта</b>	Создание технологической карты группового сбора «Утро добрых встреч» для социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста
<b>7. Целевая группа</b>	<i>Для педагогического коллектива:</i> – возможность повысить профессиональную компетентность специально организованного, целенаправленного обучения современным образовательным технологиям; – возможность использовать педагогические методы и приёмы, направленные на социально-коммуникативное развитие детей старшего дошкольного возраста; – возможность приобрести опыт инновационной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– возможность творческого развития и личностного роста.</li> </ul> <p><b>Для обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможность активного участия в общей деятельности;</li> <li>– возможность самоопределяться, делать выбор и уметь нести ответственность за этот выбор, проявлять жизнестойкость, если выбор оказался не тем;</li> <li>– возможность раскрыть индивидуальные креативные, социально-эмоциональные способности, развить творческое воображение;</li> <li>– возможность приобрести опыт самореализации, взаимодействия со сверстниками и взрослыми, умение ставить цели и планировать шаги для ее достижения.</li> </ul>
<b>8. Основная идея педагогического проекта</b>	Применение технологической карты «Утро добрых встреч» будет способствовать эффективному применению технологии группового сбора педагогами детского сада, что обеспечит социально-коммуникативное развитие детей старшего дошкольного возраста в ситуации естественного социально-эмоционального общения со сверстниками и взрослыми
<b>9. 2-3 тезиса, особенно ярко раскрывающие особенности педагогического проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование предпосылок учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста.</li> <li>2. Формирование у детей умения успешно реализовать планы через планирование и анализ своей деятельности.</li> <li>3. Реализация проекта поможет детям старшего дошкольного возраста приобрести опыт эмоционально – насыщенного общения</li> </ol>
<b>10. Используемые технологии/методики/приёмы/техники</b>	<p><b>Технологии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– группового сбора;</li> <li>– соглашения о взаимоотношениях;</li> <li>– ненасильственного общения;</li> <li>– «Квадрат эмоций»;</li> <li>– УМК «Социально-эмоциональное развитие детей старшего дошкольного возраста»;</li> <li>– игровой комплект «Палитра эмоций».</li> </ul> <p><b>Приемы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>приемы сбора детей на «Утро добрых встреч»</b> (звуковые сигналы, любимая песня группы, сюрпризный момент, игры на коммуникацию детей, ребенок-дежурный по групповому сбору и др.);</li> <li>- <b>приемы приветствия</b> (приветствия с действиями, с передачей предмета, с именными карточками, стихотворные приветствия, пожелания, комплименты, подарки и др.);</li> <li>- <b>приемы обмена новостями</b> (использование календарей события, информационные сообщения о программной теме, планы деятельности на день, особые объявления, например, день рождения, посещение гостей, достижения детей и др.);</li> <li>- <b>приемы организации детей на «Утре добрых встреч»</b> (предупреждение нежелательного поведения (рассадка детей, обозначение места для каждого ребенка в круге предметом и</li> </ul>

	<p>т.д.), невербальные приемы организации, обращение к правилам дискуссии, игры-считалки и др.);</p> <p>- <i>приемы и упражнения из УМК «Школы возможностей»</i> и др.</p>
<b>11. Список значимых продуктов по итогам проекта</b>	Технологическая карта группового сбора «Утро добрых встреч» для детей старшего дошкольного возраста
<b>12. Личный вклад педагога в изменения в ОО</b>	<p>Разработка технологической карты группового сбора «Утро добрых встреч» для детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Разработка картотеки игр на коммуникацию, подсказок-«встречалок».</p> <p>Перечень способов (приёмов) обмена новостями и планирования образовательной деятельности.</p> <p>Насыщение образовательной среды группы предметами, материалами, способствующими эмоционально – насыщенному общению.</p>
<b>13. Результаты педагогического проекта</b>	<p>Результаты реализации педагогического проекта «Утро добрых встреч»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение детьми старшего дошкольного возраста опыта эмоционально-насыщенного общения;</li> <li>– развитие коммуникативных навыков и навыков кооперации;</li> <li>– формирование умения успешно реализовать планы через планирование и анализ своей деятельности (общий и индивидуальный планы деятельности детей на один или несколько дней).</li> </ul>