

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель»
_____ Е.Е. Бубнова
«30» августа 2023 г.
Приказ № 103 от 30.08.2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ
учителя-логопеда
на 2024-2025 учебный год
(подготовительная группа)

План принят на заседании Педагогического совета
МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель»
«30» августа 2024 года (протокол № 1)

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Обследование детей старшей логопедической группы. Оформление речевых карт на каждого ребенка. Планирование индивидуальной работы. Сроки выполнения: 1-я, 2-я недели сентября 2-я неделя января, 4-я, 5 -я недели мая.

Фиксирование наблюдений за продвижением ребенка на занятиях, динамика развития речи детей. Сроки выполнения: 1 раз в три месяца.

Обследование и консультирование детей из массовых групп, имеющих речевые нарушения. Сроки выполнения: в течение года.

Обследование детей, посещающих ДОО с целью выявления речевых нарушений и составление рекомендаций по их коррекции. Сроки выполнения: февраль - март.

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

Оказание практической помощи воспитателям массовых групп в работе над звуковой культурой речи. Сроки выполнения: в течение года.

Проведение консультаций для родителей детей, посещающих логопедическую группу, по интересующим их вопросам. Сроки выполнения: в течение года.

Консультирование воспитателей логопедической группы по вопросам: индивидуальной работы с детьми (в вечернее время). Сроки проведения: в течение года.

Проведение артикуляционной, пальчиковой и дыхательной гимнастики. Сроки проведения: в течение года.

Консультативная помощь родителям детей из массовых групп (имеющих нарушения речи) в выполнении домашних заданий по коррекции дефекта. Сроки выполнения: в течение года.

В случае необходимости - способствовать организации для детей подготовительной логопедической группы консультаций узких специалистов (психиатр, невропатолог, психолог, стоматолог) - направление в соответствующие мед. учреждения. Сроки выполнения: в течение года.

КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

Гимнастика для развития точных, дифференцированных, свободных и произвольных движений органов артикуляционного аппарата. Сроки выполнения: в течение года.

Гимнастика для развития тонких дифференцированных движений кистей и пальцев Сроки выполнения: в течение года.

Гимнастика для формирования длительного, плавного речевого выдоха, развития диафрагмального дыхания как наиболее продуктивного в процессе голосообразования. Сроки выполнения: в течение года.

Различные упражнения по развитию силы голоса, высоты звучания, индивидуальных тембровых характеристик, работа над темпоритмической и интонационной стороной речи. Сроки выполнения: в течение года.

Развитие понимания обращенной речи (2-х, 3-х ступенчатая инструкция, пространственные предлоги, ед. и мн. ч. имен существительных, им. прилагательные м., ж. и ср. рода, общий смысл текста). Сроки выполнения: в течение года.

Коррекция нарушений лексико-грамматического строя речи (детали предметов, обобщающие слова, словарь признаков и действий, словообразование относ. и притяж. прилагательных, антонимы, множественное число им. существительных в им. и род. падеже, уменьшительно-ласкательная форма существительных, согласование и. сущ. + и. прил., и. сущ. + и. числит.). Сроки выполнения: в течение года.

Развитие навыков связной речи (диалог, рассказы по картинке и серии картинок, пересказы, рассказы по опорным картинкам и схемам, по цветовым модулям и условным обозначениям, описательные рассказы). Сроки выполнения: в течение года.

Подготовка к обучению грамоте: постановка и автоматизация дефектных звуков, коррекция нарушений фонематического слуха, развитие навыков звукового анализа и синтеза (выделение 1 - го, последнего звука в словах, различение слов, сходных по звучанию) работа над слоговой структурой слов (возрастающей сложности). Сроки выполнения: в течение года.

Обучение грамоте: знакомство с гласными и согласными буквами в соответствии с коррекционно-развивающей программой обучения, формирование навыка складывания и чтения слогов и слов, печатание пройденного материала. Сроки выполнения: 2-3 периоды.

Развитие неречевых психических функций, коррекция вербальных компонентов психической деятельности. Сроки выполнения: в течение года.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Составление планов ежедневных индивидуальных, фронтальных занятий, подбор материала к занятиям (наглядность, литературные тексты, и т. д.). Сроки выполнения: в течение года,

Совместная работа с воспитателями, муз. руководителем, физ. руководителем (согласование тем занятий, ведение тетради взаимосвязи в работе специалистов). Сроки выполнения: в течение года, еженедельно.

Участие в работе метод, объединения логопедов района, в районных конференциях. Сроки выполнения: 1 раз в месяц.

Участие в работе педагогических и координационных советах ДОО. Сроки выполнения: в течение года.

Планирование вечерних занятий для воспитателей с детьми. Сроки выполнения: в течение года, еженедельно.

Определение рекомендаций для домашних занятий родителей с детьми. Сроки выполнения: 1 раз в неделю

Изготовление пособий по коррекции звукопроизношения на все группы звуков. Сроки выполнения: в течение года.

Подготовка логопедического кабинета к учебному году, оснащение педагогического процесса. Сроки выполнения: июнь, август, сентябрь.

Составление отчета о проделанной работе за учебный год. Сроки выполнения: май.

Проведение открытых логопедических занятий (индивидуальных и групповых) для воспитателей логопедической группы. Сроки выполнения: еженедельно.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ

Фронтальные занятия по периодам обучения.

2 - по формированию лексико - грамматических средств языка и развитию связной речи. Сроки выполнения: первый период.

3 - по формированию лексико - грамматических средств языка и развитию связной речи. Сроки выполнения: второй период.

2 - по формированию звуковой стороны речи. Сроки выполнения: второй период.

3 - по формированию лексико - грамматических средств языка и развитию связной речи. Сроки выполнения: третий период.

2 - по формированию звуковой стороны речи. Сроки выполнения: третий период.

Индивидуальные занятия (автоматизация звуков, закрепление знаний, полученных на фронтальных занятиях) - 3 подгруппы, состав детей изменяется 1 раз в 3 месяца. Сроки выполнения: еженедельно.

СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЁЙ

Родительские собрания по темам:

Содержание речевой работы в подготовительной логопедической группе. Взаимосвязь в работе логопеда с родителями. Сроки проведения: сентябрь.

Итоги работы за первое полугодие. Задачи коррекционной работы на второе полугодие. Сроки проведения: январь.

Итоги логопедической работы за год. Готовимся к школе. (Рекомендации родителям). Сроки проведения: май.

Индивидуальные консультации по вопросам коррекции речевых нарушений, по состоянию речи и необходимости мед. лечения (лог. группа). Сроки проведения: еженедельно.

Оформление информации логопеда, стендов и рекомендаций для родителей. Сроки проведения: в течение года.

Консультации для родителей детей, посещающих массовые группы по вопросам коррекции имеющихся речевых нарушений. Сроки проведения: в течение года.

Доклад на родительском собрании на тему: «Значение успешного речевого развития для обучения в школе». Сроки проведения: май

РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ

Согласование с воспитателями и специалистами тем и содержания занятий (преемственность в работе). Сроки выполнения: еженедельно.

Беседы и консультации по вопросам речевого развития детей из массовых групп. Сроки выполнения: в течение года.

Участие в Педагогических советах и совещаниях. Сроки проведения: в течение года.