

ПРИНЯТ  
на заседании Педагогического совета  
МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель»  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель»  
\_\_\_\_\_ Е.Е. Бубнова  
«30» августа 2024 г.  
Приказ № 103 от 30.08.2024 г.

## План работы ППк МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» на 2024- 2025 учебный год

**Цель:** обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

**Задачи:**

1. выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин или других состояний;
2. комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
3. организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии;
4. организация взаимодействия педагогов и специалистов образовательного учреждения, участвующих в деятельности ППк;
5. организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок;
6. консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций;
7. оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

### План работы ППк на 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационный блок</b>			
1.1.	Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	в течение года	специалисты ППк
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	1 половина сентября	специалисты ППк, воспитатели
1.3.	Обследование детей. Оформление документации ППк.	1 половина сентября	специалисты ППк
1.4.	<b>Подготовительный этап</b> <b>Заседание 1</b> <b>План проведения:</b> 1. Знакомство с приказом заведующего ДОУ о работе ППк в 2024 – 2025 учебном году. 2. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой	сентябрь	Председатель ППк, специалисты ППк,

	<p>базы ППк ДОУ.</p> <p>3. Принятие плана работы ППк на 2024-2025 учебный год.</p>		
1.5.	<p><b>Промежуточный этап:</b></p> <p><b>Заседание 2.</b></p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов обследования детей групп компенсирующей направленности специалистами, оформление речевых карт.</li> <li>2. Анализ результатов обследования воспитателями детей групп компенсирующей направленности, оформление результатов мониторинга.</li> <li>3. Определение взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ в оказании комплексной коррекционной помощи детям групп компенсирующей направленности.</li> <li>4. Составление коллегиального заключения.</li> <li>5. Разработка рекомендаций с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка</li> </ol>	октябрь	Специалисты ДОУ, воспитатели
1.6.	<p><b>Заседание 3</b></p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов динамики развития детей групп компенсирующей направленности за первое полугодие.</li> <li>2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.</li> <li>3. Обсуждение результатов обследования детей групп общеразвивающей направленности ДОУ, выработка коллегиального заключения ППк по итогам обследования.</li> <li>4. Подготовка документов для ТПМПК на детей по рекомендациям ППк ДОУ.</li> <li>5. Обсуждение организации оздоровительных мероприятий в зимний период</li> <li>6. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития</li> </ol>	январь-февраль	специалисты ППк, медицинская сестра, члены ППк
1.7.	<p><b>Итоговый этап</b></p> <p><b>Заседание 4</b></p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы ППк за учебный год.</li> <li>2. Обсуждение результатов выпускной диагностики детей в школу подготовительных групп</li> </ol>	май	специалисты ППк

	компенсирующей направленности. 3. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 4. Разработка рекомендаций родителям для дальнейшей работы с детьми по итогам коррекционной работы.		
<b>Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей</b>			специалисты ППк
<b>2. Диагностико-консультативный блок</b>			
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи на учебный год.	сентябрь	учителя-логопеды
2.2.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	сентябрь	педагог – психолог
2.3.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей.	в течение года	учителя – логопеды
2.4.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	специалисты ППк
<b>3. Методический блок</b>			
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: - «Что такое психолого – педагогический консилиум?»; - «Организация работы в группах компенсирующей направленности».	сентябрь- октябрь	специалисты ППк
3.2.	Размещение консультаций для родителей на официальном сайте ДОУ: - «Адаптация ребенка с особыми образовательными потребностями к детскому саду»; - «Речевая азбука для родителей младших дошкольников»; - «Родительская помощь для детей с нарушением звукопроизношения»; - «Причины нарушений речи»; - «Этапы развития речи».	в течение года	специалисты ППк