

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 99 города Пензы «Карусель»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель»
протокол № 03
от «10» февраля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель»
Е.Е. Бубнова
от «10» февраля 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 99 ГОРОДА ПЕНЗЫ «КАРУСЕЛЬ» ЗА 2022 ГОД

Состав детей: списочный состав на 01.09.2022 – 343 чел.

Количество групп – 16.

Общее количество педагогических работников 38 человек, из них воспитателей – 32 человека.

| Показатели | Индикаторы | Примечание (комментарии; подтверждение Протоколы, Приказы; наименование мероприятий др.) |
|--|--|--|
| <p>1. Стратегические направления деятельности образовательного учреждения</p> | <p>1.1. Соответствие деятельности дошкольного образовательного учреждения законодательству Российской Федерации в области образования: - отсутствие нарушений законодательства Российской Федерации</p> | <p>Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии серии 58Л01 № 0000393, регистрационный № 11582 от 16 декабря 2014 года. Лицензия действует бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 16 декабря 2014 г. № 11582 (серия 58Л01 № 0003027) (http://dsad99.edu-penza.ru/documents/pravoustanavlivajushhie dokumenty). В учреждении сформирован банк нормативно-правовых документов следующих уровней: федеральный, региональный, муниципальный (ознакомиться с этими документами можно на официальном сайте учреждения по ссылке - http://dsad99.edu-penza.ru/documents/lokalnye aktiy). Локальные акты ОУ приведены в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации и соответствуют номенклатуре дел МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель». Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс, в МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» приняты на Педагогическом совете учреждения (Протоколы № 1 от 30.08.2018 г., № 1 от 30.08.2019 г., № 1 от 01.09.2020 г., № 1 от 31.08.2021 г.). В июне 2021 г. в рамках плановой выездной проверки Министерством образования Пензенской области с целью осуществления федерального государственного надзора в сфере образования и контроля за соблюдением предусмотренных лицензией требований и условий. По итогам проверки нарушений нет.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>1.2. Реализация концепций, программ, проектов по стратегическим направлениям деятельности системы образования:</p> | |
| | <p>1.2.1. соблюдение требований по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, оборудование предметно-пространственной среды);</p> | <p>Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель», которая соответствует требованиям ФГОС ДО. ООП ДО утверждена на Педагогическом совете учреждения (Протокол № 1 от 31.08.2021 г). ООП ДО МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» доступна для ознакомления на официальном сайте учреждения по ссылке - http://dsad99.edu-penza.ru/sveden/education/.</p> <p>Анализ психолого – педагогических условий реализации ООП ДОУ.</p> <p>В соответствии с ФГОС ДО особое внимание уделяется психолого - педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом. Посещение нерегламентированной деятельности и ООД педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково; - поддерживают доброжелательные отношения между детьми; - голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум; - взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей; - в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»; - учитывают потребность детей в поддержке взрослых; - чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности; - уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями; - при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением. <p>Анализ предметно – пространственной развивающей среды ДОУ.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и</p> |

интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психологопедагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития. Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с ФГОС ДО и соответствует действующим санитарным нормам и правилам.

Анализ кадровых условий реализации ООП ДОУ.

Реализация образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно – вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в МБДОУ. В настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью. Администрация ДОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, работа творческих групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри ДОУ.

Анализ материально – технических условий реализации ООП ДОУ.

Финансовое обеспечение ООП ДОУ. Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ. В достаточной мере имеются технические средства. Во всех группах имеется компьютер, что позволяет информатизировать образовательный процесс в полной мере. Программно-методический комплекс дошкольного учреждения частично подобран с учетом ориентации на государственные требования. В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе; картотеки в достаточном количестве. Использование интернета является важным для педагогов в подготовке организованной

| | | |
|--|---|---|
| | | образовательной деятельности, методических мероприятий. Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. |
| | 1.2.2. реализация программ, проектов по профилактике алкоголизма, пьянства, табакокурения, употребления курительных смесей СПАЙС и др. негативных явлений среди родителей несовершеннолетних; | Для родителей (законных представителей) несовершеннолетних проводятся мероприятия по профилактике алкоголизма, пьянства, табакокурения, употребления курительных смесей СПАЙС и др. негативных явлений в форме групповых и общих собраний (в т.ч. в онлайн-формате), через информационные стенды и информационные листки. |
| | 1.2.3. развитие технологического (робототехника, др.), профориентационного образования и др.; | <p style="text-align: center;"><u>Мероприятия, направленные на развитие технологического образования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в XXV научно-практической конференции педагогических работников образовательных организаций города Пензы «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога». Дискуссионная площадка: «Цифровые технологии в практике современного педагога дошкольной образовательной организации» - воспитатель Ухмакова Г.Г. с докладом «Использование авторских интерактивных пособий в практике педагога дошкольного образовательного учреждения (на примере реализации парциальной образовательной программы «Природа и я»)» - 28.03.2022 г.; – участие в городском фестивале по робототехнике и Лего — конструированию «Механизмы в профессии» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Пензы – 15.04.2022 г. (Семущкина М.Н., Морозова И.В., Савкин Матвей, Митякин Никита (подготовительная группа № 1) с проектом «Строительная машина «Супер-строй»»). Диплом лауреата в номинации «Юный инженер-конструктор»; – участие Семущкиной М.Н. во Всероссийском конкурсе семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон - 2022» с проектом «Строительная машина «Супер-строй»». Диплом Лауреата; – 2 место В VII областного конкурса «Образовательные интернет-ресурсы педагогических работников Пензенской области» персональный сайт Ухмаковой Г.Г. |
| | 1.2.4. современные здоровьесберегающие технологии; | <p style="text-align: center;">Здоровьесберегающие технологии, которые используются в детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> – медико-профилактические (к ним относятся следующие технологии: организация мониторинга здоровья дошкольников и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья; организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания; организация профилактических мероприятий в детском саду; организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНа; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ); |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – физкультурно-оздоровительные (реализация этих технологий, как правило, осуществляется инструктором по ФК и воспитателями ДОУ в условиях специально организованных форм оздоровительной работы); – технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка (обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье); – здоровьесбережение педагогов ДОУ (технологии, направленные на развитие культуры здоровья педагогов, в том числе культуры профессионального здоровья, развитие потребности к здоровому образу жизни); – валеологическое просвещение родителей (задача данных технологий-обеспечение валеологической образованности родителей воспитанников ДОУ). |
| 1.2.5. спортивно-досуговая деятельность, др.; | В учреждении разработан и реализуется план спортивно-досуговой деятельности на 2022-2023 учебный год. Мероприятия проводятся как с детьми всех возрастных групп, так и с семьями воспитанников (в период ограничительных мероприятий используются дистанционные формы, такие как организация спортивных марафонов и др.). Отчеты о проведенных досугах и праздниках содержатся на официальном сайте ДОУ и социальной сети ВКонтакте. |
| 1.2.6. реализация авторских социально значимых проектов. | В 2021-2022 учебном году в детском саду реализуются авторские социально значимые проекты: <ul style="list-style-type: none"> – проект «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с городом посредством тактильной книги "Мой родной город - Пенза"» (автор – воспитатель Ухмакова Г.Г.); – проект «Использование авторских интерактивных пособий на примере реализации парциальной образовательной программы «Природа и я» (автор-составитель Е.Ф. Купецкова)» (автор – воспитатель Ухмакова Г.Г.); – проект «Большая история маленькой куклы» (автор – воспитатель Корякина О.В.). |
| 1.3. Создание условий для инклюзивного дошкольного образования (адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, семейное образование, маршрут индивидуального развития) | <p>С 2022 года в учреждении функционируют три группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи: средняя, старшая и подготовительная группы компенсирующей направленности.</p> <p>Образовательная деятельность для детей с ОВЗ проводится по адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования для детей с нарушениями речи. АООП ДО МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» доступна для ознакомления на официальном сайте учреждения по ссылке - http://dsad99.edu-penza.ru/sveden/education/.</p> <p>В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум. Заседания консилиума проводятся 3 раза в год. На каждого ребенка, у которого возникают трудности в освоении ООП ДО, разработан маршрут индивидуального развития.</p> |
| 1.4 Реализация программы развития дошкольного образовательного учреждения: | Инновационные процессы в ДОУ реализуются в соответствии с программой развития на 2021 - 2024 гг. Программа развития учреждения утверждена на Педагогическом совете (Протоколы № 3 от 25.01.2021 г.) и согласована с Управлением образования г. Пензы. |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>-показатель уровня реализации и качества программы развития образовательного учреждения как документа, являющегося организационной основой управления инновационными процессами.</p> | <p>Реализация программы развития направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> — повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей; — модернизацию системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации; — обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума. |
| | <p>1.5. Создание системы государственно - общественного управления дошкольным образовательным учреждением.</p> | |
| | <p>1.5.1. Сочетание принципов единоначалия и коллегиальности, наличие нормативной базы:</p> <p>а) наличие органов общественного управления, отражающих интересы воспитанников и их родителей;</p> <p>б) наличие управляющего совета;</p> <p>в) наличие попечительского совета;</p> <p>г) внедрение форм и методов по обеспечению доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, включая выступления в средствах массовой информации, создание официальных сайтов в сети Интернет, проведение социологических опросов, дней открытых дверей и др.</p> | <p>Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – заведующий ДООУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.</p> <p style="text-align: center;">Коллегиальные (общественные) органы управления</p> <p>Общее собрание трудового коллектива. Высший орган управления. Состав: коллектив ОУ. Общее собрание трудового коллектива детского сада вырабатывает коллективные решения для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена; объединяет усилия трудового коллектива на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы детского сада.</p> <p>Педагогический совет. Состав: руководитель детского сада, все педагоги ДООУ, другие работники ДООУ, в том числе медицинские, родители. Педсовет - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, помогает осуществлять управление развитием ДООУ. Педсовет - высший орган руководства всем воспитательно-образовательным процессом.</p> <p>Профсоюзный комитет. Состав: все члены профсоюза учреждения во главе с председателем – воспитателем Лисенковой Е.А. Решает вопросы по защите профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и законных интересов своих членов; содействует охране здоровья; осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства РФ; укрепляет организационное единство.</p> <p>Управляющий совет – коллегиальный орган. Управляющий совет в детском саду определяет основные направления развития детского сада; содействует в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений, созданию в детском саду оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности, а также контролирует за соблюдением безопасных условий обучения, воспитания и труда.</p> <p style="text-align: center;">Административное управление имеет линейную структуру:</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>Заведующий ДОУ. Объект управления – весь коллектив. Осуществляет контроль за качеством образования.</p> <p>Заместитель заведующего, НХО, старшая медсестра. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.</p> <p>Официальный сайт ДОУ обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности образовательного учреждения. Проводятся Дни открытых дверей и анкетирование родителей удовлетворенностью предоставляемых услуг.</p> |
| <p>2. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся</p> | <p>2.1. Применение здоровьесберегающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся во время НОД, перегрузок и объема заданий.</p> | <p>В учреждении строго соблюдается режим двигательной активности детей дошкольного возраста. В соответствии с двигательным режимом проводятся мероприятия, направленные на снижение утомляемости обучающихся во время занятий, перегрузок и объема заданий: в середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика и др.</p> |
| | <p>2.2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в процессе проведения занятий.</p> | <p>В учреждении строго соблюдается санитарно-гигиенические нормы в процессе проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – максимально допустимый объем образовательной нагрузки; – нормы освещения; при проведении занятий в условиях недостаточного естественного освещения включается дополнительное искусственное освещение; – температурный режим и влажность воздуха; – санитарное состояние помещения и оборудования. <p>Функции контроля возлагаются на медицинскую сестру, которая ежедневно контролирует вышеизложенные показатели.</p> |
| | <p>2.3. Обеспечение двигательной нагрузки во время длительного пребывания в учреждении.</p> | <p>Объем двигательной нагрузки регламентируется режимом двигательной активности, утвержденным и принятом на Педагогическом совете (Протокол № 1 от 31.08.2022 г.).</p> <p>Педагоги соблюдают двигательный режим и систематически проводят мероприятия, направленные на обеспечение двигательной нагрузки во время длительного пребывания в учреждении.</p> |
| | <p>2.4. Принятие мер по предупреждению травматизма воспитанников.</p> | <p>В ДОУ разработан и утвержден план мероприятий по предупреждению травматизма на 2022-2023 учебный год.</p> <p>С детьми проводятся беседы («Осторожно "Дорога"», «Внимание – Переходим улицу», «Игры во дворе», «Откуда может прийти беда» и др.); встречи с интересными людьми (в т.ч., медицинскими работниками), включая их рабочее место; игры тематического содержания, а также просмотр фильмов по безопасности жизнедеятельности.</p> <p>С сотрудниками ДОУ проводятся инструктажи по охране труда и здоровья детей; воспитатели создают РППС в группах «Уголок Пешехода», составляют картотеку художественной литературы, игр по ПДД и основам безопасности жизнедеятельности.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>Для родителей оформлен общий стенд и уголки в группах ДОУ по данной теме; проводятся родительские собрания, на которых воспитатели рассказывают родителям о проводимых в дошкольном учреждении дидактических занятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению на улице и др.</p> <p>Со стороны ДОУ четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудование, расположенное на территории; – состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок; – мероприятия по устранению перед началом прогулки стоячих вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли; – мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком – контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, катания на лыжах в зимний период, проводится проверка выносного материала (лопаток, лыж, ледянок, вертушек) и др. |
| | <p>2.5.Создание условий для организации медицинского обеспечения: укомплектованность необходимым оборудованием в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822-н (до 50% - 0 б; 50-80%- 3 б.; 100% - 5 б.)</p> | <p>Для качественного медицинского обслуживания в ДОУ функционирует медицинский блок, имеющий лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-58-01-001782 от 02.06.2016 г. Специально оборудованный медицинский блок включает в себя: медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, туалет. Ежегодно ДОУ заключает медицинский договор с Городской детской поликлиникой. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет медсестра и врач – педиатр.</p> <p>Работа медицинского персонала учреждения осуществляется в соответствии с годовым планом лечебно-профилактических мероприятий. Проводится углубленный осмотр детей врачами-специалистами. Оздоровительные мероприятия образовательной деятельности осуществляются в соответствии с годовым планом деятельности ДОУ.</p> <p>Укомплектованность необходимым оборудованием в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822-н составляет 80%.</p> |
| | <p>2.6. Создание условий для занятий физической культурой, спортом, проведения содержательного и активного отдыха.</p> | <p>В ДОУ имеется два музыкально-спортивных зала (1, 2 корпус), 2 спортивные площадки (1, 2 корпус). В группах оформлены физкультурные уголки с учетом возрастных особенностей детей, требований реализуемой программы. Обеспеченность физкультурным оборудованием в целом по ДОУ составляет 85%.</p> <p>В учреждении создана и реализуется система физкультурно-оздоровительной работы, включающая разные виды двигательной активности детей.</p> <p>Система двигательной деятельности включает в себя не только организованную двигательную активность (утреннюю гимнастику, непрерывно образовательную деятельность по физической культуре, подвижные игры, спортивные досуги и праздники), но и самостоятельную двигательную</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>деятельность детей в течение дня (утром, после завтрака, между занятиями, на прогулке, после сна, на второй прогулке).</p> <p>Большое значение мы отводим самостоятельной двигательной активности детей, которая дает широкий простор для проявления их индивидуальных возможностей и является источником саморазвития ребенка.</p> <p>Важным условием успешного физического воспитания дошкольников является диагностическая работа с детьми, проводимая медико-педагогическим персоналом детского сада. Осуществляемый мониторинг отражает наиболее полную характеристику, в том числе и показатели здоровья воспитанников.</p> <p>Диагностика физического развития включает в себя: проведение антропометрии 2 раза в год (рост, вес, окружность грудной клетки); определяется гармоничность телосложения по данным антропометрии (нормосомия, гиперсомия, гипосомия); выявляются нарушения в развитии опорно-двигательного аппарата (нарушения осанки, плоскостопие, форма грудной клетки, форма ног); определяется группа здоровья по наличию у ребенка тех или иных заболеваний; отслеживается инфекционная устойчивость организма детей.</p> <p>Диагностика физической подготовленности включает в себя определение системы развития физических качеств с помощью тестов-упражнений. Результаты анализируются, определяются уровни развития или темпы прироста. Все результаты анализируются и вносятся в индивидуальные паспорта здоровья детей.</p> <p>1 раз в квартал проводятся физкультурные праздники, а 1 раз в месяц – физкультурные досуги во всех возрастных группах согласно планам досуговой деятельности с целью содержательного и активного отдыха.</p> |
| | <p>2.7. Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у воспитанников и их родителей.</p> | <p>В детском саду активно проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у воспитанников и их родителей: совместные спортивные праздники, дружеские матчи по хоккею среди отцов воспитанников и т.д.</p> <p>1 место в городском конкурсе «В кругу семьи» среди семей воспитанников муниципальных образовательных учреждений города Пензы, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Диплом семье-участнику (Кругликовы) – 30.06.2022 г.</p> |
| <p>3. Обеспечение высокого качества обучения и воспитания и доступности качественного образования</p> | <p>3.1. Создание условий, позволяющих осваивать образовательные программы, обеспечивающие успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями: а) наличие в ДОУ более одной образовательной программы;</p> | <p>В ДОУ реализуется основная образовательная программа МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» соответствует требованиям ФГОС ДО и адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи (утверждены протоколом Педагогического совета № 1 от 31.08.2022 г).</p> <p>Все педагогические работники (37 чел.) имеют педагогическое образование. 16 воспитателей (50%) имеют профильное образование (факультет дошкольного образования). 1 воспитатель в настоящее время проходит профессиональное переобучение для получения квалификации на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования.</p> |

| | | | | | | |
|---|--|------------------------|---------------------------------|------------------|---------------------------------|------------------|
| <p>б) соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам;</p> <p>в) организация индивидуальной работы с воспитанниками (одаренными, имеющими проблемы со здоровьем и т.п.).</p> | <p>Положительная динамика уровня образования педагогов с высшим дошкольным образованием достигнуто путем профессиональной переподготовки в области дошкольного образования.</p> <p>В ДОУ воспитателями и специалистами проводится оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий. Результат педагогической диагностики используется для индивидуализации образования в ДОУ (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития). Поддержка индивидуальности и инициативы детей происходит через создание условий для свободного выбора детьми деятельности.</p> | | | | | |
| <p>3.2. Численность воспитанников (численность контингента в ДОУ города в текущем учебном году/ численность контингента в ДОУ города в предыдущем учебном году)</p> | <p>(366/383)=0,96</p> <p>Численность контингента по учреждению стабильна на протяжении последних лет, не имеет отрицательной динамики. Но в этом учебном году наметилась тенденция по снижению численности детей в учреждении. Это связано прежде всего с отсутствием очереди на получение места в детском саду с целью предоставления услуг дошкольного образования в микрорайоне.</p> | | | | | |
| <p>3.4. Состояние здоровья дошкольников</p> | | | | | | |
| <p>а) динамика I-II групп здоровья по итогам мониторинга в текущем учебном году по сравнению с предыдущим (указать в цифрах);</p> | <p>№</p> | <p>Возраст</p> | <p>1 группа здоровья</p> | | <p>2 группа здоровья</p> | |
| | | | <p>2020-2021</p> | <p>2021-2022</p> | <p>2020-2021</p> | <p>2021-2022</p> |
| | <p>1</p> | <p>До 3 лет</p> | <p>26</p> | <p>35</p> | <p>29</p> | <p>35</p> |
| | <p>2</p> | <p>3-7 лет</p> | <p>98</p> | <p>107</p> | <p>213</p> | <p>212</p> |
| | <p>3</p> | <p>Итого:</p> | <p>124</p> | <p>142</p> | <p>242</p> | <p>247</p> |
| | <p>4</p> | <p>%</p> | <p>34%</p> | <p>37%</p> | <p>66%</p> | <p>65%</p> |
| <p>б) отсутствие фактов травматизма детей во время нахождения их в ДОУ (при наличии травмы - -3 б. за каждый случай);</p> | <p>Факты травматизма детей во время нахождения в ДОУ отсутствуют.</p> | | | | | |
| <p>в) соблюдение принципов рационального и сбалансированного питания детей, использование в работе автоматизированных программ организации детского питания;</p> | <p>Питание организовано в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующим МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель», с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. Меню разработано совместно шеф-поваром, экономистом и медицинским работником детского сада.</p> <p>В детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденная заведующим. Технологические карты разработаны с использованием сборника технологических нормативов, рецептов блюд и кулинарных изделий для дошкольных организаций и детских оздоровительных учреждений (г. Пермь). Данный сборник рекомендован для питания детей дошкольного возраста Уральским региональным центром питания.</p> | | | | | |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Техническая база пищеблока ДОУ - устройство и оборудование пищеблока соответствуют санитарным правилам и нормам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. На складе все продукты хранятся на стеллажах и подтоварниках, согласно требованиям ГОСТ.</p> <p>Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают предъявляемым требованиям.</p> <p>При приготовлении блюд соблюдается принцип «щадящего питания»: для тепловой обработки применяется варка, запекание, припускание, пассерование, тушение (жарка не допускается). Меню ежедневно размещается для ознакомления родителей на групповых стендах.</p> <p>В целях профилактики гиповитаминозов у детей круглогодично проводится искусственная витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой. Для профилактики йод-дефицитных состояний у детей при приготовлении пищи используется только йодированная поваренная соль, соответствующая требованиям государственных стандартов.</p> <p>Административный контроль организации и качества питания осуществляется заведующим, заместителем заведующего, медицинской сестрой, в рамках полномочий, согласно утвержденному плану контроля, или в соответствии с приказом заведующего ДОУ.</p> <p>Также для осуществления контроля организации питания ежегодно создается общественная комиссия в состав которой входят родители (законные представители) воспитанников МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель».</p> <p>На официальном сайте учреждения имеется странички по организации питания в детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Питание</i> (http://dsad99.edu-penza.ru/zdorovesberezhenie/pitanie/) - <i>Поставщикам</i> (http://dsad99.edu-penza.ru/postavshchikam/). <p>В сети Интернет представлена информация об организации питания в детском саду; сертификаты качества поставляемых продуктов питания; информация об объеме и требования к качеству поставляемого товара; цены поставщиков продуктов питания в учреждении на соответствующий квартал текущего года, конкурсная документация на приобретение продуктов питания.</p> <p>Отсутствие предписаний надзорных органов и отсутствие жалоб со стороны родителей на организацию питания в ДОУ.</p> <p>Анализ питания свидетельствует отклонения от нормы по некоторым группам пищевых продуктов, т.к. разность себестоимости детодня на одного ребенка с учетом норм питания детей не достаточна для полноценного рационального питания.</p> |
| | <p>г) эффективное использование спортивной базы Учреждения, взаимодействие с ФОКаами</p> | <p>В ДОУ имеется два совмещенных музыкально-физкультурных зала, две спортивных площадки. Обеспеченность физкультурным инвентарем для занятий – 82 %. Систематически проводится проверка состояния физкультурного оборудования. Регулярно проводятся физкультурные развлечения и спортивные праздники.</p> |

ДОУ сотрудничает с МБОУ СОШ № 58 г. Пензы (спортивная площадка на открытом воздухе). Мероприятия на спортивной площадке школы регулярно проводятся в каникулярное время по плану образовательной работы на учебный год.

3.5. Создание условий для организации дополнительного образования:

3.5.1. Расширение спектра бесплатных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых населению. Охват воспитанников (в примечании в процентах от общего количества):

а) занятиями по дополнительным образовательным программам;

В ДОУ реализуется программа развития, в соответствии с которой воспитанникам предоставляется бесплатное дополнительное образование в форме кружковой деятельности. Бесплатные кружки являются мерой социальной поддержки малоимущих граждан при организации дополнительных образовательных услуг.

| № п/п | Наименование бесплатного кружка | Возрастная категория | Количество детей |
|---------------|---------------------------------|----------------------|-------------------|
| 1. | «Здоровей-ка!» | для детей 3-5 лет | 12 |
| 2. | «Юный краевед» | для детей 5-7 лет | 12 |
| 3. | «Детский театр» | для детей 5-7 лет | 12 |
| 4. | «Мастерилка» | для детей 5-7 лет | 12 |
| 5. | «Футбол в детском саду» | для детей 5-7 лет | 24 |
| Итого: | | | 72 (19,7%) |

б) занятиями в спортивных секциях;

В детском саду функционирует две спортивные секции для детей старшего дошкольного возраста: «Футбол в детском саду», «Здоровей-ка!» (36 человек – 9,8% от общего количества).

3.5.2. Расширение спектра платных образовательных услуг, предоставляемых населению. Охват воспитанников (в примечании в процентах от общего количества):

а) занятиями по дополнительным образовательным программам;

С целью совершенствования образовательного процесса и удовлетворения потребностей родителей, на базе дошкольного образовательного учреждения организованы дополнительные

платные образовательные услуги. Занятия в кружках дополнительного образования осуществляются на договорной основе.

| № п/п | Направленность | Наименование дополнительной образовательной услуги |
|-------|-------------------------|--|
| 1 | Художественная | «Сказка в ладошках» |
| 2 | Художественная | «Волшебная кисточка» |
| 3 | Физкультурно-спортивная | «Топотушки» |
| 4 | Художественная | «Очумелые ручки» |
| 5 | Художественная | «Юные звезды» |
| 6 | Социально-гуманитарная | «Речецветик» |
| 7 | Физкультурно-спортивная | «Веселая аэробика» |
| 8 | Художественная | «Клякса» |
| 9 | Социально-гуманитарная | «Эрудит» |
| 10 | Художественная | «Веснушки» |
| 11 | Техническая | «Непоседы» |
| 12 | Социально-гуманитарная | «Праздник детства» |

В 2021-2022 учебном году в ДООУ было организовано 12 видов платных услуг. Охват детей составил – 244 человека.

| Учебный год | Количество ДООУ | Количество детей, посещающих ДООУ | | Количество заключенных договоров на ДООУ |
|------------------|-----------------|-----------------------------------|----|--|
| | кол-во | кол-во | % | кол-во |
| 2019-2020 | 12 | 226 | 56 | 512 |
| 2020-2021 | 12 | 242 | 61 | 569 |
| 2021-2022 | 12 | 244 | 64 | 574 |

б) занятиями в спортивных секциях;

В ДООУ предоставляются платные образовательные услуги по реализации дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности: «Веселая аэробика», «Топотушки».

3.6. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг.

3.6.1. Показатель качества муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования»

Показатель качества муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» равен **3,55** (оптимальное значение).

| | | | | | | |
|--|--|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 3.6.2. Показатель качества «Присмотр и уход» | Показатель качества «Присмотр и уход» равен 3,48 (оптимальное значение). | | | | |
| 4. Кадровые ресурсы учреждения | 4.1. Стабильность коллектива, коэффициент текучести (соотношение уволенных от общего количества работающих): - до 5%; - выше 5 %. | Коэффициент текучести кадров (КТК) за 2021 год составляет 11%, что свидетельствует об относительно стабильном коллективе учреждения. | | | | |
| | | Год | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| | | Количество уволившихся | 9 | 4 | 9 | 9 |
| | | КТК | 11% | 4,8% | 11% | 11% |
| | 4.2. Сохранение численности молодых специалистов: - в течение 3 лет; - в течение 2 лет; - в течение 1 года. | В МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» на данный момент нет молодых специалистов (стаж до 3-х лет). | | | | |
| | 4.3. Совершенствование педагогического состава: - аттестация успешно пройдена (в примечании из числа заявившихся в текущем году подтвердили категорию); | <p>Все педагогические работники (38 чел.) имеют педагогическое образование, повышают квалификацию в соответствии с графиком ДОУ (1 раз в три года).</p> <p>В настоящее время доля педагогических кадров с высшей квалификационной категорией составляет 35% (13 человек), с первой – 57% (21 человек), 8% (3 человека) не имеет квалификационной категории, но стоят в графике прохождения аттестации на 2022-2023 год.</p> <p>Из 10 педагогов, заявившихся на аттестацию в текущем году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подтвердили первую квалификационную категорию 4 человека; - подтвердили высшую квалификационную категорию 5 человек; - одному педагогу впервые присвоена первая квалификационная категория. | | | | |
| | - соответствие квалификации работников учреждения занимаемым должностям. | Квалификация работников учреждения соответствует занимаемым должностям. Должностные инструкции педагогов приведены в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (Приказ №110/2 01.09.2015 г. «Об утверждении должностных инструкций педагогических работников МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель»). В настоящее время должностные инструкции дорабатываются с учетом профессиональных стандартов соответствующих должностей. | | | | |
| | 4.4. Результаты инновационной и методической деятельности: | | | | | |
| - образовательное учреждение - городская стажировочная площадка; | ДОУ не является городской стажировочной площадкой. | | | | | |
| - образовательное учреждение - региональная | ДОУ не является региональной экспериментальной площадкой. | | | | | |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>экспериментальная площадка в ОУ;</p> <p>- образовательное учреждение - федеральная экспериментальная площадка в ОУ;</p> <p>- Методическая активность педагогов: публикации в печатных изданиях, выступления с докладами на областных, городских конференциях, совещаниях, семинарах и др. <i>(Интернет-конкурсы не учитывать)</i></p> <p>- участие учреждений в городских конкурсах, призер, лауреат.</p> | <p>ДООУ не является федеральной экспериментальной площадкой.</p> <p>Участие в составе жюри заместителя заведующего Айсиной О.А. на XIII городской конференции исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я открываю мир», воспитанников ДООУ старшего дошкольного возраста 2021/22 учебный год (секция «Юные исследователи-II»).</p> <p>Участие заместителя заведующего Айсиной О.А. в диалоговой площадке «От национальных целей и стратегических задач к новому качеству дошкольного образования» областной августовской педагогической конференции «Образование Пензенской области: эффективные практики, новые горизонты» с опытом участия в апробации мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) г. Москва – 23.08.2022 г.</p> <p>Участие учителей-логопедов Золкиной А.А., Васиной Е.В. в заседании методического объединения учителей-логопедов и дефектологов Ленинского района при консультативном центре "Логопед" – 07.10.2022 г.</p> <p>Участие заместителя заведующего Айсиной О.А. в городском семинаре «Сайт детского сада, как средство информационной открытости образовательной организации» в качестве докладчика по теме (27.10.2022 г.).</p> <p>Участие Ухмаковой Г.Г. в совещании заведующих и воспитателей дошкольных образовательных организаций при Министерстве образования Пензенской области по вопросу снижения документарной нагрузки педагогических работников дошкольных образовательных организаций – 03.11.2022 г.</p> <p>Участие в городском фестивале по робототехнике и Лего — конструированию «Механизмы в профессии» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Пензы – 15.04.2022 г.</p> <p>1 место в городском конкурсе «В кругу семьи» среди семей воспитанников муниципальных образовательных учреждений города Пензы, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Диплом семье-участнику (Кругликовы) – 30.06.2022 г.</p> <p>Победитель в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками муниципальных образовательных учреждений в 2022 г. (номинация «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения») – Ухмакова Г.Г.</p> <p>Участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры #БУМБАТЛ в рамках национального проекта «Экология».</p> <p>Участие в конкурсе рисунков «Твори добро» в рамках поддержки развития культуры благотворительности, взаимопомощи в обществе (учредитель конкурса АНО «Квартал Луи»).</p> <p>Победитель в номинации «За оригинальность и яркое творчество» в смотре-конкурсе новогоднего оформления образовательных учреждений города Пензы</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| <p>- выездное участие (выступление, предоставление материалов и др.) педагогов в федеральных конференциях, смотрах-конкурсах и др.</p> | | <p>Воспитанник Семушкиной М.Н. (руководитель проекта) награжден Дипломом за 1 место в международном конкурсе проектов «Мой космос - красота» в возрастной категории 3-7 лет (Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.) – 12.04.2022 г.</p> |
| <p>- конкурсы профессионального мастерства педагогов «Воспитатель года»</p> | | <p>Участие в городском конкурсе «Воспитатель года». Лауреат конкурса. Ухмакова Галина Геннадьевна – 30.03.2022 1 место в номинации «Успешный воспитатель» регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России» - Ухмакова Галина Геннадьевна</p> |
| <p>- участие дошкольников в НПК</p> | | <p>3 место на XIII городской конференции исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я открываю мир», воспитанников ДОУ старшего дошкольного возраста 2021/22 учебный год (секция «Юные исследователи-II»). Проект «Большая история маленькой куклы» под руководством воспитателя Корякиной О.В., выступили Горлова Аня, Попругина Варя (подготовительная группа № 3).</p> |
| <p>- результаты участия педагогов в НПК</p> | | <p>Участие в XXV научно-практической конференции педагогических работников образовательных организаций города Пензы «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога». Дискуссионная площадка: «Цифровые технологии в практике современного педагога дошкольной образовательной организации» - воспитатель Ухмакова Г.Г. с докладом «Использование авторских интерактивных пособий в практике педагога дошкольного образовательного учреждения (на примере реализации парциальной образовательной программы «Природа и я»)» - 28.03.2022 г.</p> |
| <p>- результаты участия в конкурсах, проводимых при поддержке Министерства образования ПО</p> | | <p>Участие в областной выставке плакатов, изготовленных детьми старшего дошкольного возраста вместе с родителями на тему «Безопасность при пожаре». Участие в областной выставке детско-родительских рисунков детей старшего дошкольного возраста «Моя семья». Участие в областной фотовыставке оборудования и пособий по подготовке к обучению грамоте в ДОО. Участие Семушкиной М.Н. во Всероссийском конкурсе семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон - 2022» с проектом «Строительная машина «Супер-строй»». Диплом Лауреата. Участие педагогов в Поволжском Межрегиональном Фестивале педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест» - 2022»: Ухмакова Г.Г. - площадка «Экспоплощадка», направление «Электронный образовательный ресурс», работа – «Сборник авторских интерактивных пособий для реализации парциальной образовательной программы «Природа и я» (автор Е.Ф. Купецкова)». Диплом Победителя; Куканова Т.А. - площадка «Раннее детство», направление «Методическое пособие», работа - Дидактическое пособие для детей раннего возраста «Музыкальный сундучок». Диплом Победителя; Семушкина М.Н. - площадка «Радуга педагогических идей», направление «Конструирование из различного материала», работа - конспект НОД «Лего-мастерская по сборке гоночных машин», Диплом Лауреата.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>1 место в Межрегиональном конкурсе проектов по финансовой грамотности (Саратовский областной ИРО) – рисунок «Смешарики учатся финансовой грамотности» Световой Златы (воспитатель Фатуева Е.В.) – 25.04.2022 г. Награждены Дипломом 1 степени РЦФГ 220058</p> <p>Участие во Всероссийском конкурсе Воспитатели России: «Развивающие игры и пособия. Стартап». Конкурсная работа Нуждовой Е.Н. «Многофункциональное физкультурное оборудование «Нудл-конструктор» - 25.04.2022 г. Диплом Лауреата.</p> <p>1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» в категории «Эколята-дошколята учатся отдельному сбору отходов» - Попова Л.Б. (воспитанница Бубнова Екатерина) 05.05.2022 г. (приказ ГБУДОПО «Центр развития творчества детей и юношества» № 46/06.01 от 25.05.2022 г.)</p> <p>Участие в областной выставке работ детей старшего дошкольного возраста «Пластилиновая фантазия» - 13.05.2022 (Васильева Т.А. с творческой работой Зорькиной Дарины «Скоро лето!»)</p> <p>Участие в конкурсе детского рисунка «Мама, папа на работе» (ГАУ ПО «Центр опережающей профессиональной подготовки») – Бубнова Екатерина «Мой папа строитель». Диплом участника конкурса.</p> <p>Участие в областном конкурсе детского рисунка «Акварельная мозаика», работа Гайлевича Андрея</p> <p>2 место В VII областного конкурса «Образовательные интернет-ресурсы педагогических работников Пензенской области» персональный сайт Ухмаковой Г.Г.</p> <p>Грамота за 1 место за участие в акции «Не просто пластик» в рамках регионального экологического проекта «ВторБум», июнь 2022 г.</p> |
| | <p>- результаты участия в грантовых программах победитель конкурсного отбора, положительные результаты реализации проектов</p> | <p>ДОО не участвовало в грантовых программах.</p> |
| | <p>- участие учреждения в командных соревнованиях по любительскому спорту (ГТО, плавание др.)</p> | <p>Участие в зимнем фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне» ГТО среди сотрудников учреждений бюджетной сферы г. Пензы (воспитатель Симдянова М.А., электрик Полюхин А.А.) – 15.02.2022 г.</p> <p>Участие в районном этапе зональных соревнований в рамках областного фестиваля среди спортивных семей «Папа, мама, я - спортивная семья» - 19.03.2022 г. Семья Стариковых (подготовительная группа № 1) заняла 3 призовое место. Семья Севостьяновых (подготовительная группа № 4) – благодарность за активное участие.</p> |
| | <p>- участие творческих коллективов в мероприятиях художественной, туристической, спортивной, технической направленности</p> | <p>Участие в городском фестивале по робототехнике и Лего — конструированию «Механизмы в профессии» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Пензы – 15.04.2022 г. (Семущкина М.Н., Морозова И.В., Савкин Матвей, Митякин Никита (подготовительная группа № 1) с проектом «Строительная машина «Супер-строй»»). Диплом лауреата в номинации «Юный инженер-конструктор».</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| | 4.5. Работа с начинающими специалистами | |
| | 4.5.1. определены наставники для молодых специалистов | В учреждении определены наставники для молодых специалистов, методическое сопровождение охватывает всех педагогов ДООУ, независимо от стажа работы по специальности. Ежегодно молодые педагоги участвуют в открытых показах образовательной деятельности как в форме НОД, так и в совместной образовательной деятельности. Целью таких мероприятий является повышение профессиональной компетенции молодого педагога. |
| | 4.5.2. организована «Школа молодого специалиста» | В ДООУ в настоящий момент не организована «Школа молодого специалиста». |
| | 4.6. Организация работы центра методической психолого – педагогической помощи родителям, получающих образование в форме семейного образования, консультативные пункты и др. (Отсутствие – 0) | Организация центра методической психолого – педагогической помощи родителям, получающих образование в форме семейного образования находится в стадии разработки. Наряду с этим, первичную психолого – педагогическую помощь родители могут получить от специалистов учреждения через такие формы организации, как ППК, индивидуальные и групповые консультации специалистов. |
| 5. Имидж общеобразовательного учреждения | 5.1. Информационная открытость (работа официального сайта, соблюдение требований к структуре сайта, соответствие Правилам размещения информации, публикация отчета о результатах самообследования) | Официальный сайт МБДООУ № 99 г. Пензы «Карусель» в сети Интернет является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет по адресу - http://dsad99.edu-penza.ru . Сайт учреждения имеет награды областного и всероссийского уровня. Структура сайта и его наполнение соответствует требованиям действующего законодательства. В 2022 г. в рамках плановой проверки Министерством образования Пензенской области официальный сайт детского сада был проверен на соблюдение требований к структуре сайта, соответствие Правилам размещения информации. По итогам проверки замечаний нет. Публикация отчета о результатах самообследования - http://dsad99.edu-penza.ru/documents/otchet_y_o_rezultatakh_samoobsledovaniya |
| | 5.2. Взаимодействие с участниками образовательного процесса посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (социальные сети, блоги, форум на сайте общеобразовательного учреждения, общественная родительская организация, др.) | Взаимодействие с участниками образовательного процесса осуществляется с помощью родительского комитета детского сада, как коллегиального органа общественного управления ДООУ, действующего в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДООУ. В состав родительского комитета входят представители всех родителей, либо законных представителей воспитанников, посещающих ДООУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и ДООУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДООУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДООУ по вопросам образования, оздоровления и социализации воспитанников |

| | | |
|--|--|---|
| | | Для быстрого решения актуальных проблем родителей (законных представителей) в 2022 году на сайте учреждения установлен виджет обратной связи. Платформа обратной связи (ПОС) позволяет гражданам обратиться в адрес образовательной организации. |
| | 5.3. Социально-визуальный имидж (общий стиль, отличительные знаки, традиции, благотворительные программы, продолжительные контакты с общественными организациями, партнерские отношения, победы и призовые места ОУ в конкурсах различного уровня, отражение деятельности в СМИ, др.) | <p>У ДОУ есть отличительный знак «Карусель» и гимн детского сада.</p> <p>Ежегодно детский сад принимает участие в региональном экологическом проекте «ВторБум», реализуемом при поддержке Правительства Пензенской области и Министерства образования Пензенской области. Все собранные средства мы перечисляем в ПООООБФ «Русский детский фонд».</p> <p>На протяжении многих лет сложились партнерские отношения с ГАОУ ДПО ИРР ПО, МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы, Пензенской областной библиотекой для детей и юношества, библиотекой им. М.Е. Салтыкова-Щедрина, детскими театрами города Пензы, детской музыкальной школой № 5 и др.</p> <p>Ежегодно дети подготовительных групп принимают участие в съемках рубрики «Эти разные дети» для телепередачи «Проснись и пой» 11 канала.</p> <p>Ежегодно детский сад участвует в городском конкурсном движении, где показывает стабильно высокие результаты.</p> |
| | 5.4. Обращения граждан, связанные с работой дошкольного образовательного учреждения: - отсутствие объективных жалоб (3 б.); - наличие объективных жалоб (-3 б.). | Отсутствие объективных жалоб. |
| 6. Финансово-хозяйственная деятельность общеобразовательного учреждения и исполнительная дисциплина | 6.1. Предписания надзорных органов по результатам проверок: - отсутствие (3 б.); - частичное выполнение (0 б.); - невыполнение (-3 б.). | Предписания надзорных органов по результатам проверок отсутствуют. |
| | 6.2. Просроченная кредиторская и дебиторская задолженность: - наличие (-3 б.); - отсутствие (3 б.). | Просроченная кредиторская и дебиторская задолженность отсутствует. |
| | 6.3. Сроки и порядок предоставления всех видов отчетности, информации по | Соблюдаются сроки и порядок предоставления всех видов отчетности. |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>отдельным вопросам Управления образования; - соблюдение (3 б.) - несоблюдение (-3 б).</p> | |
| | <p>6.4. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в дошкольном образовательном учреждении</p> | |
| | <p>6.4.1. Соблюдение правил пожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм, правил по охране труда.</p> | <p>Правила пожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм, правила по охране труда соблюдаются. В ДОО проводятся систематически инструктажи по пожарной безопасности и охране труда, учебные (тренировочные) эвакуации. Штрафные санкции надзорных органов по результатам проверок отсутствуют.</p> |
| | <p>6.4.2. Проведение мероприятий и принятие мер по антитеррористической защите образовательного учреждения.</p> | <p>Комплексная безопасность в дошкольном образовательном учреждении обеспечивается в полном объеме. Детский сад оборудован системой охранного видеонаблюдения, которая включает в себя 21 наружную и 6 внутренних камер видеонаблюдения (1 корпус и 2 корпус). Срок хранения информации на сервере – до 50 суток. В ДОО проводятся инструктажи по антитеррористической защите образовательного учреждения, имеется паспорт безопасности, прямая связь и тревожная кнопка. Мероприятия по антитеррористической защите ДОО проводятся согласно плану.</p> |
| | <p>6.4.3. Получение штрафных санкций надзорных органов по результатам проверок (наличие -5 б., отсутствие -5 б.)</p> | <p>Штрафные санкции надзорных органов по результатам проверок отсутствуют.</p> |
| | <p>6.5. Совершенствование материально-технической базы учреждения, подготовка к началу учебного года, благоустройство территории, эстетика оформления помещений</p> | <p>Материально-техническая база постоянно обновляется и совершенствуется. Ежегодно в МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» проводились следующие мероприятия: Ремонтные работы внутри здания: косметический ремонт групповых помещений, раздевалок, туалетных комнат (установка перегородок), спален; покраска стен и потолков в коридорах; покраска плинтусов коридоров и тамбуров входных дверей; покраска плинтусов и стен музыкального зала 1 корпуса; замена старых окон на новые пластиковые. Ремонтные работы вне здания: косметический ремонт веранд; покраска крыльца и ограждения; цементирование колодцев, их покраска. Ремонт технологического оборудования на пищеблоке и поверка весов, гирь. Опрессовка, замер сопротивления и изоляции, проверка манометров. Сантехнические работы: установка и ремонт водонагревателей в группах; замена водопроводных и канализационных труб; установка детских унитазов в группах; замена смесителей, частичная замена канализационных труб. Пожарная безопасность: перезарядка и ремонт огнетушителей; частичная замена пожарных извещателей, установка пожарной сигнализации в подсобные помещения. Работы по электробезопасности: поверка диэлектрических перчаток, бот; замена</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>светильников в музыкальном зале, частичная замена электрокабеля; замена изношенных розеток, выключателей.</p> <p>Благоустройство территории: удаление сухостойных и аварийных деревьев; завоз песка для детских песочниц и получение экспертизы в лаборатории Ропотребнадзора; ремонт, покраска игрового оборудования на групповых участках и спортивных площадках; покос травы, обрезка и окапывание кустарника; разбивка и оформление цветника, огорода и клумб на территории учреждения; посадка рассады однолетних цветов.</p> <p>Помещения учреждения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-20, эстетично оформлены.</p> <p>Приобретения: оснащение образовательного процесса пособиями, дидактическими играми, демонстрационным материалом, игрушками в рамках реализации ООП ДО; оснащение кабинетов специалистов необходимым оборудованием и пособиями.</p> <p>В течение 2021 года под руководством заведующего Бубновой Е.Е. были организованы следующие мероприятия по совершенствованию материально-технической базы ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> — приобретение овощерезки на пищеблок; — приобретение бесконтактных термометров на все группы и входы в детский сад; — замена оконных блоков на сумму 257 000 руб.; — закупка игр и игрушек для детей на сумму 119 798 руб.; — приобретение 2-х водонагревателей объемом 100 л; — установка жалюзи и приобретение коврового покрытия в музыкальный зал 1 корпуса; — приобретение полотенец для детей учреждения и др. |
| | <p>6.6. Исполнение плана по доходам от платных образовательных услуг, предоставляемых населению за 11 месяцев текущего года. Неисполнение более чем на 5% - (- 3 б), исполнение 100% - 4 балла, превышение на 5% и более – 5 баллов</p> | <p>Исполнение плана по доходам от платных образовательных услуг, предоставляемых населению за 11 месяцев текущего года - 96%.</p> |
| | <p>6.7. Равномерное освоение ассигнований бюджета: I квартал – 25% II квартал – 50% III квартал – 75% IV квартал – 100%</p> | <p>Освоение ассигнований бюджета равномерное. I квартал – 25% II квартал – 50% III квартал – 67% IV квартал – 100%</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | Общие выводы, перспектива развития | <p>Анализ деятельности детского сада за отчетный период показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:</p> <ul style="list-style-type: none">– приведена в соответствии нормативно-правовая база;– положительные результаты освоения детьми образовательной программы;– сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. <p>Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» должно реализовать следующие направления развития:</p> <ul style="list-style-type: none">– сохранение престижа ДОУ в глазах общественности;– совершенствовать материально-техническую базу учреждения;– продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;– усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;– формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;– создание Консультационного центра по оказанию консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, преимущественно не посещающих дошкольное учреждение, в том числе от 0 до 3 лет. |
|--|---|--|

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2022 году**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|---|--------------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 343 человека |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 343 человека |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4. | В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 61 человек |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет | 282 человека |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 343 человека/100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 343 человека/100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 54 человек/15,7% |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 54 человека/15,7% |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | 54 человека/15,7% |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 11,9 день |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 38 человек |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 31 человек/82% |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности | 31 человек/82% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 человек/18% |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности | 8 человек/18% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 35 человек/92% |
| 1.8.1. | Высшая | 13 человек/34% |
| 1.8.2. | Первая | 21 человек/55% |

| | | |
|---------|--|-----------------|
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет: | 38 человек/100% |
| 1.9.1. | До 5 лет | 2 человека/5% |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | 16 человек/39% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/5% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 человек/27% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 45 человек/100% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 45 человек/100% |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 0,1 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания | да |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4. | Логопеда | нет |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв. м |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 130 кв. м |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |