**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**
**детский сад № 99 города Пензы «Карусель»**

440008, Пенза, ул. Пугачева, 57а. тел. 42-53-59, 94-65-57

# ПРИКАЗ

«04» марта 2020 г. № 30/1

**О проведении самообследования учреждения за 2019 календарный год**

В соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей смообследованию», а также с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовки отчета о результатах самообследования учреждения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить рабочую группу для проведения самообследования МБДОУ № 99 г.Пензы «Карусель» в составе:
   Бубнова Е.Е., заведующий;
   Айсина О.А., зам. заведующего;
   Архипкина Е.С., НХО;
   Лисенкова Е.А., председатель профкома;
   Фатуева Е.В., воспитатель (Приложение № 1).
2. Рабочей группе в срок до 10.04.2020 г. провести самообследование МБДОУ № 99 г.Пензы «Карусель» согласно плану-графику (Приложение № 2) и составить по его итогам отчет о результатах самообследования до 15.04.2020 г.
3. Для проведения самообследования использовать:
   3.1. пассивные формы (наблюдения, количественный и качественный анализ продуктов деятельности);
   3.2. активные формы (анкетирование, собеседование, тестирование).
4. Айсиной О.А., ответственному за ведение сайта, разместить отчет на официальном сайте МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» не позднее 20.04.2020 г.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение № 1 к приказу от 04 марта 2020 г. № 30/1 в 1 экз. на 1 л.
Приложение № 2 к приказу от 04 марта 2020 г. № 30/1 в 1 экз. на 1 л.

**Заведующий** **Е.Е. Бубнова**

Приложение № 1
к приказу от 04.03.2020 г. № 30/1

**Состав рабочей группы для проведения самообследования**

| № п/п | Ф. И. О. | Должность | Обязанности |
|---|---|---|---|
| 1 | Е.Е. Бубнова | Заведующий | − распределяет обязанности между членами рабочей группы;<br>− координирует процесс самообследования;<br>− утверждает отчет о результатах самообследования;<br>− докладывает о результатах самообследования коллегиальным органам управления образовательной организации, учредителю |
| 2 | О.А. Айсина | Заместитель заведующего | − контролирует своевременное исполнение мероприятий по самообследованию;<br>− консультирует работников, которые собирают, исследуют и оформляют отдельные данные для отчета;<br>− собирает и анализирует информацию о системе управления организацией, кадровом составе, учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечение организации;<br>− обобщает полученные данные и формирует отчет;<br>− публикует отчет о самообследовании на сайте организации |
| 3 | Е.С. Архипкина | НХО | − готовит информацию о материально-технической базе организации по корпусу 1 корпусу 2 МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» |
| 4 | Е.А. Лисенкова, Е.В. Фатуева | Воспитатель | − собирает, систематизирует и оформляет данные об образовательном процессе в МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель», в том числе качестве и условиях обучения, образовательных достижениях обучающихся |

Приложение № 2
к приказу от 04.03.2020 г. № 30/1

**ПЛАН-ГРАФИК**
**подготовки и проведения самообследования в МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель»**

| Мероприятие | Ответственный | Сроки |
|---|---|---|
| **I. Планирование и подготовка работ по самообследованию** | | |
| Проведение установочного совещания с членами комиссии по механизму сбора и рабочим формам представления информации по отдельным направлениям самообследования | Заведующий Бубнова Е.Е. | 04.03.2020 |
| **II. Организация и проведение самообследования** | | |
| Сбор информации для проведения анализа, в том числе подготовка запросов, проведение анкетирования, опросов | Члены рабочей группы | 05.03.2020– 10.04.2020 |
| **III. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета** | | |
| Обсуждение предварительных итогов самообследования, разработка комплекса мер по устранению выявленных в ходе самообследования недостатков | Заведующий Бубнова Е.Е. | 10.04.2020 |
| Свод информации и подготовка проекта отчета по итогам самообследования | Зам. заведующего Айсина О.А. | 10.04.2020– 15.04.2020 |
| Рассмотрение проекта отчета, обсуждение | Заведующий Бубнова Е.Е. | 15.04.2020 |
| Утверждение отчета | Заведующий Бубнова Е.Е. | 16.04.2020 |
| Опубликование отчета на официальном сайте | Зам. заведующего Айсина О.А. | 18.04.2020 |
| **IV. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса** | | |
| Направление отчета учредителю | Заведующий Бубнова Е.Е. | По согласованию |

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 99 города Пензы «Карусель»**

**СОГЛАСОВАНО**
**Педагогическим советом**
**МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель»**
**протокол № 04**
**от «10» апреля 2020 г.**

**УТВЕРЖДАЮ**
**Заведующий**
**МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель»**
**_____ Е.Е. Бубнова**
**от «10» апреля 2020 г.**

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 99 ГОРОДА ПЕНЗЫ «КАРУСЕЛЬ» ЗА 2019 ГОД

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| **Наименование образовательной организации** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 99 города Пензы «Карусель» (МБДОУ № 99 Г. Пензы «Карусель») |
| **Руководитель** | Бубнова Елена Евгеньевна |
| **Юридический адрес организации** | 440008, Россия, г. Пенза, ул. Пугачева, 57-а |
| **Фактический адрес организации** | 440008, Россия, г. Пенза, ул. Пугачева, 57-а (1 корпус)<br>440008, Россия, г. Пенза, ул. Пугачева, 57 (2 корпус) |
| **Телефон, факс** | +7(8412) 42-53-59, 94-65-57 |
| **Адрес электронной почты** | ds99penza@mail.ru |
| **Учредитель** | Управление образования города Пензы |
| **Дата создания** | 1966 год |
| **Лицензия** | от 16.12.2014 г. 58ЛО1 № 0000393 |
| **Приложение к лицензии** | от 16.12.2014 г. 58П01 № 0001324 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 99 города Пензы «Карусель» (далее – ДОУ) расположено в Ленинском районе города (центр города, жилая застройка). Здание ДОУ построено по типовому проекту.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: с 6:30 до 18:30 час.

Рабочая неделя – пятидневная.

Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

## II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Совет родителей — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

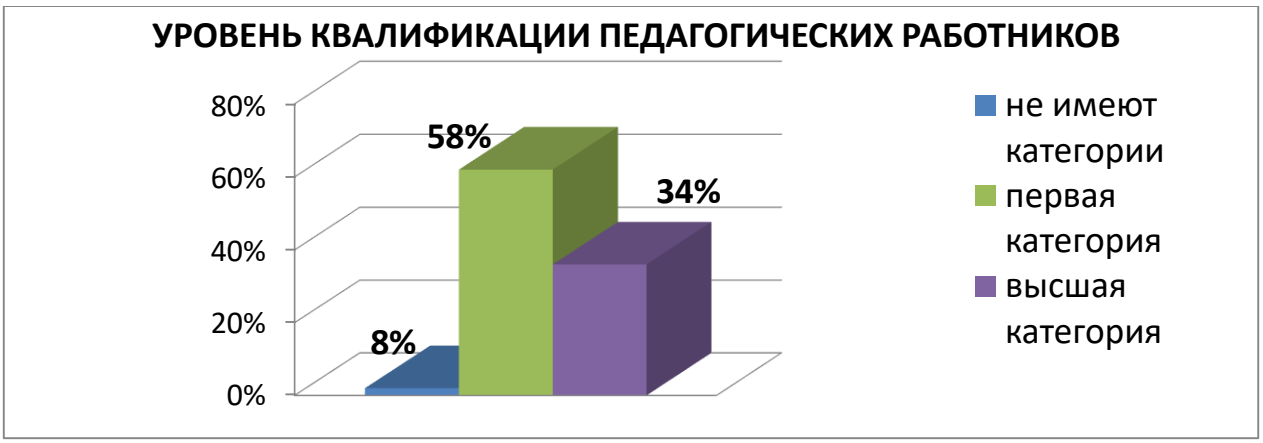
**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей**).**

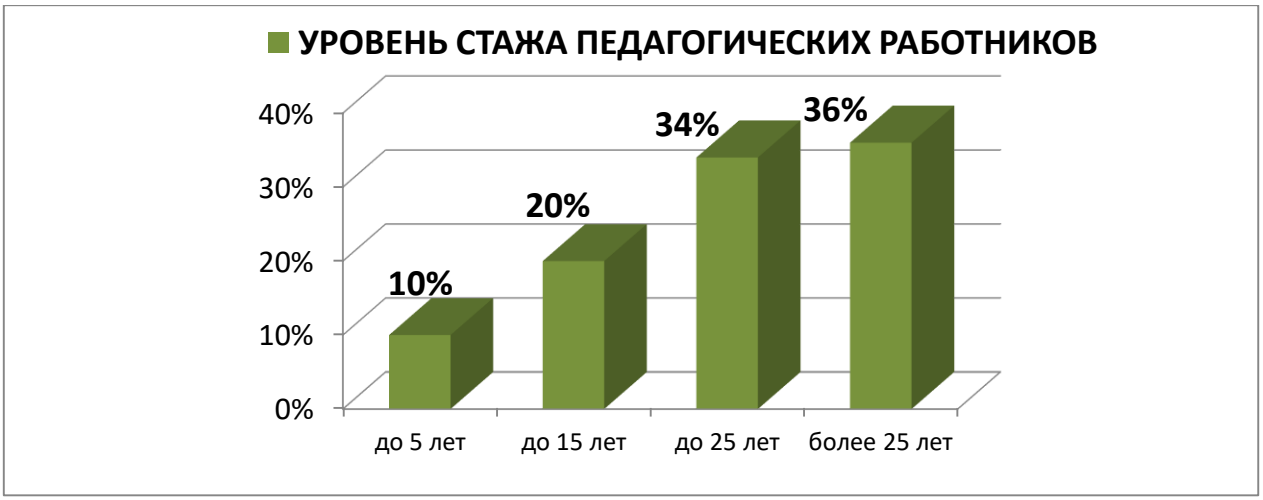
## III. Оценка кадрового обеспечения

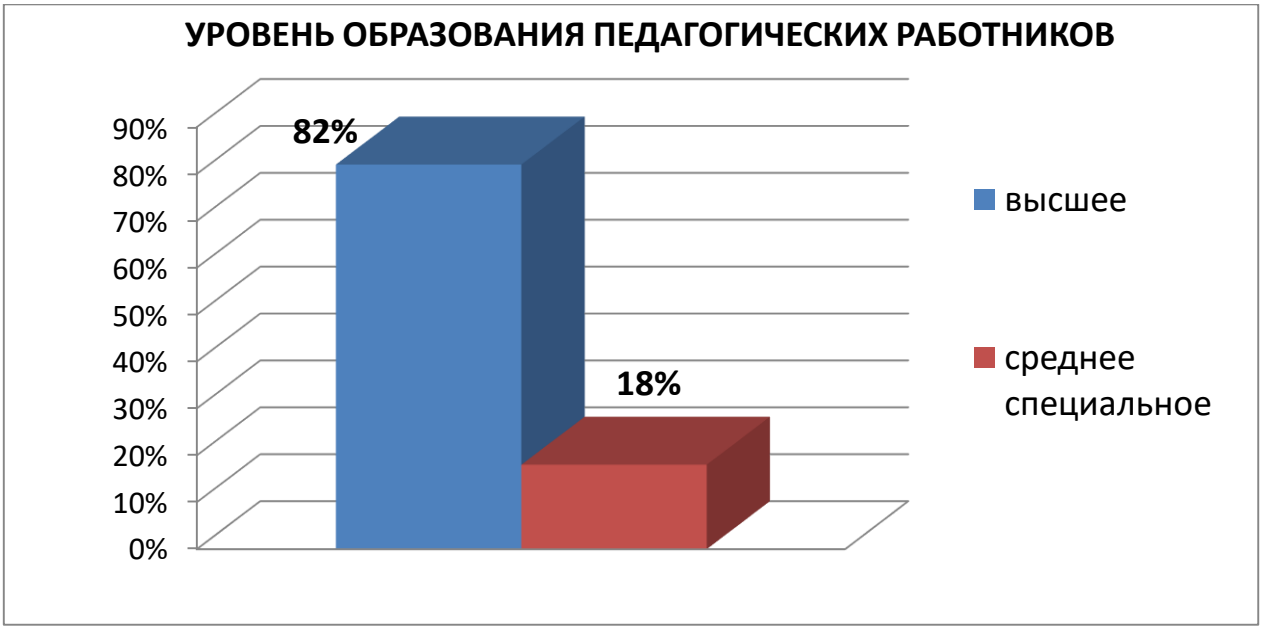
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников - 39 чел. Из них:

- воспитатели - 32 чел.
- музыкальные руководители - 3 чел.
- инструктор по ФК - 1 чел.
- учитель-логопед - 2 чел.
- психолог – 1 чел.

Состав педагогических кадров в 2018 – 2019 учебном году фактически не изменился. Наряду с этим отметим, что в МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» преобладают педагогические кадры с высшем профессиональным образованием (82%), высока доля педагогических работников со стажем 25 и более лет (34%) и первой (58%), высшей (36%) квалификационной категорией.




Диаграммы 1, 2, 3

***Сведения о повышении квалификации педагогов в 2018 – 2019 учебном году***

Профессиональное развитие педагогических работников характеризуется непрерывностью процесса. В учреждении составлен план-график поэтапного повышения квалификации педагогов МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» по ФГОС ДО. 38 педагогов (100%) прошли курсы повышение квалификации педагогов по ФГОС ДО. Курсы повышения квалификации педагоги учреждения проходят на договорной основе за счет бюджетных ассигнований.

Учреждение активно участвует в повышение квалификации педагогических работников не только в форме курсов повышения квалификации, но через такие, как вебинары, семинары, открытые дискуссионные площадки и др.

В течение учебного года педагоги посещали семинары, консультации, мастер - классы, организованные МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г.Пензы и ГАОУ ДПО ИРР ПО активно участвовали в мероприятиях ДОУ, запланированных на год.

В течение 2018-2019 учебного года аттестовано 8 педагогов (100% запланированного):

- 1 человек подтвердил высшую категорию;
- 4 человека подтвердили первую категорию;
- 3 человека впервые получили первую категорию.

Курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов (по плану прохождения курсовой переподготовки).

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

**Перспективы:**

- активизировать педагогов для участия в городских мероприятиях и конкурсах;
- направить воспитателей в ГАОУ ДПО ИРР ПО для прохождения курсов повышения квалификации;
- продолжать активно участвовать в методических мероприятиях, организованных организованные МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г.Пензы и ГАОУ ДПО ИРР ПО.

## IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета от 31.08.2018 г. (Протокол № 1) основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных

задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

**Вывод:** МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

## V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В детском саду функционирует 16 групп общеразвивающей направленности.

В 2019 г. учреждение посещали 396 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Из них:

- 346 детей в группах для детей в возрасте от 3 лет и старше;
- 50 детей в группе до 3 лет.

Качество подготовки обучающихся в ДОУ определяется уровнем развития детей дошкольного возраста. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга).

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

*Мониторинг образовательного процесса*

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

*Мониторинг детского развития*

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга –выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных.*

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

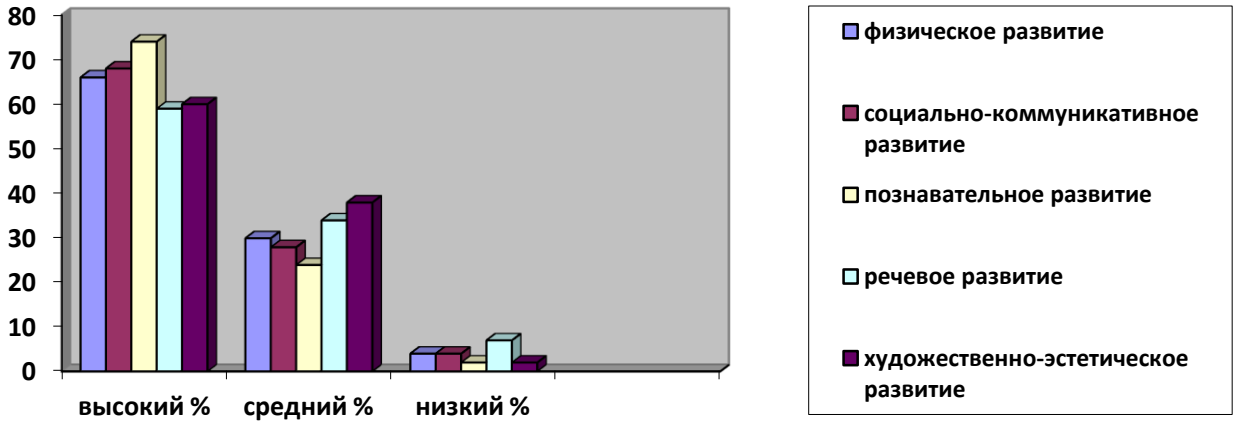
В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

В 2018/19 учебном году коллектив ДОУ осуществлял образовательный процесс по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

**Результаты качества освоения ООП ДОУ в 2018/19 уч.г.**

| **Образовательные области** | **Качественный уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями 2018/19 уч. год (%)** | | |
|---|---|---|---|
| | **Высокий уровень освоения программы** | **Средний уровень освоения программы** | **Низкий уровень освоения программы** |
| Физическое развитие | 66 | 30 | 4 |
| Социально-коммуникативное развитие | 68 | 28 | 4 |
| Познавательное развитие | 74 | 24 | 2 |
| Речевое развитие | 59 | 34 | 7 |
| Художественно-эстетическое развитие | 60 | 38 | 2 |
| **Итого** | **66** | **31** | **3** |




Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

**Дополнительное образование**

С целью совершенствования образовательного процесса и удовлетворения потребностей родителей, на базе нашего дошкольного образовательного учреждения организованны дополнительные образовательные услуги. Занятия в кружках дополнительного образования осуществляются на договорной основе.

В 2019 учебном году в ДОУ было организовано 12 видов платных услуг.

Таблица 14

| № п/п | Наименование кружка | Кол-во детей 2016-2017 | Кол-во детей 2017-2018 | Кол-во детей 2018-2019 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Веселая аэробика | 26 | 23 | 37 |
| 2 | Волшебная кисточка | 9 | 6 | 8 |
| 3 | Юные звезды | 93 | 130 | 129 |
| 4 | Сказка в ладошках | 88 | 89 | 94 |
| 5 | Вокруг света | 6 | 5 | 42 |
| 6 | Речецветик | 19 | 25 | 29 |
| 7 | Очумелые ручки | 12 | 9 | 8 |
| 8 | Праздник детства | 16 | 17 | 22 |
| 9 | Топотушки | 119 | 110 | 122 |
| 10 | Клякса | 26 | 45 | 45 |
| 11 | Веснушки | 14 | 38 | 33 |
| 12 | Непоседы | 28 | 15 | 10 |
| | **Итого:** | **456** | **512** | **579** |

Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:

— платные услуги востребованы родителями и детьми;
— все заявки родителей на услуги выполнены;
— дети посещают занятия с большим желанием;
— разработан пакет документов для организации платных услуг;
— продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы;
— идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов;
— организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования ДОУ.

**Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных дополнительных образовательных услуг:**

— расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду;
— отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг.
— продолжать обеспечивать платные услуги рекламой.

Занимаясь на протяжении 5 лет работой по оказанию дополнительных платных услуг, можно отметить их социальную и практическую значимость, и главное, что в детском саду создана ситуация успеха образовательного учреждения в обществе, когда масштабное дело заработало и принесло не только реальную материальную прибыль, но и повышение имиджа дошкольного учреждения.

В связи с этим необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в нашем дошкольном образовательном учреждении, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления и познавательных способностей.

## VI. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования и планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 01 сентября по 30 мая.

Работа в группах организуется по перспективному планированию, разработанному педагогами ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план образовательной деятельности. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль хода и результативности образовательной деятельности во всех возрастных группах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

**Вывод:** Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

## VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В конце учебного года администрация ДОУ традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## VIII. Оценка учебно-методического обеспечения, материально-технической базы

**Учебно-методическое обеспечение** соответствует ООПДО ДОУ. За 2019 год значительно увеличилось количество методической литературы, наглядных пособий, приобретены дидактические материалы, спортивный инвентарь.

**Информационное обеспечение** образовательного процесса ДОУ включает в себя следующие направления:

1.Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2.Работа сайта ДОУ с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. Электронная почта ДОУ для осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

**Оценка материально – технической базы**

МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» занимает два отдельно стоящих здания. Здания детского сада имеют ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. Территория не достаточно освещена, имеются 16 игровых площадок, физкультурные площадки, огород, цветники. На отдельной территории располагается хозяйственная зона (сарай с овощехранилищем).

Учреждение обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортинвентарём. Имеются технические средства обучения: проектор, компьютеры, телевизор, магнитофоны, DVD, принтеры, МФУ. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, имеется видеонаблюдение на территории и физическая охрана здания.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при

поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2019 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по всестороннему развитию личности ребёнка дошкольного возраста;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

## IX. Полнота и эффективность использования бюджетных средств на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг

Полнота и эффективность использования бюджетных средств на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг подтверждается Планом исполнения ФХД в WEB-программе. Лимитные ассигнования использованы полностью за отчетный период.

Финансовое обеспечение реализации ООП ДО бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя по оказанию образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО - http://dsad99.edu-penza.ru/documents/finansovaya_deyatelnost.

Учреждение обеспечивает условия для реализации прав граждан на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими учреждение согласно Закону Пензенской области от 4 июля 2013 года №2413-ЗПО "Об образовании в Пензенской области" (статья 8) и Административному регламенту по предоставлению государственной услуги «Назначение и выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования», утвержденному приказом Министерства образования Пензенской области.

Все договоры в соответствие с лимитами бюджетных обязательств заключены, зарплата выплачивается в установленные сроки и в полном объеме.

## X. Информационная открытость

Официальный сайт МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» в сети Интернет является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет по адресу - http://dsad99.edu-penza.ru.

Структура сайта и его наполнение соответствует требованиям действующего законодательства. Публикация отчета о результатах самообследования - http://dsad99.edu-penza.ru/documents/otchety_o_rezultatakh_samoobsledovaniya.

## XI. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в МБДОУ осуществляется через: знакомство родителей с основами педагогических, психологических и правовых знаний; обеспечение единства воспитательных воздействий детского сада и семьи; оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития; привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.

Взаимодействие с родителями осуществляется через разнообразные формы работы: родительские собрания, дни открытых дверей, взаимное консультирование, совместные проекты, памятки, анкетирование, сайт МБДОУ, оформление тематических стендов и др.

С целью выявления уровня удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования в МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» было проведено анкетирование семей воспитанников (май 2019 г.). Результаты анкетирования представлены в таблице 15.

Таблица 15

| № | вопрос | показатели | да | % | нет | % | иногда | % | частично | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | |
| 1. | Как долго Ваш ребенок посещает ДОУ | а) менее 1 года | 104 | 27 | - | - | - | - | - | - |
| | | б) от 1 года до 2-х лет | 91 | 24 | - | - | - | - | - | - |
| | | в) более 2-х лет | 187 | 49 | - | - | - | - | - | - |
| 2. | Вы получаете информацию от сотрудников ДОУ | а) о целях и задачах ДОУ в области образования Вашего ребенка | 201 | 52,5 | 5 | 1,2 | 98 | 25,6 | 78 | 21,9 |
| | | б) о режиме работы дошкольного учреждения | 382 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| | | в) об организации питания | 356 | 89 | - | - | - | - | - | - |
| | | г) не получаю никакой информации | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | д) получаю недостаточно информации | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | е) другое | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3. | Укажите, пожалуйста, в какой степени Вы удовлетворены: | 3.1.состоянием материальной базы учреждения | 337 | 88 | - | - | - | - | 45 | 12 |
| | | 3.2.организацией питания | 382 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| | | 3.3.обеспечением литературой и | 347 | 91 | - | - | - | - | 35 | 9 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | пособиями | | | | | | | | |
| | | 3.4.санитарно – гигиеническими условиями | 382 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| | | 3.5.профессионализмом педагогов | 382 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| | | 3.6.взаимоотношениями сотрудников с детьми | 382 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| | | 3.7.взаимоотношениями сотрудников с родителями | 380 | 95,5 | - | - | - | - | 2 | 0,5 |
| | | 3.8.оздоровлением детей | 295 | 77 | 4 | 1 | - | - | 83 | 22 |
| | | 3.9.присмотром и уходом | 382 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| | | 3.10.образовательным процессом | 382 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| **4.** | Каков, на Ваш взгляд, рейтинг ДОУ в микрорайоне | | низкий | | средний | | высокий | | затрудняюсь ответить | |
| | | | | | 4 | 1 | 374 | 97 | 8 | 2 |

*Итоговый вывод:* в целом – 96% родителей полностью удовлетворены качеством предоставления услуг дошкольного образования в МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель».

## XII. Совершенствование материально-технической базы, благоустройство территории, эстетика оформления помещений

Материально-техническая база постоянно обновляется и совершенствуется. В 2019 году в МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» проводились следующие мероприятия:

**a.** ***Ремонтные работы внутри здания***

— косметический ремонт групповых помещений, раздевалок, туалетных комнат, спален;
— замена старого линолеума в группах;
— покраска стен и потолков в коридорах;
— покраска плинтусов коридоров и тамбуров входных дверей;
— покраска лестничных маршей огнезащитной краской;
— замена старых окон на новые пластиковые.

**b.** ***Ремонтные работы вне здания***

— косметический ремонт веранд;
— покраска крыльца;
— покраска ограждения;
— цементирование колодцев, их покраска.

**c.** ***Ремонт технологического оборудования на пищеблоке***

— поверка весов, гирь.

**d.** ***Опрессовка, замер сопротивления и изоляции, проверка манометров***

— опрессовка отопительной системы;
— поверка манометров;
— замер сопротивления и изоляции электросетей;
— поверка теплосчетчика.

**e.** ***Сантехнические работы***

— установка и ремонт водонагревателей в группах;

— замена водопроводных и канализационных труб;
— установка детских унитазов в группах;
— замена смесителей.

**f. *Пожарная безопасность***

— перезарядка и ремонт огнетушителей;
— оценка качества огнезащитной обработки деревянных конструкций.

**g. *Работы по электробезопасности***

— поверка диэлектрических перчаток, бот;
— замена изношенных щитков;
— замена изношенных розеток, выключателей.

**h. *Благоустройство территории***

— удаление сухостойных и аварийных деревьев;
— завоз песка для детских песочниц и получение экспертизы в лаборатории Ропотребнадзора;
— ремонт, покраска игрового оборудования на групповых участках и спортивных площадках;
— покос травы, обрезка и окапывание кустарника;
— разбивка и оформление цветника, огорода и клумб на территории учреждения;
— посадка рассады однолетних цветов.

**i. *Приобретения***

— оснащение образовательного процесса пособиями, дидактическими играми, демонстрационным материалом, игрушками в рамках реализации ООП ДО;
— оснащение кабинетов специалистов необходимым оборудованием и пособиями.

В течение отчетного периода под руководством заведующего Бубновой Е.Е. были организованы следующие мероприятия по совершенствованию материально-технической базы ДОУ:

*Таблица 16*

| Год | Мероприятия |
|---|---|
| **2018** | Ремонт водопроводного ввода в здание учреждения (корпус № 1) в связи с устранением аварийной ситуации и для возобновления подачи холодной воды в ДОУ. |
| | В рамках программы «Расходы на приведение зданий, сооружений, территорий и материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями и нормами» в МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» в июне-августе 2018 года был сделан ремонт пищеблока. Капитальный ремонт пищеблока не проводился с его открытия 1966 года. Ремонтные работы проводились ООО «Гермес». Были проведены работы по замене электропроводки и электрооборудования (светильники, розетки, автоматические электровыключатели, водонагреватели накопительного типа), системы отопления (трубы, радиаторы), сантехники (смесители, раковины, ванны, сифоны), кафельной плитки, и дверных блоков в цехах. Из бюджета города Пензы выделены средства в размере более 700 тыс. руб. |
| | Демонтаж аварийно-опасной веранды и установка двух теневых навесов на территории корпуса № 2 (при содействии генерального директора ООО «Парус», депутата Пензенской городской Думы Сергея Юрьевича Лисовола). |
| | Установка двух противопожарных металлических дверей на прачечную |

| | |
|---|---|
| | (корпус № 1) и кладовую (корпус № 2) по предписанию Госпожнадзора. |
| **2019** | Установка новых калиток с магнитным замком на центральных входах двух корпусов. |
| | Переоборудование бывшего помещения раздевалки в логопедических кабинет, его ремонт и оснащение. |
| | Демонтаж оборудования в пищеблоке корпуса № 2, переоборудование бывшего пищеблока в методический кабинет, его капитальный ремонт и оснащение. |
| | Ремонт асфальтового покрытия (420 м²) и установка бордюрного камня на территории двух корпусов по программе: «План мероприятий по выполнению наказов избирателей на 2019 г. по учреждениям образования г. Пензы». |
| | Электромонтажные работы по ремонту наружного освещения на территории корпуса № 2. |
| | Ремонт водопроводного ввода в здание учреждения (корпус № 1). |

**Общие выводы, перспектива развития**

Анализ деятельности детского сада за отчетный период показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» должно реализовать следующие направления развития:

- сохранение престижа ДОУ в глазах общественности;
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- создание Консультационного центра по оказанию консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, преимущественно не посещающих дошкольное учреждение, в том числе от 0 до 3 лет.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1 | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 396 человек |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 396 человек |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4. | В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 50 человек |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет | 346 человек |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 396 человек/100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 396 человек/100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 42 человека/10% |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 1 человек/0,2% |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 42 человека/10% |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | 42 человека/10% |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 12,9 день |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 39 человек |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 29 человек/76% |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности | 29 человек/76% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10 человек/24% |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности | 10 человек/24% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 33 человека/93% |
| 1.8.1. | Высшая | 13 |

| | | |
|---|---|---|
| | | человек/33% |
| 1.8.2. | Первая | 23 человек/60% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет: | 39 человек/100% |
| 1.9.1. | До 5 лет | 6 человек/15% |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | 8 человек/20% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человек/13% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек/18% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 44 человека/100% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 44 человека/100% |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 0,098 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания | да |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4. | Логопеда | нет |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв. м |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 130 кв. м |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |