

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 99 города Пензы «Карусель»**

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель»
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий
МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель»
_____ Е.Е. Бубнова
Приказ № 120 от 30 августа 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ
ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ДЕТСКОМ САДУ № 99 ГОРОДА ПЕНЗЫ «КАРУСЕЛЬ»**

Настоящее Положение об организации индивидуального обучения на дому по образовательным программам дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов дошкольного возраста (далее - Положение) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 99 города Пензы «Карусель» (далее – МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель») разработано в целях реализации инклюзивного образования детей дошкольного возраста и их социализации.

1. Общие положения

- 1.1. Индивидуальное обучение на дому организуется для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 4 до 7 лет, не имеющих возможности посещать МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель».
- 1.2. Воспитание и обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов на дому осуществляется по общеобразовательной программе дошкольного образования (при условии сохранного интеллекта ребёнка) или по адаптированной индивидуальной программе с согласия родителей (законных представителей) при невозможности воспитания и обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общих или специальных дошкольных и образовательных организациях.
- 1.3. Воспитание и обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов на дому осуществляет МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель», реализующее программы дошкольного образования, а также специальные (коррекционные) образовательные программы, ближайшее к месту жительства ребёнка.
- 1.4. Участниками образовательного процесса на дому являются дети, их родители (законные представители) и воспитатель.
- 1.5. Приём детей с ОВЗ и детей-инвалидов на домашнее обучение осуществляется по заявлению родителей (законных представителей), на основании заключения районной психолого-медико-педагогической комиссии и справки о состоянии здоровья ребёнка.

2. Основные задачи

- 2.1. Основными задачами при организации индивидуального обучения на дому по образовательным программам дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов дошкольного возраста являются:
 - реализация образовательной программы дошкольного образования (при условии сохранного интеллекта ребёнка) или адаптированной образовательной программы, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, принимаемой и реализуемой МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» самостоятельно;
 - проведение обучающих занятий с детьми с ОВЗ и с детьми-инвалидами от 4 до 7 лет, обеспечивающих их социализацию;
 - педагогическое обследование детей от 4 до 7 лет с нарушениями развития при наличии согласия родителей (законных представителей);
 - подбор индивидуальных техник формирования предпосылок учебной деятельности ребёнка.

3. Организация обучения

- 3.1. Занятия с детьми проводятся воспитателями в индивидуальной форме на дому в присутствии родителей (законных представителей) 1-2 раза в неделю.
- 3.2. Продолжительность индивидуального занятия с ребенком – в зависимости от возраста и структуры дефекта.

- 3.3. Индивидуальная работа воспитателя по консультированию родителей (законных представителей) проводится не чаще 2-х раз в месяц.
- 3.4. Содержание образовательного процесса определяется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель», индивидуальных возможностей воспитанников (возраста, заболевания, структуры дефекта, особенностей психического развития ребенка).
- 3.5. Занятия с детьми с ОВЗ и с детьми-инвалидами проводятся по образовательной программе дошкольного образования (при условии сохранного интеллекта ребёнка) или по индивидуальным адаптированным образовательным программам, разрабатываемым на один год.
- 3.6. Занятия проводятся в первой половине дня, с учетом возможностей родителей (законных представителей).
- 3.7. Образовательная организация составляет индивидуальное расписание занятий для каждого ребенка и соответствующие графики работы педагогических работников.
- 3.8. В некоторых случаях допускается сокращение времени занятий (при тяжелой патологии, сложном дефекте отклонений у воспитанников).
- 3.9. По рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии дети с ОВЗ и дети-инвалиды, обучающиеся на дому, периодически (2 - 3 раза в год) могут участвовать в праздниках и развлечениях, проводимых в МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» со всеми воспитанниками образовательной организации.
- 3.10. Родители (законные представители) для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов на дому организуют рабочее место ребенку и педагогу, в соответствии с расписанием занятий готовят ребенка к занятию
- 3.11. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды, имеющие сложные (сочетанные) отклонения в развитии, с согласия родителей (законных представителей) в течение года направляются на психолого-медико-педагогическую комиссию для получения рекомендаций по определению адаптированной образовательной программы работы с ними. В конце каждого года психолого-медико-педагогическая комиссия по результатам обследования детей дает рекомендации о дальнейшей программе обучения каждого ребёнка.
- 3.12. Образовательная организация МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» предоставляет родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся на дому, на время обучения бесплатно методическую и детскую литературу, имеющуюся в образовательной организации, обходимую для воспитания и обучения ребёнка с ОВЗ и ребёнка-инвалида.

4. Финансирование

- 4.1. Финансирование деятельности воспитателя проводится за счет средств бюджета в соответствии с законодательством РФ.