

ОТЧЕТ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 99 города
Пензы за 2011-2012 учебный год**

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование детского сада – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 99 города Пензы.

Сокращенное наименование – МБДОУ детский сад №99 г. Пензы.

Местонахождение детского сада:

Юридический адрес: ул. Пугачёва, 57а, г.Пенза, Россия, 440008

Фактический адрес: 440008 Россия, г.Пенза, ул. Пугачёва, 57а и 57 (отдельно стоящее здание).

В целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности детского сада в учреждении создан сайт. **Официальный адрес** - <http://dsad99.ucoz.ru> .

По своему статусу детский сад является: тип – дошкольное образовательное учреждение; вид – детский сад комбинированного вида.

Руководит детским садом заведующая – **Бубнова Елена Евгеньевна**.

Учредителем детского сада является администрация города Пензы в лице Управления образования города Пензы.

Место нахождения Учредителя: 440026, г.Пенза, ул. Володарского, 5

Образовательную деятельность осуществляло на основе лицензии серии А № 231550, регистрационный № 9498 от 20 января 2009 года; свидетельства о государственной аккредитации серии АА № 183679, регистрационный № 4304 от 5 декабря 2007 года. 12 марта 2012 года МБДОУ детский сад № 99 г. Пензы получило бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности: серия РО, № 038656, регистрационный № 11044.

МБДОУ рассчитано на 16 групп, функционировало 15 , из них:

Группа	Списочный состав
1 младшая №1	19
1 младшая №2	17
1 младшая №3	17
2 младшая №1	21
2 младшая №2	21
2 младшая №3	21
2 младшая №4	20
Разновозрастная	22
Средняя №1	27
Средняя №2	27
Старшая №1	27
Старшая №2	27
Подготовительная №1	26
Подготовительная №2	20
Подготовительная №3	20
Итого:	332

С целью решения проблемы дефицита мест и обеспечения доступности услуг дошкольного образования для всех слоев населения в 2012-2013 учебном году в помещении спортивного зала открывается дополнительная группа (проведены ремонтные работы, установлена новая сантехника, мебель, игровое оборудование).

Таким образом, в МБДОУ детском саду № 99 г.Пензы в 2012-2013 учебном году будет функционировать 16 групп, согласно типовому проекту здания.

Списочный состав детей в 2011-2012 учебном году – 332 человека.

В МБДОУ детском саду № 99 г. Пензы в 2011 – 2012 учебном году реализовывалась основная общеобразовательная программа муниципального

бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 99 города Пензы.

В МБДОУ функционируют: музыкальный зал (1 корпус), музыкально-физкультурный зал (2 корпус), медицинский блок, комната природы, музей спорта, методический кабинет, кабинет для оказания дополнительных платных образовательных услуг, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет (1 корпус), логопедический пункт (2 корпус).

На участке детского сада имеются игровые площадки, физкультурные площадки, цветники, огород, экологическая тропа. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе. Режим работы с 6.30 до 19.30.

2. Кадровый потенциал

Детский сад укомплектован педагогическими работниками на 100%. В МБДОУ детском саду № 99 г. Пензы преобладали педагогические кадры с высшем профессиональным образованием (77%), высока доля педагогических работников со стажем 20 и более лет (59%) и первой (46%), высшей (36%) квалификационной категорией.

С детьми работают педагогические кадры узкой специализации: педагог – психолог -1; учителя-логопеды - 2; музыкальные руководители – 3; инструктор по физической культуре -1.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, других ДОУ, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Прошли курсы повышения квалификации 11 педагогов (30% коллектива). В течение учебного года аттестовано педагогов (100% запланированного): 7 человек подтвердили высшую категорию; 3 подтвердили имеющуюся первую категорию.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей созданы условия - качество пожарной и общей безопасности соответствуют нормам,

правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора. В учреждении имеется пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, аварийное освещение. Контрольно - пропускной режим обеспечивается сторожем-вахтёром.

3.2. Предметно-образовательная среда

В МБДОУ функционируют: физкультурный зал, музыкальный зал, медицинский блок, комната природы, музей спорта, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, логопункт, кабинет для оказания дополнительных платных образовательных услуг.

На участке детского сада имеются игровые площадки, физкультурная площадка, цветники, огород, экологическая тропа.

Предметно-развивающая среда детского сада создана на основе федеральных государственных требований к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

В методическом кабинете имеется разнообразный научно-методический материал для осуществления учебно-воспитательной деятельности по разным разделам дошкольной педагогики и психологии. Методическая литература постоянно обновляется в рамках учебной программы, а также различными педагогическими методиками и технологиями.

Имеются периодические издания (журналы и газеты): «Дошкольное воспитание»; «Справочник старшего воспитателя ДОУ»; «Справочник руководителя ДОУ»; «Управление ДОУ» с приложением; «Музыкальный руководитель»; «Ребенок в детском саду»; «Музыкальная палитра»; «Здоровье дошкольника»; «Воспитатель ДОУ»; «Инструктор по физкультуре»; «Логопед»; «Дошкольное образование»; «Пензенская правда»; «Мой профсоюз». Функционирует библиотека детской художественной литературы (сказки, энциклопедии, произведения русских и зарубежных писателей, поэтов), видеотека детских праздников, компьютерные обучающие программы.

В кабинете оформлен информационный стенд: годовой план, план работы на текущий месяц, график аттестации педагогов, план проведения открытых занятий педагогами ДОУ, графики контроля.

Оснащение логопедического кабинета и логопункта соответствуют требованиям. Есть зона для индивидуальной и подгрупповой работы специалистов с детьми.

Имеются пособия по обследованию речевого и общего развития детей, материал для развития внимания, памяти и логического мышления. В достаточном количестве имеются дидактические игры и материалы для формирования звукопроизношения, фонетического восприятия и звукового анализа и синтеза; а также для работы над обогащением словаря, формированию грамматического строя речи и развитию связной речи.

В логопедическом кабинете и логопункте вся литература размещена по разделам; хранятся наглядные материалы, дидактические пособия, игры, картины, используемые на различных занятиях во всех возрастных группах.

В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, театрализованные развлечения, праздники, творческие встречи с родителями, семейные праздники, различные мероприятия с педагогами детского сада и города.

Для организации учебно-воспитательной работы в музыкальном зале есть фортепиано, детские музыкальные инструменты, технические средства обучения: музыкальный центр, DVD-плеер, телевизор. Различные пособия для занятий хранятся в кабинете музыкальных руководителей: фонотека, методическая литература, дидактические музыкальные игры, иллюстративный материал.

Для физкультурных занятий с детьми имеется разнообразное спортивное оборудование: гимнастические стенки и скамейки, спортивные маты, пластиковые лыжи, спортивные тренажёры, скакалки, обручи, спортивные модули, батуты, и др. Также имеются мячи разных размеров, атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений (кегли, флажки, кубики, султанчики, ленты и пр.). Все это находится в специальных корзинах и шкафах, предназначенных для физкультурного оборудования. Весь инвентарь поддерживается в хорошем рабочем состоянии.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, изолятора, процедурного кабинета.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям согласно экспертному заключению Роспотребнадзора по Пензенской области.

Предметно – развивающая среда групп построена в соответствии с принципами: полифункциональности, трансформируемости, вариативности. ПРС подбирается с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. При создании среды учитывается полоролевая специфика.

Основными характеристиками развивающей среды в групповых комнатах ДООУ являются: комфортность и безопасность обстановки. Интерьер и среда групп имеют сходство с домашней обстановкой (устранение границ между зоной учебной деятельности и зонами для других видов активности; нейтральное цветовое и световое решение в оформлении интерьера; отсутствие парт и большого количества стульев), но, в тоже время, являются интенсивно развивающими, способствуют возникновению и развитию познавательных интересов ребенка, его волевых качеств, эмоций, чувств. Размер мебели для детей, расположение и размер оборудования соответствует рекомендациям СанПиН 2.4.1.2660-10.

Таким образом, правильно организованная предметно – образовательная среда обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, хотя необходимо и дальше пополнять среду развивающим материалом, пособиями, оборудованием.

3.3. Медицинское обслуживание и организация питания

Санитарно-гигиенический режим в ДООУ осуществляется согласно требованиям нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (ред. от 28.09.2010)
- Положения «О государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании» от 24.07.2000.
- Инструктивно-методического письма Министерства образования РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 №65/23-16
- С 1 октября 2010 г. вступили в действие новые санитарные правила "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.2660-10", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.07.2010 № 91 (СанПиН 2.4.1.2660-10).

Питание в МБДОУ осуществляется на основе утверждённого десятидневного меню, согласованного с Управлением Роспотребнадзора по Пензенской области. В рацион питания включаются все основные группы продуктов. Во всех группах проводится второй завтрак, включающий в себя сок или фрукты.

Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов МУЗ «Детская поликлиника №3». Важным этапом является проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение

правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

4. Особенности образовательного процесса

В МБДОУ детском саду № 99 г. Пензы в 2011 – 2012 учебном году реализовывалась основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 99 города Пензы. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса удовлетворительное (на 87%).

По результатам педагогического обследования дети успешно усваивают содержание программ. У большинства воспитанников в познавательно-речевом развитии проявляется: познавательная активность, интерес, развитие психических познавательных процессов (восприятия, мышления, воображения, речи). В социально-личностном развитии у детей преобладает позитивное настроение, умение контролировать свое поведение, дети доброжелательны. Особое внимание педагоги уделяют развитию коммуникативной компетентности ребенка. Дети проявляют такие качества как доброжелательно-заботливое отношение к своей семье, интерес к их деятельности, умение самостоятельно устанавливать и поддерживать контакты, конструктивно разрешать конфликты, сотрудничать.

В МБДОУ созданы условия для физического развития дошкольников. В работе с детьми педагоги используют разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентируемой, деятельности. Анализ физической подготовленности детей показал, что во всех возрастных группах по сравнению с началом года прослеживается положительная динамика физического развития детей.

Общая оценка темпов прироста физической подготовленности детей МБДОУ детского сада № 99 г. Пензы в 2011-2012 учебном году

Возраст детей	кол-во детей	ТЕМПЫ ПРИРОСТА, %			
		до 8	8-10	10-15	свыше 15
3-4 года	83	4	10	33	36
4-5 лет	66	5	8	28	25
5-6 лет	64	3	9	29	23
6-7 лет	66	3	5	30	28

Всего (чел.):	279	15	32	120	112
Всего (%)	100	5	11	44	40

Данные обследования свидетельствуют о положительных темпах прироста физических качеств за 2011-2012 учебный год. Показатели достигнуты за счет естественного роста и целенаправленной системы физического воспитания.

В нашем ДОУ особое внимание уделяется развитию речи. Над этой проблемой работают воспитатели, учителя – логопеды, педагог-психолог. В группах наработано много дидактического материала, способствующего расширению словарного запаса детей, обучению грамоте.

Эффективность коррекционно-воспитательной работы определилась четкой организацией всех основных видов работы; соблюдением санитарно-гигиенических требований; слаженной работой учителя-логопеда и воспитателей, организацией взаимодействия с родителями и вовлечение их в учебно-коррекционный процесс.

В 2011 - 2012 учебном году в МБДОУ функционировал логопункт.

С целью совершенствования образовательного процесса и удовлетворения потребностей родителей, на базе нашего дошкольного образовательного учреждения организованны дополнительные образовательные услуги. Занятия в кружках дополнительного образования осуществляются на договорной основе, по утвержденным программам образовательного, оздоровительного, развивающего направления.

«ЮНЫЕ ЗВЕЗДЫ» - вокальная студия - для детей от 5-х до 7 лет. Руководитель: музыкальный руководитель Чебочинова Н.Ю.

Цель программы: приобщение детей к вокальному искусству, обучение пению и развитие их певческих способностей.

Задачи программы: формирование устойчивого интереса к пению; обучение выразительному пению; обучение певческим навыкам; развитие слуха и голоса детей; развитие музыкальных способностей: ладового чувства, музыкально-слуховых представлений, чувства ритма.

«ВЕСЕЛАЯ АЭРОБИКА» - студия детского фитнеса для детей от 5-х до 7 лет. Руководитель: инструктор по ФК Нуждова Е.Н.

Цель программы: развитие физических данных ребенка (координация, крупная моторика, гибкость, ловкость и др.), формирование физической культуры. Программа "Веселая аэробика" включала: профилактику

нарушений осанки и плоскостопия; приобщение детей к регулярным физическим упражнениям и здоровому образу жизни; повышение двигательной активности через различные формы и средства физического воспитания, подвижные и спортивные игры.

«АБВГДейка» - обучение грамоте (знакомство с графическим образом буквы, звуками родного языка, подготовка руки к письму, чтение, развитие фонематического слуха) - для детей от 5-х до 7 лет. Руководители: воспитатели Щеголева Г.И., Молчанова С.А.

Индивидуальные занятия с логопедом по постановке звуков. Руководитель: учитель-логопед Соболева Л.А.

Основная цель индивидуальных занятий состояла в выборе и применении комплекса артикуляционных упражнений, направленных на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи. Индивидуальные занятия с логопедом проводились с учетом возраста и индивидуальных особенностей развития ребенка.

«КОЛОКОЛЬЧИК» - вокально-инструментальная студия для детей от 4 до 7 лет. Руководитель: музыкальный руководитель Барышникова О.В.

Задачи программы: расширять музыкальный кругозор детей, воспитывать интерес и любовь к музицированию; формировать музыкальные способности, чувство ритма, звуковысотный, тембровый слух; развивать художественный вкус, приобщать к инструментальной музыке и самостоятельному осмысленному музицированию; развивать чувство ансамбля, слаженность звучания оркестра; формировать ответственность, дисциплинированность, целеустремленность.

«Организация дней рождения детей и других праздников и развлечений» - для детей всех возрастов. Руководитель: воспитатель Попова Л.А.

Тематика сценариев разнообразна: «День рождения с Карлсоном», «Сокровища старого Пирата», «День рождения с клоуном Ириской» и др. Персонажи: забавная клоунесса Ириска, весельчак и озорник Карлсон, Старый Пират, забияка старуха Шапокляк и др.

Продолжительность праздника, количество и содержание игр, конкурсов, танцев, зависит от возраста ребенка, выбор сказочного персонажа, праздничная программа, также определяется художественно-познавательным материалом, соответствующим возрастным особенностям детей дошкольного возраста. Музыкальный репертуар, сопровождающий мероприятие, содержит, народные и детские песни, песенки из детских мультимедийных и художественных фильмов которые подобраны по

тематике праздника и возрасту детей. Перспектива развития: разработка новых сценариев и конкурсных программ, увеличение числа персонажей.

5. Взаимодействие с родителями

Родители в деле воспитания и образования детей – наши первые друзья и помощники, поэтому наша совместная работа строится на принципах содействия и взаимопонимания. В образовательном учреждении функционирует родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов родительского комитета избирается председатель родительского комитета. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности учреждения и принимать решения для исполнения всеми родителями, в соответствии с Уставом.

На базе МБДОУ детского сада открыт Благотворительный Общественный Фонд поддержки и развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 99 города Пензы «Меценат - 99».

В МБДОУ проводятся родительские собрания (в течение 2011 – 2012 учебного года было проведено: два общих, по три групповых собрания в каждой возрастной группе (начало, середина и конец учебного года), а также проведены консультации, беседы, анкетирование по темам в соответствии с годовым планом детского сада.

Воспитатели и родители работают в тесном контакте в деле воспитания и образования детей.

В течение прошедшего учебного года с участием родителей проводились: праздники, досуги, выставки, конкурсы, индивидуальные беседы и др.

Наиболее активные родители оказывали помощь в пополнении предметно – развивающей среды в группах: изготовление различных атрибутов для театрализации, подвижных игр и др.; участвовали в оснащении игровых уголков и пополнении информативных стендов, в проводимых смотрах – конкурсах.

6. Сотрудничество ДОУ с другими организациями

Наименование организации	Итоги сотрудничества
Детская поликлиника № 3	Контроль и руководство медицинской работой в ДОУ. Организация лечебно-профилактических мероприятий с воспитанниками ДОУ

ГБОУ ДПО ПИРО	Прохождение курсов повышения квалификации, семинаров, консультаций.
МНМЦО	Повышение квалификации на семинарах, в школе молодого руководителя, на открытых просмотрах.
МБОУ СОШ № 58 г.Пензы	Совместное решение вопросов подготовки детей к обучению в школе, обмен опытом работы с детьми 6-7 лет
Информационно-библиотечный центр г.Пензы	Расширение представлений у детей о труде взрослых, познавательных интересов. Передвижная библиотека. Беседы о творчестве писателей.
«Кукольный дом».Театр «Жар-птица»	Просмотр детьми спектаклей в ДОУ. Знакомство с актерами, их работой.
Детская музыкальная школа № 5, 1	Концерты учеников школы. Отбор детей для учебы в школах.
ОО «Безопасность»	Расширение, закрепление знаний детей о правилах безопасности жизнедеятельности

7. Результаты деятельности ДОУ

Рейтинг участия ДОУ в мероприятиях разного уровня

№ п/п	Наименование конкурса	Дата участия	Результат
<i>Областные конкурсы</i>			
1 1	«Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы»	2011 – 2012 учебный год	1 место
22	Конкурс сайтов образовательных учреждений Пензенской области	2011 – 2012 учебный год	2 место в номинации «Лучший сайт учреждения дошкольного образования»
<i>Городские конкурсы</i>			
33	«Первые шаги»	2009 – 2010	Лауреат в номинации

		учебный год	«Авторский подход в изготовлении игрушки»
4	«Воспитатель года»	2009 – 2010 учебный год	Благодарность как участнику конкурса
5	«Организация физкультурно-оздоровительной работы»	2011 – 2012 учебный год	2 место
6	«Организация детского питания»	2011 – 2012 учебный год	Лауреат в номинации: «Приз зрительских симпатий»
7	«В кругу семьи»	2011 – 2012 учебный год	Диплом победителей в номинации «Спортивная семья»
Районные конкурсы			
8	«Успешная семья 2012»	2011 – 2012 учебный год	2 место

В 2011-2012 учебном году приняли активное участие в подготовке праздника «День воспитателя и всех дошкольных работников» в составлении сценарного плана, подбора концертных номеров для проведения мероприятия (Благодарность МКУ НМЦ г.Пензы). ДОУ награждено Благодарностью Управления образования г.Пензы за помощь в проведении конкурса «Воспитатель года», а также Дипломом Управления культуры и архива Пензенской области за активное работу по творческому воспитанию детей и успешное выступление на областном торжественном собрании в честь Международного Женского Дня 8 марта в областном драматическом театре. За большую работу по организации и проведению районного фестиваля «Успешная семья - 2012» награждены Благодарственным письмом главы Администрации Ленинского района города Пензы. МБДОУ приняло участие в работе круглого стола «Создание единого образовательного пространства в городе – необходимое условие становления и развития творческого, инициативного и компетентного гражданина России» в рамках XV научно-практической конференции педагогических работников.

8. Финансовые ресурсы и их использование

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
<u>Отчет об использовании бюджетных средств</u>		
1	Оплата труда работников, с начислениями	10 438 152,62

2	Оплата услуг связи	24 538,00
3	Оплата коммунальных услуг	1 407 958,01
4	Оплата услуг по содержанию имуществом	154 436,66
5	Оплата прочих услуг	77 705,00
6	Оплата налогов	554 073,00
7	Оплата питания	1 828 903,34
8	Оплата ремонта	414 246,00
	Итого:	14 900 012,63

<u>Отчет об использовании внебюджетных средств</u>		
1	Оплата питания за счет родителей	2 372 942,86
2	Оплата услуг связи (благотворительные средства)	4 000,00
3	Оплата услуг транспорта (благотворительные средства)	7 200,00
4	Оплата услуг по содержанию имуществом	5 000,00
5	Оплата прочих услуг	2 016,52
	Итого:	2 391 159,38

9. Перспективы развития ДОУ

1. Обеспечение условий для полноценного психофизического развития дошкольников.
2. Сохранение и укрепление здоровья детей.
3. Создание благоприятной эмоциональной обстановки в ДОУ.
4. Интеграция взаимодействия ДОУ с семьей ребенка.
5. Подготовка высококвалифицированных кадров для работы с детьми.

Развитие материальной базы ДОУ.