

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 99 города Пензы «Карусель»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель»
протокол № 03
от «11» февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель»

Е.Е. Бубнова
от «11» февраля 2022 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 99 ГОРОДА ПЕНЗЫ «КАРУСЕЛЬ» ЗА 2021 ГОД**

Состав детей: списочный состав на 01.09.2021 – 366 чел.

Количество групп – 16.

Общее количество педагогических работников 37 человек, из них воспитателей – 32 человека.

Показатели	Индикаторы	Примечание (комментарии; подтверждение Протоколы, Приказы; наименование мероприятий др.)
<i>1. Стратегические направления деятельности образовательного учреждения</i>	1.1. Соответствие деятельности дошкольного образовательного учреждения законодательству Российской Федерации в области образования: - отсутствие нарушений законодательства Российской Федерации	<p>Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии серии 58Л01 № 0000393, регистрационный № 11582 от 16 декабря 2014 года. Лицензия действует бессрочно.</p> <p>Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 16 декабря 2014 г. № 11582 (серия 58П01 № 0003027) (http://dsad99.edu-penza.ru/documents/pravoustanavlivajushhie_dokumenty).</p> <p>В учреждении сформирован банк нормативно-правовых документов следующих уровней: федеральный, региональный, муниципальный (ознакомиться с этими документами можно на официальном сайте учреждения по ссылке - http://dsad99.edu-penza.ru/documents/lokalnye_akty.)</p> <p>Локальные акты ОУ приведены в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации и соответствуют номенклатуре дел МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель». Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс, в МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» приняты на Педагогическом совете учреждения (Протоколы № 1 от 30.08.2018 г., № 1 от 30.08.2019 г., № 1 от 01.09.2020 г., № 1 от 31.08.2021 г.).</p> <p>В июне 2021 г. в рамках плановой выездной проверки Министерством образования Пензенской области с целью осуществления федерального государственного надзора в сфере образования и контроля за соблюдением предусмотренных лицензией требований и условий. По итогам проверки нарушений нет.</p>

	<p>1.2. Реализация концепций, программ, проектов по стратегическим направлениям деятельности системы образования:</p>	
	<p>1.2.1. соблюдение требований по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, оборудование предметно-пространственной среды);</p>	<p>Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель», которая соответствует требованиям ФГОС ДО. ООП ДО утверждена на Педагогическом совете учреждения (Протокол № 1 от 31.08.2021 г). ООП ДО МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» доступна для ознакомления на официальном сайте учреждения по ссылке - http://dsad99.edu-penza.ru/sveden/education/.</p> <p>Анализ психолого – педагогических условий реализации ООП ДОУ.</p> <p>В соответствии с ФГОС ДО особое внимание уделяется психолого - педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом. Посещение нерегламентированной деятельности и ООД педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково; - поддерживают доброжелательные отношения между детьми; - голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум; - взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей; - в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»; - учитывают потребность детей в поддержке взрослых; - чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности; - уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями; - при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением. <p>Анализ предметно – пространственной развивающей среды ДОУ.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и</p>

интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психологопедагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития. Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с ФГОС ДО и соответствует действующим санитарным нормам и правилам.

Анализ кадровых условий реализации ООП ДОУ.

Реализация образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно – вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в МБДОУ. В настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью. Администрация ДОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, работа творческих групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри ДОУ.

Анализ материально – технических условий реализации ООП ДОУ.

Финансовое обеспечение ООП ДОУ. Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ. В достаточной мере имеются технические средства. Во всех группах имеется компьютер, что позволяет информатизировать образовательный процесс в полной мере. Программно-методический комплекс дошкольного учреждения частично подобран с учетом ориентации на государственные требования. В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе; картотеки в достаточном количестве. Использование интернета является важным для педагогов в подготовке организованной

		<p>образовательной деятельности, методических мероприятий. Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение.</p>
	<p>1.2.2. реализация программ, проектов по профилактике алкоголизма, пьянства, табакокурения, употребления курительных смесей СПАЙС и др. негативных явлений среди родителей несовершеннолетних;</p>	<p>Для родителей (законных представителей) несовершеннолетних проводятся мероприятия по профилактике алкоголизма, пьянства, табакокурения, употребления курительных смесей СПАЙС и др. негативных явлений в форме групповых и общих собраний (в т.ч. в онлайн-формате), через информационные стенды и информационные листки.</p>
	<p>1.2.3. развитие технологического (робототехника, др.), профориентационного образования и др.;</p>	<p>На базе МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» в течение двух лет (2018, 2020 г.) функционировала городская стажировочная площадка для воспитателей ДОУ г. Пензы «Лего-конструирование в детском саду в соответствии ФГОС ДО». В рамках стажировочной площадки, творческая группа педагогов ДОУ организовала и провела 5 практикоориентированных занятий для воспитателей г. Пензы.</p> <p><u>Мероприятия, направленные на развитие технологического образования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – 27 февраля 2020 г. на базе ДОУ прошел постоянно действующий семинар-практикум для заместителей заведующих ДОУ г. Пензы «Техническое творчество детей в дошкольных образовательных учреждениях»; – 26 ноября 2020 г. заместитель заведующего Айсина О.А. провела городскую тематическую консультацию «Робототехника. ЛЕГО-конструирование» (в on-line режиме в Zoom); – 23 апреля 2021 г. приняли участие в городском фестивале по робототехнике и Лего — конструированию «Профессии добра» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Пензы с проектом «Машина «Добродел»»; – В апреле 2021 г. приняли участие в областном конкурсе программ дополнительного образования детей – на конкурс представлена дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Лего-мир»; – 9 декабря 2021 г. заместитель заведующего Айсина О.А. провела городскую тематическую консультацию «Подготовка к фестивалю по робототехнике и Лего-конструированию «Механизмы в профессии» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций г. Пензы» (в on-line режиме в Zoom).
	<p>1.2.4. современные здоровьесберегающие технологии;</p>	<p>Здоровьесберегающие технологии, которые используются в детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> – медико-профилактические (к ним относятся следующие технологии: организация мониторинга здоровья дошкольников и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья; организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания; организация профилактических мероприятий в детском саду;

		<p>организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНа; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ);</p> <ul style="list-style-type: none"> – физкультурно-оздоровительные (реализация этих технологий, как правило, осуществляется инструктором по ФК и воспитателями ДОУ в условиях специально организованных форм оздоровительной работы); – технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка (обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье); – здоровьесбережение педагогов ДОУ (технологии, направленные на развитие культуры здоровья педагогов, в том числе культуры профессионального здоровья, развитие потребности к здоровому образу жизни); – валеологическое просвещение родителей (задача данных технологий-обеспечение валеологической образованности родителей воспитанников ДОУ).
	<p>1.2.5. спортивно-досуговая деятельность, др.;</p>	<p>В учреждении разработан и реализуется план спортивно-досуговой деятельности на 2021-2022 учебный год. Мероприятия проводятся как с детьми всех возрастных групп, так и с семьями воспитанников (в период ограничительных мероприятий используются дистанционные формы, такие как организация спортивных марафонов и др.). Отчеты о проведенных досугах и праздниках содержатся на официальном сайте ДОУ и социальной сети Инстаграмм.</p>
	<p>1.2.6. реализация авторских социально значимых проектов.</p>	<p>В 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах в детском саду реализуются авторские социально значимые проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проект «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с городом посредством тактильной книги "Мой родной город - Пенза"» (автор – воспитатель Ухмакова Г.Г.); – проект «Что такое геокешинг?» (автор – заведующий Бубнова Е.Е.); – проект «Использование авторских интерактивных пособий на примере реализации парциальной образовательной программы «Природа и я» (автор-составитель Е.Ф. Купецкова)» (автор – воспитатель Ухмакова Г.Г.); – проект «Большая история маленькой куклы» (автор – воспитатель Корякина О.В.).
	<p>1.3. Создание условий для инклюзивного дошкольного образования (адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, семейное образование, маршрут индивидуального развития)</p>	<p>С 2018 года в учреждении функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи: старшая и подготовительная группы компенсирующей направленности.</p> <p>Образовательная деятельность для детей с ОВЗ проводится по адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования для детей с нарушениями речи. АООП ДО МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» доступна для ознакомления на официальном сайте учреждения по ссылке - http://dsad99.edu-penza.ru/sveden/education/.</p> <p>В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум. Заседания консилиума проводятся 3 раза в год. На каждого ребенка, у которого возникают трудности в освоении ООП ДО, разработан маршрут индивидуального развития.</p>

<p>1.4 Реализация программы развития дошкольного образовательного учреждения: -показатель уровня реализации и качества программы развития образовательного учреждения как документа, являющегося организационной основой управления инновационными процессами.</p>		<p>Инновационные процессы в ДООУ реализуются в соответствие с программой развития на 2021 - 2024 гг. Программа развития учреждения утверждена на Педагогическом совете (Протоколы № 3 от 25.01.2021 г.) и согласована с Управлением образования г. Пензы.</p> <p>Реализация программы развития направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> — повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей; — модернизацию системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации; — обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
	<p>1.5. Создание системы государственно - общественного управления дошкольным образовательным учреждением.</p>	
<p>1.5.1. Сочетание принципов единоначалия и коллегиальности, наличие нормативной базы:</p> <p>а) наличие органов общественного управления, отражающих интересы воспитанников и их родителей;</p> <p>б) наличие управляющего совета;</p> <p>в) наличие попечительского совета;</p> <p>г) внедрение форм и методов по обеспечению доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, включая выступления в средствах массовой информации, создание официальных сайтов в сети Интернет, проведение социологических опросов, дней открытых дверей и др.</p>		<p>Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – заведующий ДООУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.</p> <p style="text-align: center;">Коллегиальные (общественные) органы управления</p> <p>Общее собрание трудового коллектива. Высший орган управления. Состав: коллектив ОУ. Общее собрание трудового коллектива детского сада вырабатывает коллективные решения для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена; объединяет усилия трудового коллектива на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы детского сада.</p> <p>Педагогический совет. Состав: руководитель детского сада, все педагоги ДООУ, другие работники ДООУ, в том числе медицинские, родители. Педсовет - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, помогает осуществлять управление развитием ДООУ. Педсовет - высший орган руководства всем воспитательно-образовательным процессом.</p> <p>Профсоюзный комитет. Состав: все члены профсоюза учреждения во главе с председателем – воспитателем Лисенковой Е.А. Решает вопросы по защите профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и законных интересов своих членов; содействует охране здоровья; осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства РФ; укрепляет организационное единство.</p> <p>Управляющий совет – коллегиальный орган. Управляющий совет в детском саду определяет основные направления развития детского сада; содействует в реализации прав и законных интересов</p>

		<p>участников образовательных отношений, созданию в детском саду оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности, а также контролирует за соблюдением безопасных условий обучения, воспитания и труда.</p> <p>Административное управление имеет линейную структуру:</p> <p>Заведующий ДОУ. Объект управления – весь коллектив. Осуществляет контроль за качеством образования.</p> <p>Заместитель заведующего, НХО, старшая медсестра. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.</p> <p>Официальный сайт ДОУ обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности образовательного учреждения. Проводятся Дни открытых дверей и анкетирование родителей удовлетворенностью предоставляемых услуг.</p>
<p>2. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся</p>	<p>2.1. Применение здоровьесберегающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся во время НОД, перегрузок и объема заданий.</p>	<p>В учреждении строго соблюдается режим двигательной активности детей дошкольного возраста. В соответствии с двигательным режимом проводятся мероприятия, направленные на снижение утомляемости обучающихся во время занятий, перегрузок и объема заданий: в середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика и др.</p>
	<p>2.2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в процессе проведения занятий.</p>	<p>В учреждении строго соблюдается санитарно-гигиенические нормы в процессе проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – максимально допустимый объем образовательной нагрузки; – нормы освещения; при проведении занятий в условиях недостаточного естественного освещения включается дополнительное искусственное освещение; – температурный режим и влажность воздуха; – санитарное состояние помещения и оборудования. <p>Функции контроля возлагаются на медицинскую сестру, которая ежедневно контролирует вышеизложенные показатели*.</p> <p><i>* - согласно Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".</i></p>
	<p>2.3. Обеспечение двигательной нагрузки во время длительного пребывания в учреждении.</p>	<p>Объем двигательной нагрузки регламентируется режимом двигательной активности, утвержденным и принятом на Педагогическом совете (Протокол № 1 от 31.08.2021 г.).</p> <p>Педагоги соблюдают двигательный режим и систематически проводят мероприятия, направленные на обеспечение двигательной нагрузки во время длительного пребывания в учреждении</p> <p style="text-align: right;">http://dsad99.edu-penza.ru/files/Images/Режим%20двигательной%20активности%202021-2022.pdf</p>

<p>2.4. Принятие мер по предупреждению травматизма воспитанников.</p>	<p>В ДОУ разработан и утвержден план мероприятий по предупреждению травматизма на 201-2022 учебный год.</p> <p>С детьми проводятся беседы («Осторожно "Дорога"», «Внимание – Переходим улицу», «Игры во дворе», «Откуда может прийти беда» и др.); встречи с интересными людьми (в т.ч., медицинскими работниками), включая их рабочее место; игры тематического содержания, а также просмотр фильмов по безопасности жизнедеятельности.</p> <p>С сотрудниками ДОУ проводятся инструктажи по охране труда и здоровья детей; воспитатели создают РППС в группах «Уголок Пешехода», составляют картотеку художественной литературы, игр по ПДД и основам безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Для родителей оформлен общий стенд и уголки в группах ДОУ по данной теме; проводятся родительские собрания, на которых воспитатели рассказывают родителям о проводимых в дошкольном учреждении дидактических занятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению на улице и др.</p> <p>Со стороны ДОУ четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудование, расположенное на территории; – состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок; – мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли; – мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком – контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, катания на лыжах в зимний период, проводится проверка выносного материала (лопатов, лыж, ледянок, вертушек) и др. <p>13 октября 2021 г. в подготовительных группах детского сада были проведены познавательные мероприятия для детей старшего дошкольного возраста, направленные на формирование у детей установки на безопасное поведение на проезжей части дороги в качестве пешеходов. Мероприятия проведены инструктором по ФК Нуждовой Еленой Николаевной при поддержке Экспертного центра "Движение без опасности" в рамках федерального проекта «Твой ход, Пешеход!» - https://www.instagram.com/p/CU9rZW6Nt2d/?utm_source=ig_web_copy_link</p>
<p>2.5.Создание условий для организации медицинского обеспечения: укомплектованность необходимым оборудованием в соответствии с приказом Министерства здравоохранения</p>	<p>Для качественного медицинского обслуживания в ДОУ функционирует медицинский блок, имеющий лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-58-01-001782 от 02.06.2016 г. Специально оборудованный медицинский блок включает в себя: медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, туалет. Ежегодно ДОУ заключает медицинский договор с Городской детской поликлиникой. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет медсестра и врач – педиатр.</p>

	<p>РФ от 05.11.2013 № 822-н (до 50% - 0 б; 50-80%- 3 б.; 100% - 5 б.)</p>	<p>Работа медицинского персонала учреждения осуществляется в соответствии с годовым планом лечебно-профилактических мероприятий. Проводится углубленный осмотр детей врачами-специалистами. Оздоровительные мероприятия образовательной деятельности осуществляются в соответствии с годовым планом деятельности ДООУ.</p> <p>Укомплектованность необходимым оборудованием в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822-н составляет 80%.</p>
	<p>2.6. Создание условий для занятий физической культурой, спортом, проведения содержательного и активного отдыха.</p>	<p>В ДООУ имеется два музыкально-спортивных зала (1, 2 корпус), 2 спортивные площадки (1, 2 корпус). В группах оформлены физкультурные уголки с учетом возрастных особенностей детей, требований реализуемой программы. Обеспеченность физкультурным оборудованием в целом по ДООУ составляет 85%.</p> <p>В учреждении создана и реализуется система физкультурно-оздоровительной работы, включающая разные виды двигательной активности детей.</p> <p>Система двигательной деятельности включает в себя не только организованную двигательную активность (утреннюю гимнастику, непрерывно образовательную деятельность по физической культуре, подвижные игры, спортивные досуги и праздники), но и самостоятельную двигательную деятельность детей в течение дня (утром, после завтрака, между занятиями, на прогулке, после сна, на второй прогулке).</p> <p>Большое значение мы отводим самостоятельной двигательной активности детей, которая дает широкий простор для проявления их индивидуальных возможностей и является источником саморазвития ребенка.</p> <p>Важным условием успешного физического воспитания дошкольников является диагностическая работа с детьми, проводимая медико-педагогическим персоналом детского сада. Осуществляемый мониторинг отражает наиболее полную характеристику, в том числе и показатели здоровья воспитанников.</p> <p>Диагностика физического развития включает в себя: проведение антропометрии 2 раза в год (рост, вес, окружность грудной клетки); определяется гармоничность телосложения по данным антропометрии (нормосомия, гиперсомия, гипосомия); выявляются нарушения в развитии опорно-двигательного аппарата (нарушения осанки, плоскостопие, форма грудной клетки, форма ног); определяется группа здоровья по наличию у ребенка тех или иных заболеваний; отслеживается инфекционная устойчивость организма детей.</p> <p>Диагностика физической подготовленности включает в себя определение системы развития физических качеств с помощью тестов-упражнений. Результаты анализируются, определяются уровни развития или темпы прироста. Все результаты анализируются и вносятся в индивидуальные паспорта здоровья детей.</p> <p>1 раз в квартал проводятся физкультурные праздники, а 1 раз в месяц – физкультурные досуги во всех возрастных группах согласно планам досуговой деятельности с целью содержательного и активного отдыха.</p>

	<p>2.7. Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у воспитанников и их родителей.</p>	<p>До марта 2020 г. в детском саду активно проводились мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у воспитанников и их родителей: совместные спортивные праздники, дружеские матчи по хоккею среди отцов воспитанников и т.д.</p> <p><i>В настоящее время предусмотрен запрет на массовые мероприятия с участием различных групп лиц. В детском саду обеспечена групповая изоляция с проведением занятий в помещениях групповой ячейки.</i></p> <p>Семьи ДООУ ежегодно принимают участие в соревнованиях в рамках областного фестиваля «Папа, мама, я – спортивная семья!», а также в городском конкурсе «В кругу семьи».</p>
<p>3. Обеспечение высокого качества обучения и воспитания и доступности качественного образования</p>	<p>3.1. Создание условий, позволяющих осваивать образовательные программы, обеспечивающие успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями:</p> <p>а) наличие в ДООУ более одной образовательной программы;</p> <p>б) соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам;</p> <p>в) организация индивидуальной работы с воспитанниками (одаренными, имеющими проблемы со здоровьем и т.п.).</p>	<p>В ДООУ реализуется основная образовательная программа МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» соответствует требованиям ФГОС ДО и адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи (утверждены протоколом Педагогического совета № 1 от 31.08.2021 г).</p> <p>Все педагогические работники (37 чел.) имеют педагогическое образование. 16 воспитателей (50%) имеют профильное образование (факультет дошкольного образования). 1 воспитатель в настоящее время проходит профессиональное переобучение для получения квалификации на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования.</p> <p>Положительная динамика уровня образования педагогов с высшим дошкольным образованием достигнуто путем профессиональной переподготовки в области дошкольного образования.</p> <p>В ДООУ воспитателями и специалистами проводится оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий. Результат педагогической диагностики используется для индивидуализации образования в ДООУ (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития). Поддержка индивидуальности и инициативы детей происходит через создание условий для свободного выбора детьми деятельности.</p>
	<p>3.2. Численность воспитанников (численность контингента в ДООУ города в текущем учебном году/ численность контингента в ДООУ города в предыдущем учебном году)</p>	<p>(366/383)=0,96</p> <p>Численность контингента по учреждению стабильна на протяжении последних лет, не имеет отрицательной динамики. Но в этом учебном году наметилась тенденция по снижению численности детей в учреждении. Это связано прежде всего с отсутствием очереди на получение места в детском саду с целью предоставления услуг дошкольного образования в микрорайоне.</p>
	<p>3.3. Создание дополнительных мест в учреждении (открытие дополнительных групп (5 б.), перепрофилирование (3 б.), строительство (5 б.)</p>	<p>В 2019-2020 учебном году созданы дополнительные места путём перепрофилирования дошкольной группы в ясельную группу.</p> <p>В рамках реализации проекта «Демография» в помещениях был сделан капремонт: выполнены штукатурно-малярные работы, заменены инженерные коммуникации, окна и двери, установлена новая сантехника, закуплены мебель и игровые элементы. Кроме того, на участке оборудовали дополнительные веранды.</p>

<p>3.4. Состояние здоровья дошкольников</p> <p>а) динамика I-II групп здоровья по итогам мониторинга в текущем учебном году по сравнению с предыдущим (указать в цифрах);</p> <p>б) отсутствие фактов травматизма детей во время нахождения их в ДОО (при наличии травмы - -3 б. за каждый случай);</p> <p>в) соблюдение принципов рационального и сбалансированного питания детей, использование в работе автоматизированных программ организации детского питания;</p>						
	№	Возраст	1 группа здоровья		2 группа здоровья	
			2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
	1	До 3 лет	26	35	29	35
	2	3-7 лет	98	107	213	212
	3	Итого:	124	142	242	247
4	%	34%	37%	66%	65%	
	Факты травматизма детей во время нахождения в ДОО отсутствуют.					
	<p>Питание организовано в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующим МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель», с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. Меню разработано совместно шеф-поваром, экономистом и медицинским работником детского сада.</p> <p>В детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденная заведующим. Технологические карты разработаны с использованием сборника технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных организаций и детских оздоровительных учреждений (г. Пермь). Данный сборник рекомендован для питания детей дошкольного возраста Уральским региональным центром питания.</p> <p>Техническая база пищеблока ДОО - устройство и оборудование пищеблока соответствуют санитарным правилам и нормам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. На складе все продукты хранятся на стеллажах и подтоварниках, согласно требованиям ГОСТ.</p> <p>Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают предъявляемым требованиям.</p> <p>При приготовлении блюд соблюдается принцип «щадящего питания»: для тепловой обработки применяется варка, запекание, припускание, пассерование, тушение (жарка не допускается). Меню ежедневно размещается для ознакомления родителей на групповых стендах.</p> <p>В целях профилактики гиповитаминозов у детей круглогодично проводится искусственная витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой. Для профилактики йод-дефицитных состояний у детей при приготовлении пищи используется только йодированная поваренная соль, соответствующая требованиям государственных стандартов.</p> <p>Административный контроль организации и качества питания осуществляется заведующим, заместителем заведующего, медицинской сестрой, в рамках полномочий, согласно утвержденному плану контроля, или в соответствии с приказом заведующего ДОО.</p>					

		<p>Также для осуществления контроля организации питания ежегодно создается общественная комиссия в состав которой входят родители (законные представители) воспитанников МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель».</p> <p>На официальном сайте учреждения имеется странички по организации питания в детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Питание (http://dsad99.edu-penza.ru/zdorovesberezhenie/pitanie/) - Поставщикам (http://dsad99.edu-penza.ru/postavshchikam/). <p>В сети Интернет представлена информация об организации питания в детском саду; сертификаты качества поставляемых продуктов питания; информация об объеме и требования к качеству поставляемого товара; цены поставщиков продуктов питания в учреждении на соответствующий квартал текущего года, конкурсная документация на приобретение продуктов питания.</p> <p>Отсутствие предписаний надзорных органов и отсутствие жалоб со стороны родителей на организацию питания в ДОУ.</p> <p>Анализ питания свидетельствует отклонения от нормы по некоторым группам пищевых продуктов, т.к. разность себестоимости детодня на одного ребенка с учетом норм питания детей не достаточна для полноценного рационального питания.</p>
	<p>г) эффективное использование спортивной базы Учреждения, взаимодействие с ФОКаами</p>	<p>В ДОУ имеется два совмещенных музыкально-физкультурных зала, две спортивных площадки. Обеспеченность физкультурным инвентарем для занятий – 82 %. Систематически проводится проверка состояния физкультурного оборудования. Регулярно проводятся физкультурные развлечения и спортивные праздники.</p> <p>ДОУ сотрудничает с МБОУ СОШ № 58 г. Пензы (спортивная площадка на открытом воздухе). Мероприятия на спортивной площадке школы регулярно проводятся в каникулярное время по плану образовательной работы на учебный год.</p>
	<p>3.5. Создание условий для организации дополнительного образования:</p>	
	<p>3.5.1. Расширение спектра бесплатных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых населению. Охват воспитанников (в примечании в процентах от общего количества):</p>	
	<p>а) занятиями по дополнительным образовательным программам;</p>	<p>В ДОУ реализуется программа развития, в соответствии с которой воспитанникам предоставляется бесплатное дополнительное образование в форме кружковой деятельности. Бесплатные кружки являются мерой социальной поддержки малоимущих граждан при организации дополнительных образовательных услуг.</p>

			№ п/п	Наименование бесплатного кружка	Возрастная категория	Количество детей
			1.	«Здоровей-ка!»	для детей 3-5 лет	12
			2.	«Юный краевед»	для детей 5-7 лет	12
			3.	«Детский театр»	для детей 5-7 лет	12
			4.	«Мастерилка»	для детей 5-7 лет	12
			5.	«Футбол в детском саду»	для детей 5-7 лет	24
Итого:						72 (19,7%)
б) занятиями в спортивных секциях;	В детском саду функционирует две спортивные секции для детей старшего дошкольного возраста: «Футбол в детском саду», «Здоровей-ка!» (36 человек – 9,8% от общего количества).					
3.5.2. Расширение спектра платных образовательных услуг, предоставляемых населению. Охват воспитанников (в примечании в процентах от общего количества):						
а) занятиями по дополнительным образовательным программам;	С целью совершенствования образовательного процесса и удовлетворения потребностей родителей, на базе дошкольного образовательного учреждения организованы дополнительные платные образовательные услуги. Занятия в кружках дополнительного образования осуществляются на договорной основе.					
			№ п/п	Направленность	Наименование дополнительной образовательной услуги	
			1	Художественная	«Сказка в ладошках»	
			2	Художественная	«Волшебная кисточка»	
			3	Физкультурно-спортивная	«Топотушки»	
			4	Художественная	«Очумелые ручки»	
			5	Художественная	«Юные звезды»	
			6	Социально-гуманитарная	«Речеветик»	
			7	Физкультурно-спортивная	«Веселая аэробика»	
			8	Художественная	«Клякса»	
			9	Социально-гуманитарная	«Эрудит»	
			10	Художественная	«Веснушки»	
			11	Техническая	«Непоседы»	
			12	Социально-гуманитарная	«Праздник детства»	

В 2020-2021 учебном году в ДОУ было организовано 12 видов платных услуг. Охват детей составил – 244 человека.

Учебный год	Количество ДПОУ	Количество детей, посещающих ДПОУ		Количество заключенных договоров на ДПОУ
		кол-во	кол-во	%
2018-2019	12	226	56	512
2019-2020	12	242	61	569
2020-2021	12	244	64	574

б) занятиями в спортивных секциях;

В ДОУ предоставляются платные образовательные услуги по реализации дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности: «Веселая аэробика», «Топотушки».

3.6. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг.

В 2021 году МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» проходит мониторинг качества дошкольного образования (МКДО 0-7), который проводит АНО ДПО «Национальный институт качества образования».

3.6.1. Показатель качества муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования»

Показатель качества муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» равен **3,55** (оптимальное значение).

3.6.2. Показатель качества «Присмотр и уход»

Показатель качества «Присмотр и уход» равен **3,48** (оптимальное значение).

4. Кадровые ресурсы учреждения

4.1. Стабильность коллектива, коэффициент текучести (соотношение уволенных от общего количества работающих):
- до 5%;
- выше 5 %.

Коэффициент текучести кадров (КТК) за 2021 год составляет 11%, что свидетельствует об относительно стабильном коллективе учреждения.

Год	2018	2019	2020	2021
Количество уволившихся	9	4	9	9
КТК	11%	4,8%	11%	11%

4.2. Сохранение численности молодых специалистов:
- в течение 3 лет;
- в течение 2 лет;
- в течение 1 года.

В МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» на данный момент нет молодых специалистов (стаж до 3-х лет).

4.3. Совершенствование педагогического состава:

- аттестация успешно пройдена (в примечании из числа

Все педагогические работники (37 чел.) имеют педагогическое образование, повышают квалификацию в соответствии с графиком ДОУ (1 раз в три года).

	заявившихся в текущем году подтвердили категорию);	<p>В настоящее время доля педагогических кадров с высшей квалификационной категорией составляет 35% (13 человек), с первой – 57% (21 человек), 8% (3 человека) не имеет квалификационной категории, но стоят в графике прохождения аттестации на 2022-2023 год.</p> <p>Из 10 педагогов, заявившихся на аттестацию в текущем году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подтвердили первую квалификационную категорию 4 человека; - подтвердили высшую квалификационную категорию 5 человек; - одному педагогу впервые присвоена первая квалификационная категория.
	- соответствие квалификации работников учреждения занимаемым должностям.	<p>Квалификация работников учреждения соответствует занимаемым должностям. Должностные инструкции педагогов приведены в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (Приказ №110/2 01.09.2015 г. «Об утверждении должностных инструкций педагогических работников МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель»). В настоящее время должностные инструкции дорабатываются с учетом профессиональных стандартов соответствующих должностей.</p>
	4.4. Результаты инновационной и методической деятельности:	
	- образовательное учреждение - городская стажировочная площадка;	<p>На базе МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» в 2020 г. была создана и работала городская стажировочная площадка для воспитателей ДОУ г. Пензы «Лего-конструирование в детском саду в соответствии ФГОС ДО».</p> <p>Супервизор площадки – заместитель заведующего Айсина О.А.</p>
	- образовательное учреждение - региональная экспериментальная площадка в ОУ;	ДОУ не является региональной экспериментальной площадкой.
	- образовательное учреждение - федеральная экспериментальная площадка в ОУ;	ДОУ не является федеральной экспериментальной площадкой.
	- Методическая активность педагогов: публикации в печатных изданиях, выступления с докладами на областных, городских конференциях, совещаниях, семинарах и др. <i>(Интернет-конкурсы не учитывать)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – 27 февраля 2020 г. на базе ДОУ прошел постоянно действующий семинар-практикум для заместителей заведующих ДОУ г. Пензы «Техническое творчество детей в дошкольных образовательных учреждениях». – Участие в областной выставке фотоматериалов по оборудованию уголков по физической культуре для детей дошкольного возраста в группах ДОО – Нуждова Е.Н. 16 марта 2020 г. – Участие в областной онлайн-выставке детских рисунков, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (организатор - Центр дошкольного образования Института регионального развития Пензенской области) 27.04.2020 г. (участвовали две работы: Пацык Арсений, Шмелев Александр, ссылка - https://cloud.mail.ru/public/5zw5/4Tq5joyBn) – Участие педагогов в постоянно действующем семинаре для педагогических работников ДОО «Формирование элементарных математических представлений дошкольников», который

		<p>проводит ГАОУ ДПО ИРР ПО Центр дошкольного образования в рамках реализации регионального проекта «Элементарная математика в детском саду» (11 педагогов).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Участие в областной научно-практической конференции "Реализация ФГОС ДО по вопросу физического развития дошкольников". Представлен материал из опыта работы инструктора по ФК Нуждовой Елены Николаевны на тему: "Укрепление опорно-двигательного аппарата в процессе организации подвижных игр с детьми старшего дошкольного возраста на физкультурных занятиях". Дата подачи материалов – 26.05.2020 г. – Участие в областном конкурсе на лучший сценарий развлечения «Папа, мама, я – спортивная семья» в дошкольных группах дошкольных образовательных организаций, 04.06.2020 г., Нуждова Е.Н. – Участие педагогов в марафоне "Дистанционное образование: как это работает?" с 3 по 7 августа 2020 г. Дипломы о прохождении курса «ИКТ технологии в образовании: базовый уровень» (образовательный курс 20 часов): Айсина О.А., Белоногова Т.Г., Корякина О.В., Ухмакова Г.Г. – Участие в организации и проведении городского конкурса «Воспитатель года» (10.09.2020 г.). Айсина О.А. подготовила презентации к конкурсу. – Участие педагогов в марафоне "Создание собственных интерактивных ресурсов" с 7 по 11 сентября 2020 г. Дипломы о прохождении курса «Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации» (образовательный курс 36 часов): Айсина О.А., Ухмакова Г.Г., Корякина О.В. – Участие в открытых мероприятиях для ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» в рамках КПК по программе «Современные подходы к музыкальному развитию дошкольников в свете ФГОС ДО», видеоматериалы по разделу «Слушание классической музыки», 05-17.10.2020 г. – 08.10.2020 г. участие заместителя заведующего Айсиной О.А. в заседание городского методического объединения педагогических работников дошкольных образовательных учреждений. – 26 ноября 2020 г. заместитель заведующего Айсина О.А. провела городскую тематическую консультацию «Робототехника. ЛЕГО-конструирование» (в on-line режиме в Zoom). – Участие в областной научно-практической конференции "Моя малая Родина" 14.12.2020 г. <ol style="list-style-type: none"> 1. Из опыта работы воспитателя Семушкиной Марии Николаевны "Посткроссинг между детскими садами Пензенской области". 2. Из опыта работы воспитателя Ухмаковой Галины Геннадьевны "Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с городом посредством тактильной книги «Мой родной город-Пенза»". – Участие в областной научно-практической конференции "Организация инклюзивного образования" 15.12.2020 г. Из опыта работы учителя-логопеда Васина Е.В. «Развитие фонематического восприятия и звукового анализа в пособии «Листалочка». – Участие в областной выставке рисунков детей старшего дошкольного возраста на тему «Моя малая Родина» - работа Гришиной Варвары «Новогодний «Глобус» – 15.12.2020 г.
--	--	---

- Участие в областной фотовыставке оборудования и пособий для работы с детьми раннего возраста по развитию движения – фоторабота МФО «Нудл-конструктор» Ляпиной С.Е., Нуждовой Е.Н. - 04.02.2021 г. С фотовыставкой можно познакомиться по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/ux2f/Cc4Zvixxf>
- Выступление на областном педагогическом калейдоскопе по дошкольному образованию «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях ФГОС ДО» - 10.02.2021 г. Фатуева Е.В. с опытом работы «Использование дидактических приемов, направленных на освоение детьми старшего дошкольного возраста выразительных возможностей тестопластики» - <https://irrho.pnzreg.ru/news/education/289676/>
- Участие в областной выставке плакатов, изготовленных детьми старшего дошкольного возраста вместе с родителями «Сто советов для здоровья» – 15.02.2021 г.
- Участие в областном семинаре «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников» (из опыта работы). Тема: «Формирование пространственных представлений у детей 4-5 лет с помощью дидактических игр и упражнений в условиях дошкольной образовательной организации», Ляпина С.Е., 16.03.2021 г.
- Участие в областной выставке лучших сборников рецептов для проведения домашних праздников с детьми дошкольного возраста "Просто, красиво, полезно". Тема детского праздничного стола - "Космос", в преддверии 60-летия полета Ю.А. Гагарина в космос. Выполнили воспитатели подготовительной группы № 3 МБДОУ № 99 г. Пензы "Карусель" - Голикова В.К., Шмелева Н.В. - 17 марта 2021 г.
- Участие заместителя заведующего Айсиной О.А. в качестве эксперта на демонстрационном экзамене по стандартам WorldSkills Russia по специальности «Дошкольное образование» на площадке Пензенского социально-педагогического колледжа (15-17.04.2021 г.). Благодарность ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж».
- Участие в областной фотовыставке детско-родительских рисунков детей старшего дошкольного возраста "Профессии моих родителей" - 29.04.2021 г. подготовительная группа № 3 (семьи Митрофановых и Постновых) - <https://cloud.mail.ru/public/Bfbx/zyJCHRiRC/>
- Участие заместителя заведующего Айсиной О.А. заседании городского Совета методического объединения заместителей заведующих. 18.05.2021 г.
- Участие в областной фотовыставке детских рисунков детей старшего дошкольного возраста "Я и спорт" (Корякина О.В. с рисунком «Я занимаюсь прыжками в воду») - 21.05.2021 г. - <https://cloud.mail.ru/public/oy81/3CngHedv7/>
- Выступление на слете инструкторов по ФК «Использование нестандартного оборудования на занятиях по физической культуре в ДОО». Нуждова Е.Н. с темой «Использование авторского нестандартного оборудования («Нудл-конструктора» и «Конструктора для ребят-дошколят») на занятиях по физической культуре в ДОУ» - 27.05.2021 г. - <https://irrho.pnzreg.ru/news/education/314582/>

- Выступление на педагогическом салоне «Организация работы летом в детском саду» с опытом работы по теме «Использование нестандартного оборудования «Конструктор для игр на асфальте» для организации работы летом в детском саду» - 03.06.2021 г. Ляпина С.Е.
- Участие в областной выставке рисунков детей старшего дошкольного возраста «Радуга здоровья».
- Участие в августовском форуме педагогических работников города Пензы «Воспитать человека: траектория достижения цели». Ведущим диалоговой площадки №1 «Семья и детский сад – контакт в интересах ребенка» выступила Айсина О.А., заместитель заведующего МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель». ДОУ поделилось опытом работы по организации информационного взаимодействия с родителями. Нашим детским садом был представлен опыт работы по таким актуальным темам как ведение сайта и социальной сети Instagram, а также использования сервисов Google и образовательных платформ для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников. 24.08.2021 г.
- Участие детского сада в межрегиональном проекте по развитию цифровой среды в ДОО. 18.10.2021 г. подписано Соглашение о сотрудничестве с ООО «ДОШКОЛА» в рамках реализации проекта «Дошкольное образование: онлайн-технологии и цифровая среда развития».
- Участие в профилактических мероприятиях в рамках реализации проекта «Безопасность дорожного движения» под названием «Твой ход, пешеход!» - Нуждова Е.Н., 13.10.2021 г.
- Выступление на научно – практической конференции «Педагогическая практика работы с детьми раннего возраста» с опытом работы по реализации проекта «Разноцветный мир» в группе раннего возраста (сенсорное развитие) – Семушкина М.Н. 11.11.2021 г.
- Участие учителя-логопеда Васиной Е.В. в открытых мероприятиях для ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» в рамках КПК по программе «Методика логопедической работы в условиях реализации ФГОС» (02.12-15.12.2021 г.) с опытом работы по теме «Многофункциональные игры в работе логопеда» - 03.12.2021 г.
- Участие в областной выставке детского рисунка "Край родной на век любимый" с работой воспитанницы подготовительной группы № 1 МБДОУ № 99 г. Пензы "Карусель" Бубновой Екатерины Сергеевны (6 лет) "Родные просторы".
- Участие заместителя заведующего Айсина О.А. в городской тематической консультации «Подготовка к фестивалю по робототехнике и Лего-конструированию «Механизмы в профессии» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций г. Пензы» (в on-line режиме в Zoom) – 06.12.2021 г.

Публикации в печатных изданиях:

- Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО (Методические рекомендации для педагогов ДОУ): Практическое пособие / Авт.-сост.: Стельмух Н.В., Корженкова Н.В., Чередова О.Н., Гришакова Л.В., **Корякина О.В.** и др. – Пенза, 2020. – 30 с.

	<p>– Публикация в ежегодном сборнике победителей научно-практической конференции педагогических работников образовательных учреждений города Пензы в 2021 г. (воспитатель Ухмакова Г.Г. – победитель НПК в номинации «Педагогический чтения»).</p>
<p>- участие учреждений в городских конкурсах (победитель 3 б.), призер (2 б.), лауреат (1 б) за каждый конкурс</p>	<p>Участие в конкурсе «Детский сад года - 2020» среди Муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Пензы, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования – 18.12.2020 г.</p> <p>Участие в смотре-конкурсе по организации новогодних праздников и зимних каникул 2020-2021 учебного года – 17.12.2020 г.</p> <p>Участие в смотре-конкурсе по организации новогодних праздников и зимних каникул 2021-2022 учебного года – 13.12.2021 г.</p>
<p>- выездное участие (выступление, предоставление материалов и др.) педагогов в федеральных конференциях, смотрах-конкурсах и др.</p>	<p>ДООУ не участвовало в выездных мероприятиях федерального уровня.</p>
<p>- конкурсы профессионального мастерства педагогов «Воспитатель года»</p>	<p>Помощь в организации и проведении городского конкурса «Воспитатель года» (2020 г.). Айсина О.А. подготовила презентации к конкурсу.</p>
<p>- участие дошкольников в НПК</p>	<p>Диплом призера (2 место) во 2 туре XII городской конференции исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я открываю мир», воспитанников ДООУ старшего дошкольного возраста 2020/21 учебный год (секция «Юные исследователи-II»). Выступила воспитанница старшей группы № 1 Бубнова Екатерина с защитой проекта «Что такое геокешинг?». Приказ Управления образования г. Пензы от 19.02.2021 г. № 21-оп.</p> <p>Участие в составе жюри (сопредседатель Айсина О.А.) XII городской конференции исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я открываю мир», воспитанников ДООУ старшего дошкольного возраста 2020/21 учебный год (секция «Юные исследователи-II»). Заочный тур – 20.01.2021 г., очный тур – 18.02.2020 г.</p>
<p>- результаты участия педагогов в НПК (победитель 3 б.), призер (2 б.), лауреат (1 б)</p>	<p>Участие в составе жюри (заместитель заведующего Айсина О.А.) XXIII научно-практической конференции педагогических работников образовательных учреждений города Пензы «Реализация ФГОС. Профессиональный рост учителя как главный инструмент достижения высокого уровня обученности выпускников», номинация «Педагогические чтения», секция «Технологии в образовательном процессе» (дошкольные образовательные учреждения) – 2 марта 2020 г. (Приказ Управления образования г. Пензы № 58-оп от 26.02.2020 г.).</p> <p>Победители XXIV научно-практической конференции педагогических работников образовательных учреждений города Пензы «Реализация ФГОС. Профессиональный рост учителя как главный инструмент достижения высокого уровня обученности выпускников». Номинация:</p>

		<p>«Педагогические чтения». Секция: «Технологии в образовательном процессе ДОУ». Проект «Организация дистанционного образования в дошкольной образовательной организации на примере реализации парциальной образовательной программы «Природа и я» (автор-составитель Е.Ф. Купецкова)» - Ухмакова Г.Г.</p>
	<p>- результаты участия в конкурсах, проводимых при поддержке Министерства образования ПО (победитель 3 б.), призер (2 б.), лауреат (1 б)</p>	<p>По итогам второго полугодия 2020 года детский сад занял II место в региональном экологическом проекте «ВторБум», реализуемом при поддержке Правительства Пензенской области и Министерства образования Пензенской области. Награждены Грамотой, Благодарностью ПООООБФ «Русский детский фонд» за благотворительную помощь.</p> <p>Участие в региональном этапе VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» - номинация «Лучший воспитатель образовательной организации» (Ухмакова Г.Г.), номинация «Лучшая методическая разработка занятия, сценария, мероприятия по физическому развитию, воспитанию и оздоровлению дошкольников» (Нуждова Е.Н.) – 14.09.2020 г.</p> <p>Участие в муниципальном туре областного конкурса на лучший сценарий развлечения «Изучаем элементарную математику» в дошкольных группах ДОО – С.Е. Ляпина с конспектом развлечения «Помощники доктора Айболита» для детей средней группы ДОО – 05.02.2021 г.</p> <p>Участие в областном конкурсе программ дополнительного образования детей – на конкурс представлена дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Лего-мир» (Семушкина М.Н., Ухмакова Г.Г.)</p> <p>Участие в областном конкурсе конспектов по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста. Бычкова Ж.В. с конспектом по финансовой грамотности «Приключения Мухи-Цокотухи» - 20.05.2021 г.</p> <p>Участие в областном конкурсе презентаций для воспитателей по оформлению уголков по элементарной математике для детей старшего дошкольного возраста – Васильева Т.А. 27.10.2021 г. Награждена Благодарностью ГАОУ ДПО «ИРР ПО».</p>
	<p>- результаты участия в грантовых программах победитель конкурсного отбора (10 б.), положительные результаты реализации проектов (5 б.)</p>	<p>ДОУ не участвовало в грантовых программах.</p>
	<p>- участие учреждения в командных соревнованиях по любительскому спорту (ГТО, плавание др.)</p>	<p>Участие в зимнем фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне» ГТО среди сотрудников учреждений бюджетной сферы г. Пензы (воспитатель Симдянова М.А., электрик Полюхин А.А.) – 15.02.2021 г.</p> <p>Участие в районном этапе зональных соревнований в рамках областного фестиваля среди спортивных семей «Папа, мама, я - спортивная семья» - 20.03.2021 г. Семьи Ильиных (активное участие) и Рогожиных (3 место).</p>

	- участие творческих коллективов в мероприятиях художественной, туристической, спортивной, технической направленности (за каждый коллектив 3 б.)	Диплом участника городского фестиваля по робототехнике и Лего — конструированию «Профессии добра» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Пензы – 23.04.2021 г. (команда под руководством Семушкиной М.Н. с проектом «Машина «Добродел»») Благодарность Айсиной О.А. за участие в организации и проведении фестиваля.
	4.5. Работа с начинающими специалистами	
	4.5.1. определены наставники для молодых специалистов	В учреждении определены наставники для молодых специалистов, методическое сопровождение охватывает всех педагогов ДООУ, независимо от стажа работы по специальности. Ежегодно молодые педагоги участвуют в открытых показах образовательной деятельности как в форме НОД, так и в совместной образовательной деятельности. Целью таких мероприятий является повышение профессиональной компетенции молодого педагога.
	4.5.2. организована «Школа молодого специалиста»	В ДООУ в настоящий момент не организована «Школа молодого специалиста».
	4.6. Организация работы центра методической психолого – педагогической помощи родителям, получающих образование в форме семейного образования, консультативные пункты и др. (Отсутствие – 0)	Организация центра методической психолого – педагогической помощи родителям, получающих образование в форме семейного образования находится в стадии разработки. Наряду с этим, первичную психолого – педагогическую помощь родители могут получить от специалистов учреждения через такие формы организации, как ППК, индивидуальные и групповые консультации специалистов.
5. Имидж общеобразовательного учреждения	5.1. Информационная открытость (работа официального сайта, соблюдение требований к структуре сайта, соответствие Правилам размещения информации, публикация отчета о результатах самообследования)	Официальный сайт МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» в сети Интернет является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет по адресу - http://dsad99.edu-penza.ru . Сайт учреждения имеет награды областного и всероссийского уровня. Структура сайта и его наполнение соответствует требованиям действующего законодательства. В июне 2021 г. в рамках плановой проверки Министерством образования Пензенской области официальный сайт детского сада был проверен на соблюдение требований к структуре сайта, соответствие Правилам размещения информации. По итогам проверки замечаний нет. Публикация отчета о результатах самообследования - http://dsad99.edu-penza.ru/documents/otchet_y_o_rezultatakh_samoobsledovaniya
	5.2. Взаимодействие с участниками образовательного процесса посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок	Взаимодействие с участниками образовательного процесса осуществляется с помощью родительского комитета детского сада, как коллегиального органа общественного управления ДООУ, действующего в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДООУ. В состав родительского комитета входят представители всех родителей, либо законных представителей воспитанников, посещающих ДООУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и ДООУ по реализации

	<p>(социальные сети, блоги, форум на сайте общеобразовательного учреждения, общественная родительская организация, др.)</p>	<p>государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, оздоровления и социализации воспитанников</p> <p>В каждой группе имеется группа в вайбере для взаимодействия воспитателей с родителями воспитанников по вопросам жизнедеятельности группы. Работает форум на сайте ДОУ.</p> <p>Взаимодействие с участниками образовательного процесса осуществляется также посредством Скайпа и Zoom-конференций в условиях ограничительных мер и запрета на массовые мероприятия.</p> <p>Для быстрого решения актуальных проблем родителей (законных представителей) в 2021 году на сайте учреждения установлен виджет обратной связи. Платформа обратной связи (ПОС) позволяет гражданам обратиться в адрес образовательной организации.</p> <p>Официальная страница в сети Инстаграм (https://www.instagram.com/dsad99.penza/) позволят также решать вопрос взаимодействия с участниками образовательного процесса, т.к. охват аудитории составляет более 550 подписчиков.</p>
	<p>5.3. Социально-визуальный имидж (общий стиль, отличительные знаки, традиции, благотворительные программы, продолжительные контакты с общественными организациями, партнерские отношения, победы и призовые места ОУ в конкурсах различного уровня, отражение деятельности в СМИ, др.)</p>	<p>У ДОУ есть отличительный знак «Карусель» и гимн детского сада.</p> <p>Ежегодно детский сад принимает участие в региональном экологическом проекте «ВторБум», реализуемом при поддержке Правительства Пензенской области и Министерства образования Пензенской области. Все собранные средства мы перечисляем в ПООООБФ «Русский детский фонд».</p> <p>На протяжении многих лет сложились партнерские отношения с ГАОУ ДПО ИРР ПО, МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы, Пензенской областной библиотекой для детей и юношества, библиотекой им. М.Е. Салтыкова-Щедрина, детскими театрами города Пензы, детской музыкальной школой № 5 и др.</p> <p>Ежегодно дети подготовительных групп принимают участие в съемках рубрики «Эти разные дети» для телепередачи «Проснись и пой» 11 канала.</p> <p>Ежегодно детский сад участвует в городском конкурсном движении, где показывает стабильно высокие результаты.</p>
	<p>5.4. Обращения граждан, связанные с работой дошкольного образовательного учреждения: - отсутствие объективных жалоб (3 б.); - наличие объективных жалоб (-3 б.).</p>	<p>Отсутствие объективных жалоб.</p>

6. Финансово-хозяйственная деятельность общеобразовательного учреждения и исполнительная дисциплина	6.1. Предписания надзорных органов по результатам проверок: - отсутствие (3 б.); - частичное выполнение (0 б.); - невыполнение (-3 б.).	Предписания надзорных органов по результатам проверок отсутствуют.
	6.2. Просроченная кредиторская и дебиторская задолженность: - наличие (-3 б.); - отсутствие (3 б.).	Просроченная кредиторская и дебиторская задолженность отсутствует.
	6.3. Сроки и порядок предоставления всех видов отчетности, информации по отдельным вопросам Управления образования; - соблюдение (3 б.) - несоблюдение (-3 б.).	Соблюдаются сроки и порядок предоставления всех видов отчетности.
	6.4. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в дошкольном образовательном учреждении	
	6.4.1. Соблюдение правил пожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм, правил по охране труда.	Правила пожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм, правила по охране труда соблюдаются. В ДОО проводятся систематически инструктажи по пожарной безопасности и охране труда, учебные (тренировочные) эвакуации. Штрафные санкции надзорных органов по результатам проверок отсутствуют.
	6.4.2. Проведение мероприятий и принятие мер по антитеррористической защите образовательного учреждения.	Комплексная безопасность в дошкольном образовательном учреждении обеспечивается в полном объеме. Детский сад оборудован системой охранного видеонаблюдения, которая включает в себя 21 наружную и 6 внутренних камер видеонаблюдения (1 корпус и 2 корпус). Срок хранения информации на сервере – до 50 суток. В ДОО проводятся инструктажи по антитеррористической защите образовательного учреждения, имеется паспорт безопасности, прямая связь и тревожная кнопка. Мероприятия по антитеррористической защите ДОО проводятся согласно плану.
	6.4.3. Получение штрафных санкций надзорных органов по результатам проверок (наличие -5 б., отсутствие -5 б.)	Штрафные санкции надзорных органов по результатам проверок отсутствуют.
	6.5. Совершенствование материально-технической базы учреждения, подготовка к	Материально-техническая база постоянно обновляется и совершенствуется. Ежегодно в МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» проводились следующие мероприятия: Ремонтные работы внутри здания: косметический ремонт групповых помещений,

	<p>началу учебного года, благоустройство территории, эстетика оформления помещений</p>	<p>раздевалок, туалетных комнат (установка перегородок), спален; покраска стен и потолков в коридорах; покраска плинтусов коридоров и тамбуров входных дверей; покраска плинтусов и стен музыкального зала 1 корпуса; замена старых окон на новые пластиковые.</p> <p>Ремонтные работы вне здания: косметический ремонт веранд; покраска крыльца и ограждения; цементирование колодцев, их покраска.</p> <p>Ремонт технологического оборудования на пищеблоке и поверка весов, гири.</p> <p>Опрессовка, замер сопротивления и изоляции, проверка манометров.</p> <p>Сантехнические работы: установка и ремонт водонагревателей в группах; замена водопроводных и канализационных труб; установка детских унитазов в группах; замена смесителей, частичная замена канализационных труб.</p> <p>Пожарная безопасность: перезарядка и ремонт огнетушителей; частичная замена пожарных извещателей, установка пожарной сигнализации в подсобные помещения.</p> <p>Работы по электробезопасности: поверка диэлектрических перчаток, бот; замена светильников в музыкальном зале, частичная замена электрокабеля; замена изношенных розеток, выключателей.</p> <p>Благоустройство территории: удаление сухостойных и аварийных деревьев; завоз песка для детских песочниц и получение экспертизы в лаборатории Ропотребнадзора; ремонт, покраска игрового оборудования на групповых участках и спортивных площадках; покос травы, обрезка и окапывание кустарника; разбивка и оформление цветника, огорода и клумб на территории учреждения; посадка рассады однолетних цветов.</p> <p>Помещения учреждения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-20, эстетично оформлены.</p> <p>Приобретения: оснащение образовательного процесса пособиями, дидактическими играми, демонстрационным материалом, игрушками в рамках реализации ООП ДО; оснащение кабинетов специалистов необходимым оборудованием и пособиями.</p> <p>В течение 2021 года под руководством заведующего Бубновой Е.Е. были организованы следующие мероприятия по совершенствованию материально-технической базы ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> — приобретение овощерезки на пищеблок; — приобретение бесконтактных термометров на все группы и входы в детский сад; — замена оконных блоков на сумму 257 000 руб.; — закупка игр и игрушек для детей на сумму 119 798 руб.; — приобретение 2-х водонагревателей объемом 100 л; — установка жалюзи и приобретение коврового покрытия в музыкальный зал 1 корпуса; — приобретение полотенец для детей учреждения и др.
	<p>6.6. Исполнение плана по доходам от платных образовательных услуг, предоставляемых населению за 11 месяцев текущего года.</p>	<p>Исполнение плана по доходам от платных образовательных услуг, предоставляемых населению за 11 месяцев текущего года - 95,1%.</p> <p>Такая ситуация сложилась из-за введения ограничительных мероприятий в период карантинных мероприятий по коронавирусной инфекции COVID-19.</p>

	<p>Неисполнение более чем на 5% - (- 3 б), исполнение 100% - 4 балла, превышение на 5% и более – 5 баллов</p>	
	<p>6.7. Равномерное освоение ассигнований бюджета: I квартал – 25% II квартал – 50% III квартал – 75% IV квартал – 100%</p>	<p>Освоение ассигнований бюджета равномерное. I квартал – 25% II квартал – 50% III квартал – 67% IV квартал – 100%</p>
	<p>6.8. Доведение заработной платы до среднего размера по Пензенской области (указать сумму)</p>	<p>Средняя заработная плата педагогических работников - 27 986 руб. 17 коп.</p>
	<p>Общие выводы, перспектива развития</p>	<p>Анализ деятельности детского сада за отчетный период показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приведена в соответствии нормативно-правовая база; – положительные результаты освоения детьми образовательной программы; – сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. <p>Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» должно реализовать следующие направления развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сохранение престижа ДОУ в глазах общественности; – совершенствовать материально-техническую базу учреждения; – продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов; – усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий; – формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников; – создание Консультационного центра по оказанию консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, преимущественно не посещающих дошкольное учреждение, в том числе от 0 до 3 лет.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2021 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	366 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	366 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	315 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	366 человека/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	366 человека/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40 человек/10,9%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,27%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40 человек/10,9%
1.5.3.	По присмотру и уходу	40 человек/10,9%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,8 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29 человек/78%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	29 человек/78%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/21%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	8 человек/21%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/92%
1.8.1.	Высшая	13 человек/35%
1.8.2.	Первая	21 человек/57%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	37 человек/100%
1.9.1.	До 5 лет	3 человека/8%
1.9.2.	Свыше 30 лет	12 человек/32%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/5,4%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/27%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,1
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	130 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да