



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 99 города Пензы «Карусель»**

440008, Пенза, ул. Пугачева, 57а.

тел. 42-53-59, 94-65-57

ПРИКАЗ

«29» января 2018 г.

№ 4/3

О проведении самообследования учреждения за 2017 календарный год

В соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовки отчета о результатах самообследования учреждения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить рабочую группу для проведения самообследования МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» в составе:
Бубнова Е.Е., заведующий;
Айсина О.А., зам. зав. по В и МР;
Кислякова В.А., НХО;
Лисенкова Е.А., председатель профкома;
Фатуева Е.В., воспитатель (Приложение № 1).
2. Рабочей группе в срок до 10.04.2018 г. провести самообследование МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» согласно плану-графику (Приложение № 2) и составить по его итогам отчет о результатах самообследования до 15.04.2018 г.
3. Для проведения самообследования использовать:
 - 3.1. пассивные формы (наблюдения, количественный и качественный анализ продуктов деятельности);
 - 3.2. активные формы (анкетирование, собеседование, тестирование).
4. Айсиной О.А., ответственному за ведение сайта, разместить отчет на официальном сайте МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» не позднее 20.04.2018 г.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение № 1 к приказу от 29 января 2018 г. № 4/3 в 1 экз. на 1 л.

Приложение № 2 к приказу от 29 января 2018 г. № 4/3 в 1 экз. на 1 л.

Заведующий

Е.Е. Бубнова

Приказ подготовлен:
Зам.зав. по В и МР

О.А. Айсина

Приказ согласован:
Заведующий

Е.Е. Бубнова

С приказом ознакомлены:

Зам. зав. по В и МР

О.А. Айсина

«29» января 2018 г.

НХО

В.А. Кислякова

«29» января 2018 г.

Председатель ПК

Е.А. Лисенкова

«29» января 2018 г.

Воспитатель

Е.В. Фатуева

«29» января 2018 г.

Состав рабочей группы для проведения самообследования

| № п/п | Ф. И. О. | Должность | Обязанности |
|--------------|---------------------------------|---|--|
| 1 | Е.Е. Бубнова | Заведующий | – распределяет обязанности между членами рабочей группы; – координирует процесс самообследования; – утверждает отчет о результатах самообследования; – докладывает о результатах самообследования коллегиальным органам управления образовательной организации, учредителю |
| 2 | О.А. Айсина | Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе | – контролирует своевременное исполнение мероприятий по самообследованию; – консультирует работников, которые собирают, исследуют и оформляют отдельные данные для отчета; – собирает и анализирует информацию о системе управления организацией, кадровом составе, учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении организации; – обобщает полученные данные и формирует отчет; – публикует отчет о самообследовании на сайте организации |
| 3 | В.А. Кислякова | НХО | – готовит информацию о материально-технической базе организации по корпусу 1 корпусу 2 МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» |
| 4 | Е.А. Лисенкова, Е.В. Фатуева | Воспитатель | – собирает, систематизирует и оформляет данные об образовательном процессе в МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель», в том числе качестве и условиях обучения, образовательных достижениях обучающихся |

ПЛАН-ГРАФИК
подготовки и проведения самообследования в МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель»

| Мероприятие | Ответственный | Сроки |
|---|------------------------------------|---------------------------|
| I. Планирование и подготовка работ по самообследованию | | |
| Проведение установочного совещания с членами комиссии по механизму сбора и рабочим формам представления информации по отдельным направлениям самообследования | Заведующий Бубнова Е.Е. | 29.01.2018 |
| II. Организация и проведение самообследования | | |
| Сбор информации для проведения анализа, в том числе подготовка запросов, проведение анкетирования, опросов | Члены рабочей группы | 31.01.2018– 10.04.2018 |
| III. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета | | |
| Обсуждение предварительных итогов самообследования, разработка комплекса мер по устранению выявленных в ходе самообследования недостатков | Заведующий Бубнова Е.Е. | 10.04.2018 |
| Свод информации и подготовка проекта отчета по итогам самообследования | Зам. зав. по В и МР Айсина О.А. | 10.04.2018– 15.04.2018 |
| Рассмотрение проекта отчета, обсуждение | Заведующий Бубнова Е.Е. | 15.04.2018 |
| Утверждение отчета | Заведующий Бубнова Е.Е. | 16.04.2018 |
| Опубликование отчета на официальном сайте | Зам. зав. по В и МР Айсина О.А. | 18.04.2018 |
| IV. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса | | |
| Направление отчета учредителю | Заведующий Бубнова Е.Е. | По согласованию |

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 99 города Пензы «Карусель»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель»
протокол № 04
от «10» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель»
_____ Е.Е. Бубнова
от «29» января 2018 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 99 ГОРОДА ПЕНЗЫ «КАРУСЕЛЬ» ЗА 2017 ГОД**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 99 города Пензы «Карусель» (МБДОУ № 99 Г. Пензы «Карусель») |
| Руководитель | Бубнова Елена Евгеньевна |
| Юридический адрес организации | 440008, Россия, г. Пенза, ул. Пугачева, 57-а |
| Фактический адрес организации | 440008, Россия, г. Пенза, ул. Пугачева, 57-а (1 корпус) 440008, Россия, г. Пенза, ул. Пугачева, 57 (2 корпус) |
| Телефон, факс | +7(8412) 42-53-59, 94-65-57 |
| Адрес электронной почты | Ds99@sura.ru |
| Учредитель | Управление образования города Пензы |
| Дата создания | 1966 год |
| Лицензия | от 16.12.2014 г. 58ЛО1 № 0000393 |
| Приложение к лицензии | от 16.12.2014 г. 58ПО1 № 0001324 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 99 города Пензы «Карусель» (далее – ДОУ) расположено в Ленинском районе города (центр города, жилая застройка). Здание ДОУ построено по типовому проекту.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: с 6:30 до 18:30 час.

Рабочая неделя – пятидневная.

Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Совет родителей — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, приняты ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

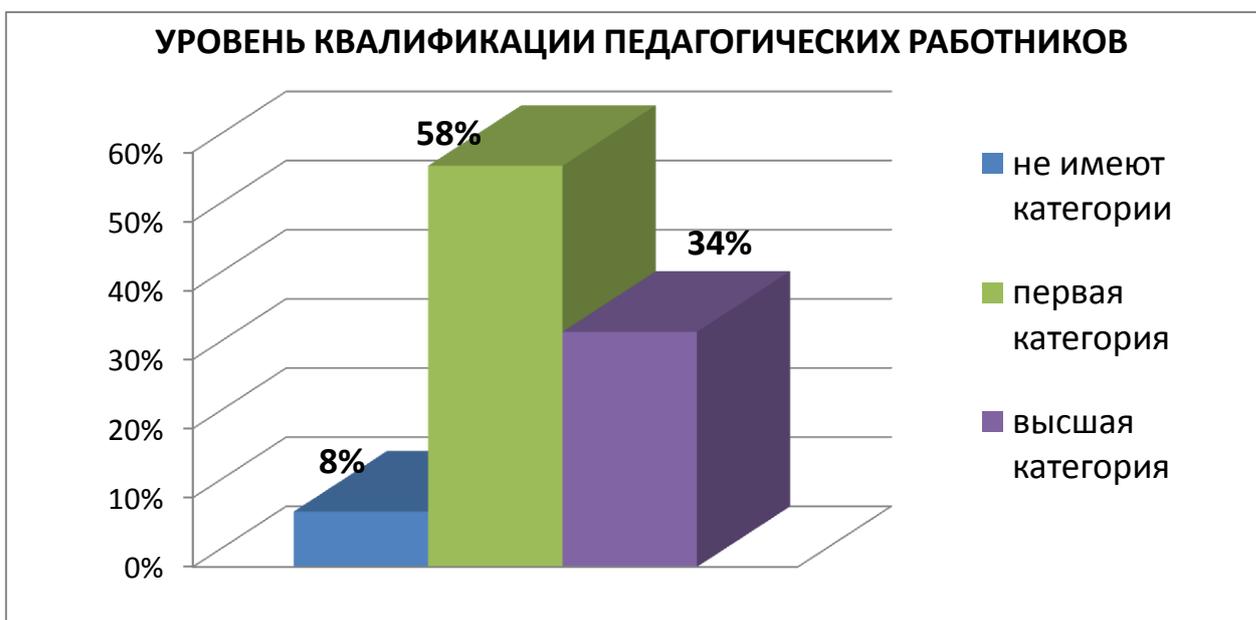
III. Оценка кадрового обеспечения

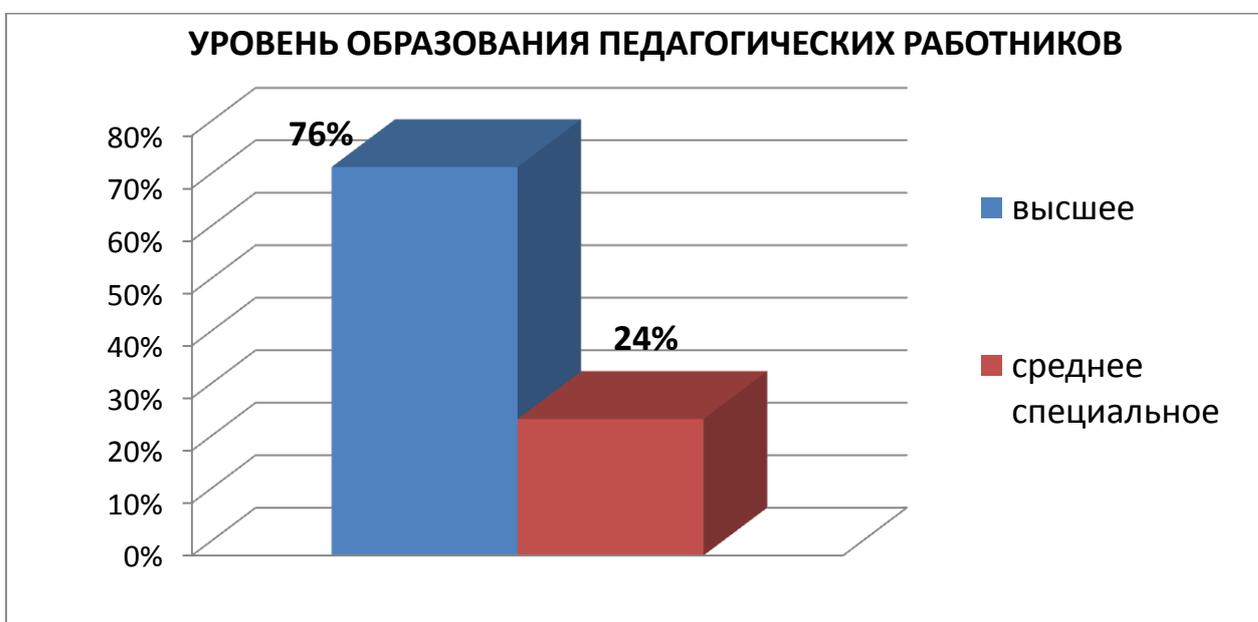
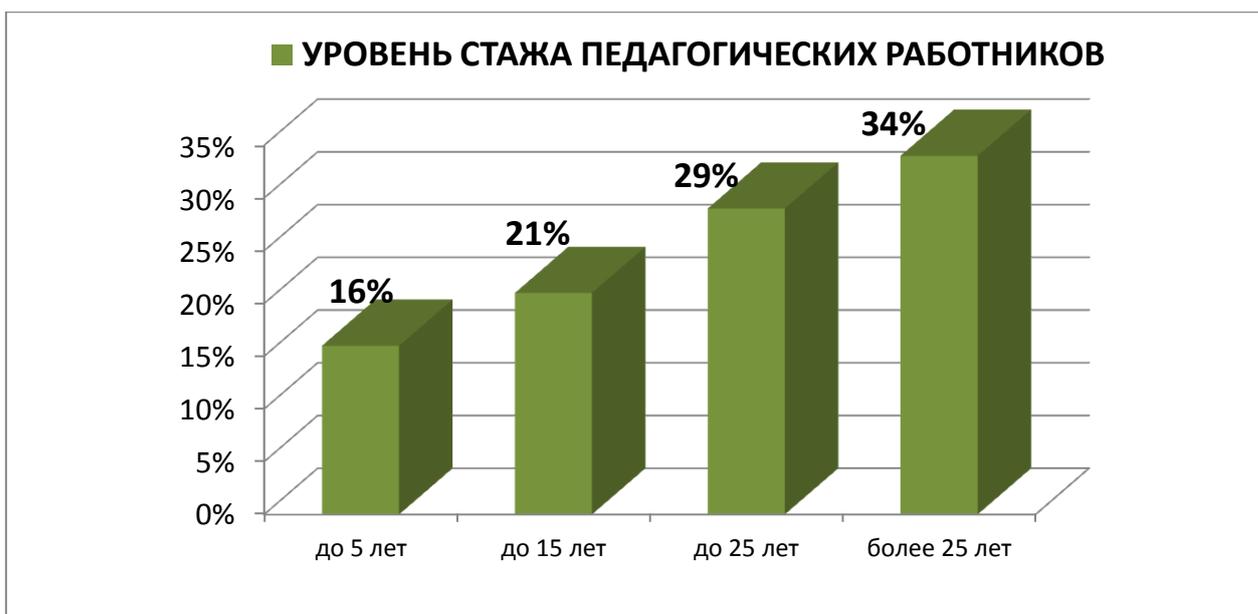
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников - 39 чел. Из них:

- воспитатели - 32 чел.
- музыкальные руководители - 3 чел.
- инструктор по ФК - 1 чел.
- учитель-логопед - 2 чел.
- психолог – 1 чел.

| Сводные сведения о воспитателях | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|---------------|----------------------------|----|---------------|-----|-----------------------|-------------------------|-------|-------|----------|---------------------------|-------|-------|----------|
| Общее кол-во чел. | Образование | | Квалификационная категория | | | | Имеют звания, награды | Стаж работы в должности | | | | Общий педагогический стаж | | | |
| | Высшее | Среднее спец. | Высшая | I | проф. пригод- | нет | | До 5 | до 15 | До 25 | Свыше 25 | До 5 | до 15 | До 25 | Свыше 25 |
| 32 | 22 | 10 | 8 | 21 | | 3 | 7 | 5 | 7 | 9 | 11 | 5 | 7 | 9 | 11 |
| Сводные сведения об инструкторе по ФК | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | | 1 | | | | | | 1 | | | | | 1 | |
| Сводные сведения о музыкальных руководителях | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 3 | | 2 | 1 | | | | 1 | | | 2 | 1 | | | 2 |
| Сводные сведения об учителях-логопедах | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 2 | | 2 | | | | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | |

Состав педагогических кадров в 2016 – 2017 учебном году фактически не изменился. Наряду с этим отметим, что в МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» преобладают педагогические кадры с высшим профессиональным образованием (74%), высока доля педагогических работников со стажем 25 и более лет (34%) и первой (58%), высшей (34%) квалификационной категорий.





Диаграммы 1, 2, 3

Сведения о повышении квалификации педагогов в 2016 – 2017 учебном году

| № п/п | Наименование курсов, семинаров, консультаций | Количество педагогов | Сроки проведения |
|-------|--|----------------------|------------------|
| 1 | <i>Заседание городского методического объединения заместителей заведующих ДОО «Инновационная практика в реализации ФГОС ДО»</i> | 2 | 25.08.2016 |
| 2 | <i>КПК ГАОУ ДПО ИРР ПО по программе: «ФГОС ДО: современные подходы к развитию ребёнка»</i> | 2 | 12.-24.09.2016 |
| 3 | <i>Областной семинар «Реализация проекта «Здоровый дошкольник», презентация второго издания парциальной программы «Здоровый дошкольник»»</i> | 1 | 16.09.2016 |
| 4 | <i>Областной семинар «Подготовка к проведению областного конкурса дополнительных</i> | 1 | 20.09.2016 |

| | | | |
|----|--|---|-----------------------|
| | общеразвивающих программ по хореографии для детей дошкольного возраста» | | |
| 5 | Вебинар «Начинаем учебный год с «Радугой»: практические советы для педагогов ДОО» (Издательство «Просвещение») | 1 | 22.09.2016 |
| 6 | Вебинар «Доступность и качество дошкольного образования: реалии и перспективы» (Ассоциация руководителей образовательных организаций) | 1 | 29.09.2016 |
| 7 | Методическое объединение для заместителей заведующих ДОУ «Оценка условий эффективной организации образовательного процесса в ДОО по разделу «Физическое развитие детей дошкольного возраста» | 2 | 06.10.2016 |
| 8 | КПК ГАОУ ДПО ИРР ПО по программе: «Новые подходы к педагогической практике дошкольного образования с учётом ФГОС ДО» | 1 | 31.10.- 12.11.2016 |
| 9 | Цикл вебинаров «Создание механизмов для развития инфраструктуры ДОО в условиях изменения законодательства в сфере образования» (МИНОБРНАУКИ РОССИИ) | 2 | 07-08. 11.2016 |
| 10 | Семинар-практикум «Реализация современных подходов к организации изобразительной деятельности в ДОУ» | 1 | 17.11.2016 |
| 11 | Областной семинар-консультация «Познавательное развитие» как ведущая образовательная область ФГОС ДО для интеллектуальной готовности дошкольников к обучению в школе» | 1 | 24.11.2016 |
| 12 | КПК ГАОУ ДПО ИРР ПО по программе: «ФГОС ДО: современные подходы к развитию ребёнка» | 2 | 28.11.- 10.12.2016 |
| 13 | Областной семинар «Инклюзивное образование детей дошкольного возраста» | 2 | 14.12.2016 |
| 14 | Областной семинар «Образовательная робототехника в ДОО» | 1 | 16.12.2016 |
| 15 | Областной семинар «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО», «Использование коллекционирования как средства познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста (презентация парциальной программы)» | 1 | 21.12.2016 |
| 16 | Школа повышения педагогического мастерства для воспитателей ДОУ «Современные формы и методы работы по развитию речи детей дошкольного возраста» | 2 | 26.01.2017 |
| 17 | Областной семинар «О подготовке и проведении аттестации работников дошкольного образования в 2017 году» | 2 | 31.01.2017 |
| 18 | Вебинар «Познавательное развитие: математика: формирование представления о числе и решение задач» (Издательство «Просвещение») | 1 | 08.02.2017 |
| 19 | Вебинар «Работаем по ФГОС ДО: работа с родителями» (Издательство «Просвещение») | 1 | 09.02.2017 |

| | | | |
|----|---|---|-----------------------|
| 20 | Тематическая консультация «Требования к оформлению творческих работ» | 1 | 14.02.2017 |
| 21 | КПК ГАОУ ДПО ИРР ПО по программе: «Организация инклюзивного образования детей дошкольного возраста» | 1 | 20-25. 02.2017 |
| 22 | Вебинар «Познавательное развитие: логические операции. Дошкольное образование» (Издательство «Просвещение») | 1 | 22.02.2017 |
| 23 | КПК ГАОУ ДПО ИРР ПО по программе: «Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам дошкольного образования» | 3 | 27.02.- 11.03.2017 |
| 24 | Вебинар «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: особенности разработки и реализации» (Институт развития детства, семьи и воспитания Российской академии образования) | 3 | 28.02.2017 |
| 25 | Областной семинар-консультация «Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества дошкольников» | 1 | 23.03.2017 |
| 26 | КПК ГАОУ ДПО ИРР ПО по программе: «ФГОС ДО: современные подходы к развитию ребенка» | 3 | 27.03.- 08.04.2017 |
| 27 | Вебинар «Роль семьи и семейных ценностей в социализации детей младшего и среднего дошкольного возраста» (Издательство «Просвещение») | 1 | 14.04.2017 |
| 28 | Вебинар «Программа «Радуга»: образование в семье и ДОО. Организация образовательного процесса в разновозрастных, коррекционных и группах кратковременного пребывания» (Издательство «Просвещение») | 1 | 19.04.2017 |
| 29 | Вебинар «Формирование математических представлений детей 3-4 лет» (Издательство «Просвещение») | 1 | 20.04.2017 |
| 30 | Вебинар «Речевое развитие детей младшего и среднего дошкольного возраста. Программа «Преимственность»» (Издательство «Просвещение») | 1 | 25.04.2017 |
| 31 | Вебинар «Формирование математических представлений детей 4-5 лет» (Издательство «Просвещение») | 1 | 27.04.2017 |
| 32 | Вебинар «Значение эмоционального развития в социализации детей младшего и среднего дошкольного возраста» (Издательство «Просвещение») | 1 | 28.04.2017 |
| 33 | Вебинар «Выстраивание системы питания детей дошкольного возраста: проблемы и современные решения» (ООО «Академия профессионального развития») | 1 | 28.04.2017 |
| 34 | Цикл вебинаров по осуществлению консультационно-методической поддержки педагогических работников по вопросам, возникающим у образовательных организаций в ходе разработки образовательных программ (ФГАУ «ФИРО») | 4 | 07-09. 08.2017 |

| | | | |
|----|--|---|----------------|
| 35 | Школа молодого учителя (ПГПУ им. В.Г. Белинского): - «Готовность к школе как психолого-педагогическая проблема»; - «Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»; - «Интерактивные игры в работе педагога ДОО»; - «Технология изготовления современной игрушки» | 4 | в течение года |
| 36 | Постоянно действующий семинар «Основы ландшафтного дизайна» | 2 | в течение года |
| 37 | Школа повышения педагогического мастерства для инструкторов по физической культуре ДООУ «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДООУ в соответствии ФГОС ДО» | 1 | в течение года |
| 38 | Творческая группа «Технологическое образование в ДООУ: робототехника и Лего-конструирование» | 3 | в течение года |

В течение учебного года педагоги посещали семинары, консультации, мастер-классы, организованные МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г.Пензы и ГАОУ ДПО ИРР ПО активно участвовали в мероприятиях ДООУ, запланированных на год.

Прошли курсы повышения квалификации 11 педагогов (29% коллектива). В течение учебного года аттестовано 7 педагогов (100% запланированного):

- 1 человек подтвердили высшую категорию;
- 2 человека подтвердили первую категорию;
- 4 человека впервые получили первую категорию.

Вывод: МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Перспективы:

- активизировать педагогов для участия в городских мероприятиях и конкурсах;
- направить воспитателей в ГАОУ ДПО ИРР ПО для прохождения курсов повышения квалификации;
- продолжать активно участвовать в методических мероприятиях, организованных организованные МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г.Пензы и ГАОУ ДПО ИРР ПО.

IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета от 31.08.2016 г (Протокол № 1) основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В детском саду функционирует 16 групп общеразвивающей направленности.

В 2017 г. учреждение посещали 406 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Из них:

- 354 ребенка в группах для детей в возрасте 3 лет и старше;
- 52 ребенка в группе до 3 лет.

Качество подготовки обучающихся в ДОУ определяется уровнем развития детей дошкольного возраста. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга).

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е.

характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных.*

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

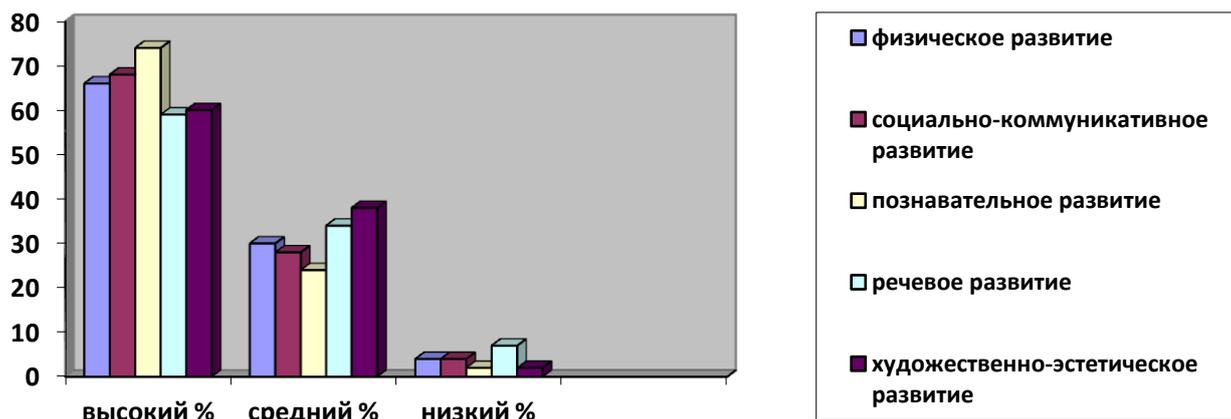
В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

В 2016/17 учебном году коллектив ДОУ осуществлял образовательный процесс по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Результаты качества освоения ООП ДОУ в 2016/17 уч.г.

| Образовательные области | Качественный уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями 2016/17 уч. год (%) | | |
|-------------------------------------|---|---|--|
| | Высокий уровень освоения программы | Средний уровень освоения программы | Низкий уровень освоения программы |
| Физическое развитие | 66 | 30 | 4 |
| Социально-коммуникативное развитие | 68 | 28 | 4 |
| Познавательное развитие | 74 | 24 | 2 |
| Речевое развитие | 59 | 34 | 7 |
| Художественно-эстетическое развитие | 60 | 38 | 2 |
| Итого | 66 | 31 | 3 |



Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Дополнительное образование

С целью совершенствования образовательного процесса и удовлетворения потребностей родителей, на базе нашего дошкольного образовательного учреждения организованы дополнительные образовательные услуги. Занятия в кружках дополнительного образования осуществляются на договорной основе.

В 2016-2017 учебном году в ДООУ было организовано 12 видов платных услуг (в прошедшем году – 8). Охват детей составил – 371 человек (в прошедшем году - 219 человек).

Таблица 14

| № п/п | Наименование кружка | Кол-во детей 2014-2015 | Кол-во детей 2015-2016 | Кол-во детей 2016-2017 |
|-------|---------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 1 | Веселая аэробика | 18 | 18 | 23 |
| 2 | Волшебная кисточка | 37 | 39 | 6 |
| 3 | Юные звезды | 27 | 30 | 82 |
| 4 | Сказка в ладошках | 56 | 58 | 81 |
| 5 | Вокруг света | 10 | 12 | 4 |
| 6 | Речецветик | 9 | 12 | 19 |
| 7 | Очумелые ручки | 20 | 20 | 10 |
| 8 | Праздник детства | - | 30 | 74 |
| 9 | Топотушки | - | - | 98 |
| 10 | Клякса | - | - | 17 |
| 11 | Веснушки | - | - | 10 |
| 12 | Непоседы | - | - | 21 |
| | Итого: | 177 | 219 | 371 |

Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:

- платные услуги востребованы родителями и детьми;
- все заявки родителей на услуги выполнены;
- дети посещают занятия с большим желанием;
- разработан пакет документов для организации платных услуг;
- продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы;
- идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов;
- организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования ДООУ.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных дополнительных образовательных услуг:

- расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду;
- отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг.
- продолжать обеспечивать платные услуги рекламой.

Занимаясь на протяжении 5 лет работой по оказанию дополнительных платных услуг, можно отметить их социальную и практическую значимость, и главное, что в детском саду создана ситуация успеха образовательного учреждения в обществе, когда масштабное дело заработало и принесло не только реальную материальную прибыль, но и повышение имиджа дошкольного учреждения.

В связи с этим необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в нашем дошкольном образовательном учреждении, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления и познавательных способностей.

VI. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования и планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 01 сентября по 30 мая.

Работа в группах организуется по перспективному планированию, разработанному педагогами ДООУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время

для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план образовательной деятельности. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль хода и результативности образовательной деятельности во всех возрастных группах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В конце учебного года администрация ДОО традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;

- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей в августе 2016/17 учебного года показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия образовательной деятельности, присмотра и ухода, режима пребывания детей в детском саду, питания детей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

VIII. Оценка учебно-методического обеспечения, материально-технической базы

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО ДОУ. За 2017 год значительно увеличилось количество методической литературы, наглядных пособий, приобретены дидактические материалы, спортивный инвентарь.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя следующие направления:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. Работа сайта ДОУ с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. Электронная почта ДОУ для осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Оценка материально – технической базы

МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» занимает два отдельно стоящих здания. Здания детского сада имеют ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. Территория не достаточно освещена, имеются 16 игровых площадок, физкультурные площадки, огород, цветники. На отдельной территории располагается хозяйственная зона (сарай с овощехранилищем).

Учреждение обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём. Имеются технические средства обучения: проектор, компьютеры, телевизор, магнитофоны, DVD, принтеры, МФУ. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, имеется видеонаблюдение на территории и физическая охрана здания.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2017 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по всестороннему развитию личности ребёнка дошкольного возраста;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|------------------|--|------------------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 406 человек |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 406 человек |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4. | В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 75 человек |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет | 331 человек |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 406 человек/100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 406 |

| | | |
|--------|---|----------------------|
| | | человек/100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 4 человека/1% |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 1 человек/0,2% |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 4 человека/1% |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | 4 человека/1% |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 12,9 день |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 38 человек |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 31 человек/82% |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 15 человек/ 39,5% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 человек/21% |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/21% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 32 человека/84% |
| 1.8.1. | Высшая | 15 человек/47% |
| 1.8.2. | Первая | 17 человек/53% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет: | 38 человек/100% |
| 1.9.1. | До 5 лет | 7 человек/18% |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | 8 человек/21% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человек/13% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек/18% |

| | | |
|---------|--|---------------------|
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 44 человека/100% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 44 человека/100% |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 0,079 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания | да |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4. | Логопеда | нет |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв. м |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 130 кв. м |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.