



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 99 города Пензы «Карусель»**

440008, Пенза, ул. Пугачева, 57а.

тел. 42-53-59, 94-65-57

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

«04» марта 2019 г.

№ 34

О проведении самообследования учреждения за 2018 календарный год

В соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовки отчета о результатах самообследования учреждения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить рабочую группу для проведения самообследования МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» в составе:
Бубнова Е.Е., заведующий;
Айсина О.А., зам. заведующего;
Архипкина Е.С., НХО;
Лисенкова Е.А., председатель профкома;
Фатуева Е.В., воспитатель (Приложение № 1).
2. Рабочей группе в срок до 10.04.2019 г. провести самообследование МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» согласно плану-графику (Приложение № 2) и составить по его итогам отчет о результатах самообследования до 15.04.2019 г.
3. Для проведения самообследования использовать:
 - 3.1. пассивные формы (наблюдения, количественный и качественный анализ продуктов деятельности);
 - 3.2. активные формы (анкетирование, собеседование, тестирование).
4. Айсиной О.А., ответственному за ведение сайта, разместить отчет на официальном сайте МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» не позднее 20.04.2019 г.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение № 1 к приказу от 04 марта 2019 г. № 34 в 1 экз. на 1 л.

Приложение № 2 к приказу от 04 марта 2019 г. № 34 в 1 экз. на 1 л.

Заведующий



Бубнов

Е.Е. Бубнова

Приказ подготовлен:
заместитель заведующего

О.А. Айсина

Приказ согласован:
Заведующий

Е.Е. Бубнова

С приказом ознакомлены:

Зам. зав. по В и МР

О.А. Айсина

«04» марта 2019 г.

НХО

Е.С. Архипкина

«04» марта 2019 г.

Председатель ПК

Е.А. Лисенкова

«04» марта 2019 г.

Воспитатель

Е.В. Фатуева

«04» марта 2019 г.

Состав рабочей группы для проведения самообследования

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Обязанности
1	Е.Е. Бубнова	Заведующий	– распределяет обязанности между членами рабочей группы; – координирует процесс самообследования; – утверждает отчет о результатах самообследования; – докладывает о результатах самообследования коллегиальным органам управления образовательной организации, учредителю
2	О.А. Айсина	Заместитель заведующего	– контролирует своевременное исполнение мероприятий по самообследованию; – консультирует работников, которые собирают, исследуют и оформляют отдельные данные для отчета; – собирает и анализирует информацию о системе управления организацией, кадровом составе, учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении организации; – обобщает полученные данные и формирует отчет; – публикует отчет о самообследовании на сайте организации
3	Е.С. Архипкина	НХО	– готовит информацию о материально-технической базе организации по корпусу 1 корпусу 2 МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель»
4	Е.А. Лисенкова, Е.В. Фатуева	Воспитатель	– собирает, систематизирует и оформляет данные об образовательном процессе в МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель», в том числе качестве и условиях обучения, образовательных достижениях обучающихся

ПЛАН-ГРАФИК
подготовки и проведения самообследования в МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель»

Мероприятие	Ответственный	Сроки
I. Планирование и подготовка работ по самообследованию		
Проведение установочного совещания с членами комиссии по механизму сбора и рабочим формам представления информации по отдельным направлениям самообследования	Заведующий Бубнова Е.Е.	04.03.2019
II. Организация и проведение самообследования		
Сбор информации для проведения анализа, в том числе подготовка запросов, проведение анкетирования, опросов	Члены рабочей группы	05.03.2019– 10.04.2019
III. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета		
Обсуждение предварительных итогов самообследования, разработка комплекса мер по устранению выявленных в ходе самообследования недостатков	Заведующий Бубнова Е.Е.	10.04.2019
Свод информации и подготовка проекта отчета по итогам самообследования	Зам. заведующего Айсина О.А.	10.04.2019– 15.04.2019
Рассмотрение проекта отчета, обсуждение	Заведующий Бубнова Е.Е.	15.04.2019
Утверждение отчета	Заведующий Бубнова Е.Е.	16.04.2019
Опубликование отчета на официальном сайте	Зам. заведующего Айсина О.А.	18.04.2019
IV. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса		
Направление отчета учредителю	Заведующий Бубнова Е.Е.	По согласованию

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 99 города Пензы «Карусель»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель»
протокол № 04
от «10» апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель»

Е.Е. Бубнова
от «10» апреля 2019 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 99 ГОРОДА ПЕНЗЫ «КАРУСЕЛЬ» ЗА 2018 ГОД**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 99 города Пензы «Карусель» (МБДОУ № 99 Г. Пензы «Карусель»)
Руководитель	Бубнова Елена Евгеньевна
Юридический адрес организации	440008, Россия, г. Пенза, ул. Пугачева, 57-а
Фактический адрес организации	440008, Россия, г. Пенза, ул. Пугачева, 57-а (1 корпус) 440008, Россия, г. Пенза, ул. Пугачева, 57 (2 корпус)
Телефон, факс	+7(8412) 42-53-59, 94-65-57
Адрес электронной почты	ds99penza@mail.ru
Учредитель	Управление образования города Пензы
Дата создания	1966 год
Лицензия	от 16.12.2014 г. 58ЛО1 № 0000393
Приложение к лицензии	от 16.12.2014 г. 58ПО1 № 0001324

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 99 города Пензы «Карусель» (далее – ДОУ) расположено в Ленинском районе города (центр города, жилая застройка). Здание ДОУ построено по типовому проекту.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: с 6:30 до 18:30 час.

Рабочая неделя – пятидневная.

Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Совет родителей — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка кадрового обеспечения

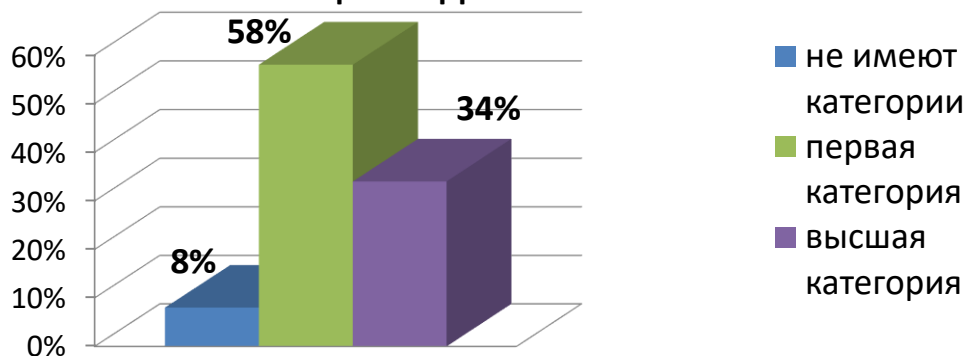
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников - 39 чел. Из них:

- воспитатели - 32 чел.
- музыкальные руководители - 3 чел.
- инструктор по ФК - 1 чел.
- учитель-логопед - 2 чел.
- психолог – 1 чел.

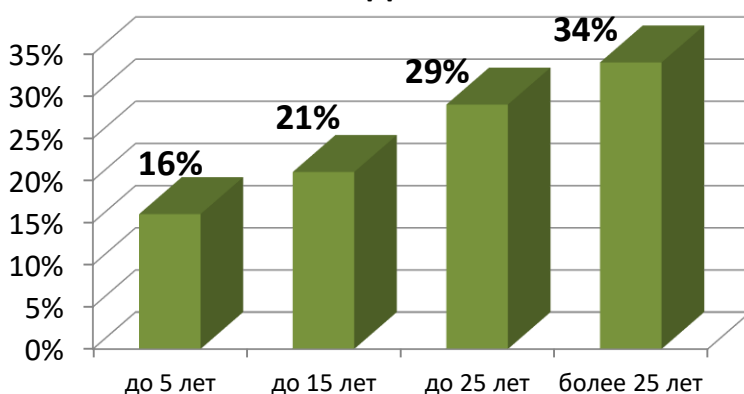
Сводные сведения о воспитателях															
Общее кол-во чел.	Образование		Квалификационная категория				Имеют звания, награды	Стаж работы в должности				Общий педагогический стаж			
	Высшее	Среднее спец.	Высшая	I	проф. пригод-	нет		До 5	до 15	До 25	Свыше 25	До 5	до 15	До 25	Свыше 25
32	22	10	8	21		3	7	5	7	9	11	5	7	9	11
Сводные сведения об инструкторе по ФК															
1	1		1						1					1	
Сводные сведения о музыкальных руководителях															
3	3		2	1				1			2	1			2
Сводные сведения об учителях-логопедах															
2	2		2						1	1			1	1	

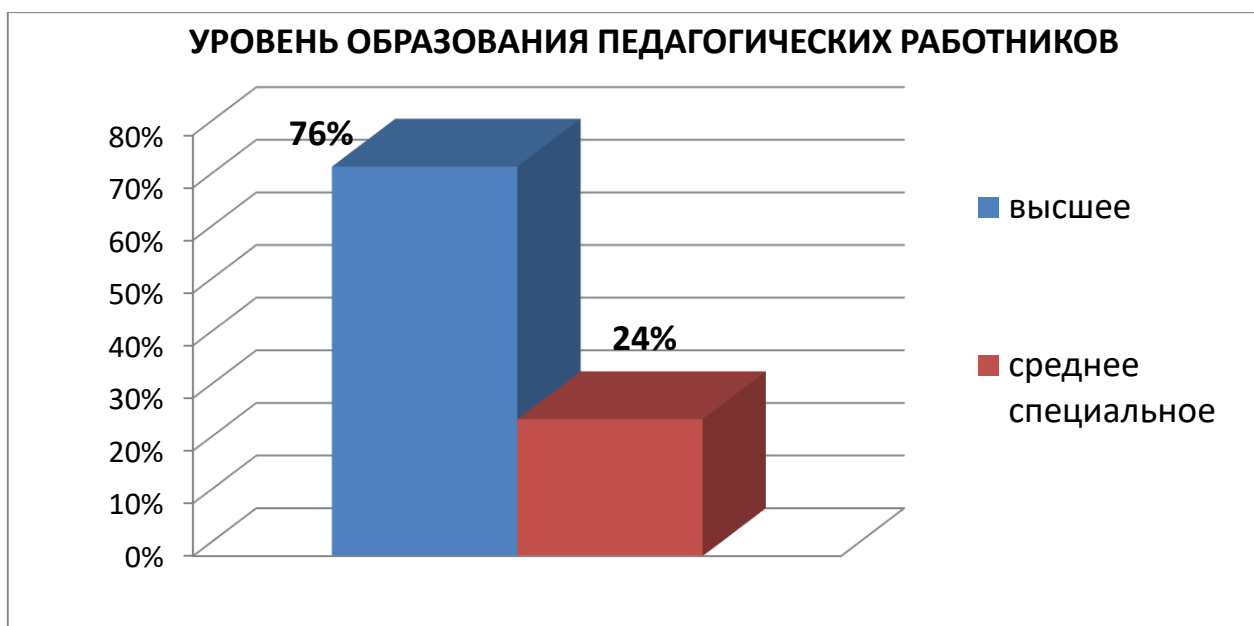
Состав педагогических кадров в 2017 – 2018 учебном году фактически не изменился. Наряду с этим отметим, что в МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» преобладают педагогические кадры с высшем профессиональным образованием (74%), высока доля педагогических работников со стажем 25 и более лет (34%) и первой (58%), высшей (34%) квалификационной категорией.

УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



УРОВЕНЬ СТАЖА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ





Диаграммы 1, 2, 3

Сведения о повышении квалификации педагогов в 2017 – 2018 учебном году

№ п/п	Наименование курсов, семинаров, консультаций	Количество педагогов	Сроки проведения
1	Проектная мастерская в рамках августовского педагогического форума образовательных учреждений г. Пензы «Проектирование муниципальной системы оценки качества дошкольного образования»	2	21.08.2017
2	Заседание городского методического объединения заместителей заведующих ДОУ «Дошкольное образование 21 века: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество»	1	25.08.2017
3	Пленарное заседание форума педагогических работников Пензенской области	2	25.08.2017
4	КПК ГАОУ ДПО ИРР ПО по программе: «Новые подходы к педагогической практике дошкольного образования с учетом ФГОС ДО»	4	18.-30.09.2017
5	Областной семинар «Заполнение типового сайта образовательной организации»	1	29.09.2017
6	Методическое объединение для заместителей заведующих ДОУ «Современные подходы к управлению в соответствии с ФГОС ДО» Семинар-практикум «Изучение ECERS-шкал для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях»	1	04.10.2017
7	КПК ГАОУ ДПО ИРР ПО по программе: «Современные подходы к музыкальному развитию дошкольников в свете ФГОС ДО»	3	09. - 21.10.2017
8	Творческая группа «Технологическое образование в ДОУ: робототехника и ЛЕГО-конструирование»	1	10.10.2017

9	Семинар для педагогов-психологов «Психологическое сопровождение образовательного процесса в период реализации ФГОС»	1	12.10.2017
10	Областной семинар «Презентация парциальной образовательной программы Е. Ф. Купецковой «Природа и я»	1	201.10.2017
11	Областной семинар «Методика системного развития эмоционального интеллекта детей дошкольного и младшего школьного возраста»	1	24. – 25. 10.2017
12	Образовательный семинар по Чир спорту и чирлидингу	1	26.10.2017
13	Стажировочная площадка для педагогов-психологов «Применение метода арт-терапии в коррекции нарушений развития эмоционально-волевой сферы старших дошкольников и обучающихся ОО в период реализации ФГОС»	1	01.11.2017
14	Методическое объединение для заместителей заведующих ДОУ «Оценка условий эффективной организации образовательного процесса в ДОО по разделу «Физическое развитие детей дошкольного возраста»	1	02.11.2017
15	КПК ГАОУ ДПО ИРР ПО по программе: «ФГОС ДО: современные подходы к развитию ребенка»	5	13. – 25. 11.2017
16	ГАОУ ДПО ИРР ПО заседание педагогического салона	4	15.11.2017
17	Школа начинающих воспитателей «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС»	1	16.11.2017
18	Семинар-консультация «Образцовая среда ДОО: требования ФГОС ДОО»	4	24.11.2017
19	Педагогический салон «Организация физического развития дошкольников» по образовательной программе «Здоровый дошкольник»	1	24.01.2018
20	Семинар по обмену опытом работы оказания платных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении	1	25.01.2018
21	Областная НПК «Развитие интереса дошкольников к чтению»	1	26.01.2018
22	Областная НПК «Современные подходы к музыкальному развитию дошкольников»	2	29.01.2018
23	КПК ГАОУ ДПО ИРР ПО по программе: «Методическая работа ДОО в условиях ФГОС ДО»	1	05. – 17. 02.2018
24	КПК ГАОУ ДПО ИРР ПО по программе: «Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»	1	12. – 24. 02.2018
25	КПК ГАОУ ДПО ИРР ПО по программе: «Новые подходы к педагогической практике дошкольного образования с учетом ФГОС ДО»	4	26.02. – 12.03.2018
26	КПК ГАОУ ДПО ИРР ПО по программе: «Организация логопедической и коррекционной работы в условиях реализации ФГОС»	1	02.2018
27	Областной семинар-консультация «Использование краеведческого материала с детьми дошкольного возраста»	1	22.03.2018
28	Совещание «Работа с сайтом: против коррупции»	1	22.03.2018

29	Тематическая консультация для заместителей заведующих и инструкторов по физической культуре «Условия подготовки детей старшего дошкольного возраста к участию в фестивале «Навстречу комплексу ГТО»	1	22.03.2018
30	Круглый стол «Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»	1	23.03.2018
31	Областной семинар-презентация парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников»	1	23.03.2018
32	КПК ГАОУ ДПО ИРР ПО по программе: «ФГОС ДО: современные подходы к развитию ребенка»	2	26.03. – 07.04.2018
33	Мастер класс в рамках НПК педагогических работников ОУ г. Пензы «Реализация ФГОС. Профессиональный рост учителя как главный инструмент достижения высокого уровня обученности выпускников»	1	29.03.2018
34	Тематическая консультация для воспитателей ДОУ «Нетрадиционные техники изобразительной деятельности в ДОУ»	1	10.04.2018
35	КПК ГАОУ ДПО ИРР ПО по программе: «Методики и технологии раннего выявления семейного неблагополучия, жестокого обращения с несовершеннолетними»	1	11. – 16. 04.2018
36	Тематическая консультация для заместителей заведующих, инструкторов по физической культуре «Условия подготовки детей старшего дошкольного возраста к участию в конкурсе «В кругу семьи»	2	13.04.2018
37	Методическое объединение для инструкторов по физической культуре «Подведение итогов заочного тура фестиваля «Навстречу комплексу ГТО»	1	20.04.2018
38	Фестиваль по робототехнике «Помощники в семье»	2	26.04.2018
39	Тематическая консультация для заместителей заведующих, инструкторов по физической культуре «Условия подготовки детей старшего дошкольного возраста к участию в финале фестиваля «Навстречу комплексу ГТО»	1	04.05.2018 11.05.2018
40	Областная выставка нестандартного оборудования по физическому развитию дошкольников	1	15.05.2018
41	Областной семинар-консультация «Организация непрерывной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений дошкольников»	1	17.05.2018
42	Фестиваль «Навстречу комплексу ГТО»	2	18.05.2018
43	Областной семинар руководителей методических объединений дошкольных работников	1	30.05.2018
44	Школа повышения педагогического мастерства для инструкторов по физической культуре «Современные формы и методы по физическому развитию детей	1	В течение года

	дошкольного возраста»		
45	Школа повышения педагогического мастерства для воспитателей «Современные подходы к организации работы по формированию математических представлений дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	1	В течение года
46	Стажировочная площадка для воспитателей ДООУ «Дизайнерская деятельность как средство развития творческих умений детей дошкольного возраста»	1	В течение года
47	Стажировочная площадка для воспитателей ДООУ «ЛЕГО-конструирование в детском саду в соответствии с ФГОС ДО»	5	В течение года
48	Творческая группа «Технологическое образование в ДООУ: робототехника и ЛЕГО-конструирование»	1	В течение года

Профессиональное развитие педагогических работников характеризуется непрерывностью процесса. В учреждении составлен план-график поэтапного повышения квалификации педагогов МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» по ФГОС ДО. 39 педагогов (100%) прошли курсы повышения квалификации педагогов по ФГОС ДО. Курсы повышения квалификации педагоги учреждения проходят на договорной основе за счет бюджетных ассигнований.

Учреждение активно участвует в повышении квалификации педагогических работников не только в форме курсов повышения квалификации, но через такие, как вебинары, семинары, открытые дискуссионные площадки и др.

Вывод: МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Перспективы:

- активизировать педагогов для участия в городских мероприятиях и конкурсах;
- направить воспитателей в ГАОУ ДПО ИРР ПО для прохождения курсов повышения квалификации;
- продолжать активно участвовать в методических мероприятиях, организованных организованные МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г.Пензы и ГАОУ ДПО ИРР ПО.

IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета от 31.08.2016 г (Протокол № 1) основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности

детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В детском саду функционирует 16 групп общеразвивающей направленности.

В 2018 г. учреждение посещали 396 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Из них:

- 346 детей в группах для детей в возрасте от 3 лет и старше;
- 50 детей в группе до 3 лет.

Качество подготовки обучающихся в ДОУ определяется уровнем развития детей дошкольного возраста. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга).

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных*.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

В 2016/17 учебном году коллектив ДОУ осуществлял образовательный процесс по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Результаты качества освоения ООП ДОУ в 2017/18 уч.г.

Образовательные области	Качественный уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями 2017/18 уч. год (%)		
	Высокий уровень освоения программы	Средний уровень освоения программы	Низкий уровень освоения программы
Физическое развитие	66	30	4
Социально-коммуникативное развитие	68	28	4
Познавательное развитие	74	24	2
Речевое развитие	59	34	7
Художественно-эстетическое развитие	60	38	2
Итого	66	31	3



Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Дополнительное образование

С целью совершенствования образовательного процесса и удовлетворения потребностей родителей, на базе нашего дошкольного образовательного учреждения организованы дополнительные образовательные услуги. Занятия в кружках дополнительного образования осуществляются на договорной основе.

В 2018 учебном году в ДООУ было организовано 12 видов платных услуг.

Таблица 14

№ п/п	Наименование кружка	Кол-во детей 2015-2016	Кол-во детей 2016-2017	Кол-во детей 2017-2018
1	Веселая аэробика	26	23	37
2	Волшебная кисточка	9	6	8
3	Юные звезды	93	130	129
4	Сказка в ладошках	88	89	94
5	Вокруг света	6	5	42
6	Речевчик	19	25	29
7	Очумелые ручки	12	9	8
8	Праздник детства	16	17	22
9	Топотушки	119	110	122
10	Клякса	26	45	45
11	Веснушки	14	38	33
12	Непоседы	28	15	10
	Итого:	456	512	579

Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:

- платные услуги востребованы родителями и детьми;
- все заявки родителей на услуги выполнены;
- дети посещают занятия с большим желанием;
- разработан пакет документов для организации платных услуг;
- продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы;
- идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов;
- организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования ДОУ.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных дополнительных образовательных услуг:

- расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду;
- отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг.
- продолжать обеспечивать платные услуги рекламой.

Занимаясь на протяжении 5 лет работой по оказанию дополнительных платных услуг, можно отметить их социальную и практическую значимость, и главное, что в детском саду создана ситуация успеха образовательного учреждения в обществе, когда масштабное дело заработало и принесло не только реальную материальную прибыль, но и повышение имиджа дошкольного учреждения.

В связи с этим необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в нашем дошкольном образовательном учреждении, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления и познавательных способностей.

VI. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования и планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 01 сентября по 30 мая.

Работа в группах организуется по перспективному планированию, разработанному педагогами ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план образовательной деятельности. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль хода и результативности образовательной деятельности во всех возрастных группах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В конце учебного года администрация ДОО традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

VIII. Оценка учебно-методического обеспечения, материально-технической базы

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО ДОУ. За 2018 год значительно увеличилось количество методической литературы, наглядных пособий, приобретены дидактические материалы, спортивный инвентарь.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя следующие направления:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. Работа сайта ДОУ с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. Электронная почта ДОУ для осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Оценка материально – технической базы

МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» занимает два отдельно стоящих здания. Здания детского сада имеют ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. Территория не достаточно освещена, имеются 16 игровых площадок, физкультурные площадки, огород, цветники. На отдельной территории располагается хозяйственная зона (сарай с овощехранилищем).

Учреждение обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём. Имеются технические средства обучения: проектор, компьютеры, телевизор, магнитофоны, DVD, принтеры, МФУ. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, имеется видеонаблюдение на территории и физическая охрана здания.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при

поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2017 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по всестороннему развитию личности ребёнка дошкольного возраста;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

IX. Полнота и эффективность использования бюджетных средств на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг

Полнота и эффективность использования бюджетных средств на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг подтверждается Планом исполнения ФХД в WEB-программе. Лимитные ассигнования использованы полностью за отчетный период.

Финансовое обеспечение реализации ООП ДО бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя по оказанию образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО - http://dsad99.edu-penza.ru/documents/finansovaya_deyatelnost.

Учреждение обеспечивает условия для реализации прав граждан на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими учреждение согласно Закону Пензенской области от 4 июля 2013 года №2413-ЗПО "Об образовании в Пензенской области" (статья 8) и Административному регламенту по предоставлению государственной услуги «Назначение и выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования», утвержденному приказом Министерства образования Пензенской области.

Все договоры в соответствии с лимитами бюджетных обязательств заключены, зарплата выплачивается в установленные сроки и в полном объеме.

X. Информационная открытость

Официальный сайт МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» в сети Интернет является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет по адресу - <http://dsad99.edu-penza.ru>.

Структура сайта и его наполнение соответствует требованиям действующего законодательства. Публикация отчета о результатах самообследования - http://dsad99.edu-penza.ru/documents/otchety_o_rezultatakh_samoobsledovaniya.

XI. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в МБДОУ осуществляется через: знакомство родителей с основами педагогических, психологических и правовых знаний; обеспечение единства воспитательных воздействий детского сада и семьи; оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития; привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.

Взаимодействие с родителями осуществляется через разнообразные формы работы: родительские собрания, дни открытых дверей, взаимное консультирование, совместные проекты, памятки, анкетирование, сайт МБДОУ, оформление тематических стендов и др.

С целью выявления уровня удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования в МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» было проведено анкетирование семей воспитанников (май 2018 г.). Результаты анкетирования представлены в таблице 15.

Таблица 15

№	вопрос	показатели	да	%	нет	%	иногда	%	частично	%
1	2	3	4		5		6		7	
1.	Как долго Ваш ребенок посещает ДОУ	а) менее 1 года	104	27	-	-	-	-	-	-
		б) от 1 года до 2-х лет	91	24	-	-	-	-	-	-
		в) более 2-х лет	187	49	-	-	-	-	-	-
2.	Вы получаете информацию от сотрудников ДОУ	а) о целях и задачах ДОУ в области образования Вашего ребенка	201	52,5	5	1,2	98	25,6	78	21,9
		б) о режиме работы дошкольного учреждения	382	100	-	-	-	-	-	-
		в) об организации питания	356	89	-	-	-	-	-	-
		г) не получаю никакой информации	-	-	-	-	-	-	-	-
		д) получаю недостаточно информации	-	-	-	-	-	-	-	-
		е) другое	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Укажите, пожалуйста, в какой степени Вы удовлетворены:	3.1.состоянием материальной базы учреждения	337	88	-	-	-	-	45	12
		3.2.организацией питания	382	100	-	-	-	-	-	-
		3.3.обеспечением литературой и	347	91	-	-	-	-	35	9

		пособиями								
		3.4.санитарно – гигиеническими условиями	382	100	-	-	-	-	-	-
		3.5.профессионализмом педагогов	382	100	-	-	-	-	-	-
		3.6.взаимоотношениями сотрудников с детьми	382	100	-	-	-	-	-	-
		3.7.взаимоотношениями сотрудников с родителями	380	95,5	-	-	-	-	2	0,5
		3.8.оздоровлением детей	295	77	4	1	-	-	83	22
		3.9.присмотром и уходом	382	100	-	-	-	-	-	-
		3.10.образовательным процессом	382	100	-	-	-	-	-	-
4.	Каков, на Ваш взгляд, рейтинг ДООУ в микрорайоне	низкий			средний		высокий		затрудняюсь ответить	
					4	1	374	97	8	2

Итоговый вывод: в целом – 96% родителей полностью удовлетворены качеством предоставления услуг дошкольного образования в МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель».

ХII. Совершенствование материально-технической базы, благоустройство территории, эстетика оформления помещений

Материально-техническая база постоянно обновляется и совершенствуется. В 2018 году в МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» проводились следующие мероприятия:

а. Ремонтные работы внутри здания

- косметический ремонт групповых помещений, раздевалок, туалетных комнат, спален;
- замена старого линолеума в группах;
- покраска стен и потолков в коридорах;
- покраска плинтусов коридоров и тамбуров входных дверей;
- покраска лестничных маршей огнезащитной краской;
- замена старых окон на новые пластиковые.

б. Ремонтные работы вне здания

- косметический ремонт веранд;
- покраска крыльца;
- покраска ограждения;
- цементирование колодцев, их покраска.

с. Ремонт технологического оборудования на пищеблоке

- проверка весов, гирь.

д. Опрессовка, замер сопротивления и изоляции, проверка манометров

- опрессовка отопительной системы;
- проверка манометров;
- замер сопротивления и изоляции электросетей;
- проверка теплосчетчика.

е. Сантехнические работы

- установка и ремонт водонагревателей в группах;

- замена водопроводных и канализационных труб;
- установка детских унитазов в группах;
- замена смесителей.

f. Пожарная безопасность

- перезарядка и ремонт огнетушителей;
- оценка качества огнезащитной обработки деревянных конструкций.

g. Работы по электробезопасности

- проверка диэлектрических перчаток, бот;
- замена изношенных щитков;
- замена изношенных розеток, выключателей.

h. Благоустройство территории

- удаление сухостойных и аварийных деревьев;
- завоз песка для детских песочниц и получение экспертизы в лаборатории Ропотребнадзора;
- ремонт, покраска игрового оборудования на групповых участках и спортивных площадках;
- покос травы, обрезка и окапывание кустарника;
- разбивка и оформление цветника, огорода и клумб на территории учреждения;
- посадка рассады однолетних цветов.

i. Приобретения

- оснащение образовательного процесса пособиями, дидактическими играми, демонстрационным материалом, игрушками в рамках реализации ООП ДО;
- оснащение кабинетов специалистов необходимым оборудованием и пособиями.

В течение отчетного периода под руководством заведующего Бубновой Е.Е. были организованы следующие мероприятия по совершенствованию материально-технической базы ДОУ:

Таблица 16

Год	Мероприятия
2017	Ремонт водопроводного ввода в здание учреждения (корпус № 1) в связи с устранением аварийной ситуации и для возобновления подачи холодной воды в ДОУ.
	В рамках программы «Расходы на приведение зданий, сооружений, территорий и материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями и нормами» в МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» в июне-августе 2017 года был сделан ремонт пищеблока. Капитальный ремонт пищеблока не проводился с его открытия 1966 года. Ремонтные работы проводились ООО «Гермес». Были проведены работы по замене электропроводки и электрооборудования (светильники, розетки, автоматические электровыключатели, водонагреватели накопительного типа), системы отопления (трубы, радиаторы), сантехники (смесители, раковины, ванны, сифоны), кафельной плитки, и дверных блоков в цехах. Из бюджета города Пензы выделены средства в размере более 700 тыс. руб.
	Демонтаж аварийно-опасной веранды и установка двух тентовых навесов на территории корпуса № 2 (при содействии генерального директора ООО «Парус», депутата Пензенской городской Думы Сергея Юрьевича Лисовола).
	Установка двух противопожарных металлических дверей на прачечную

	(корпус № 1) и кладовую (корпус № 2) по предписанию Госпожнадзора.
2018	Установка новых калиток с магнитным замком на центральных входах двух корпусов.
	Переоборудование бывшего помещения раздевалки в логопедических кабинет, его ремонт и оснащение.
	Демонтаж оборудования в пищеблоке корпуса № 2, переоборудование бывшего пищеблока в методический кабинет, его капитальный ремонт и оснащение.
	Ремонт асфальтового покрытия (420 м²) и установка бордюрного камня на территории двух корпусов по программе: «План мероприятий по выполнению наказов избирателей на 2018 г. по учреждениям образования г. Пензы».
	Электромонтажные работы по ремонту наружного освещения на территории корпуса № 2.
	Ремонт водопроводного ввода в здание учреждения (корпус № 1).

Общие выводы, перспектива развития

Анализ деятельности детского сада за отчетный период показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» должно реализовать следующие направления развития:

- сохранение престижа ДОУ в глазах общественности;
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- создание Консультационного центра по оказанию консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, преимущественно не посещающих дошкольное учреждение, в том числе от 0 до 3 лет.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	396 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	396 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	346 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	396 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	396 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42 человека/10%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,2%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42 человека/10%
1.5.3.	По присмотру и уходу	42 человека/10%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,9 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29 человек/76%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	29 человек/76%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/24%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	10 человек/24%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека/93%
1.8.1.	Высшая	13

		человек/33%
1.8.2.	Первая	23 человек/60%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	39 человек/100%
1.9.1.	До 5 лет	6 человек/15%
1.9.2.	Свыше 30 лет	8 человек/20%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/13%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/18%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,098
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	130 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да