

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 99 города Пензы «Карусель»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель»
протокол № 03
от «12» февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель»
_____ Е.Е. Бубнова
от «12» февраля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» за 2023 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 99 города Пензы «Карусель» (МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель»)
Руководитель	Бубнова Елена Евгеньевна
Адрес организации	440008, г. Пенза, ул. Пугачева, д. 57А
Телефон, факс	+ 7 (841-2) 42-53-59
Адрес электронной почты	ds99penza@mail.ru
Учредитель	Управление образования г. Пензы
Дата создания	1966 год
Лицензия	От 16.12.2014 серия 58Л01 № 0000393

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 99 города Пензы «Карусель» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 350 мест. Общая площадь зданий: 1 корпус (ул. Пугачева, 57А) 2725,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 296,6 кв. м., 2 корпус (ул. Пугачева, 57) 808,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 116,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 г. Детский сад функционирует

в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, воспитателей и специалистов. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 317 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 15 групп, из них 12 общеразвивающей направленности и 3 – компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, в том числе:

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей в группах
1.	Первая младшая группа	3	55
2.	Вторая младшая группа	3	62
3.	Средняя группа в т.ч. – 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	2 1	44 19
4.	Старшая группа в т.ч. – 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	4 1	80 16
5.	Подготовительная группа в т.ч. – 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	3 1	76 19
	Итого:	15	317

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

По итогам реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 11.12.2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	303	95%
Неполная с матерью	14	5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	203	64%
Два ребенка	90	28%
Три ребенка и более	24	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

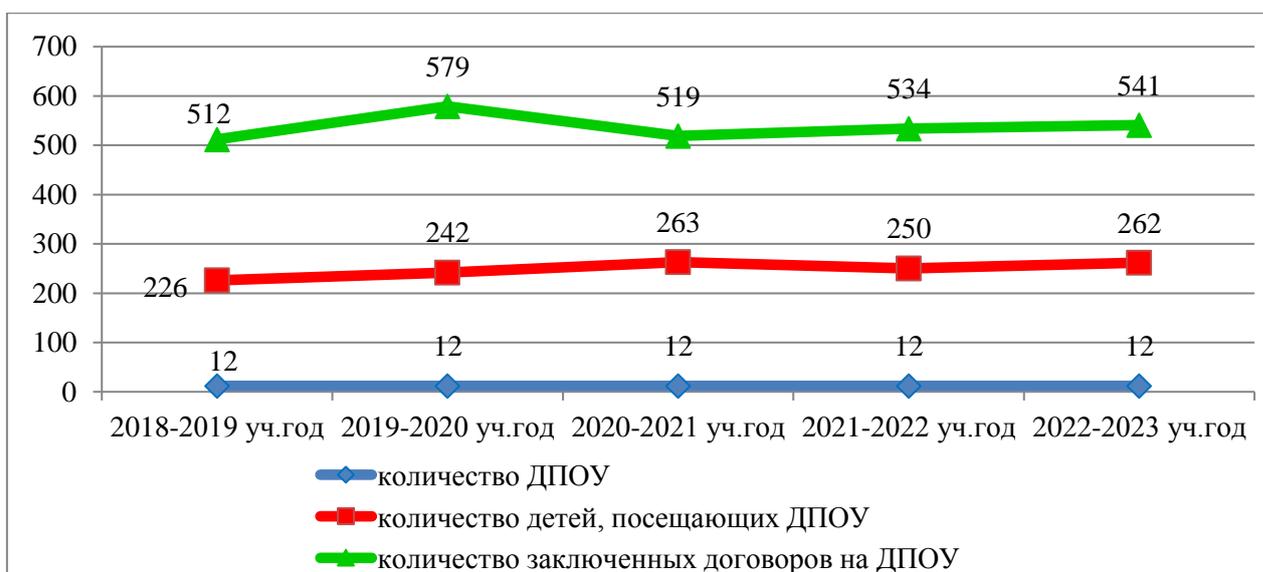
Дополнительное образование

С целью совершенствования образовательного процесса и удовлетворения потребностей родителей, на базе дошкольного образовательного учреждения организованы дополнительные платные образовательные услуги. Занятия в кружках дополнительного образования осуществляются на договорной основе.

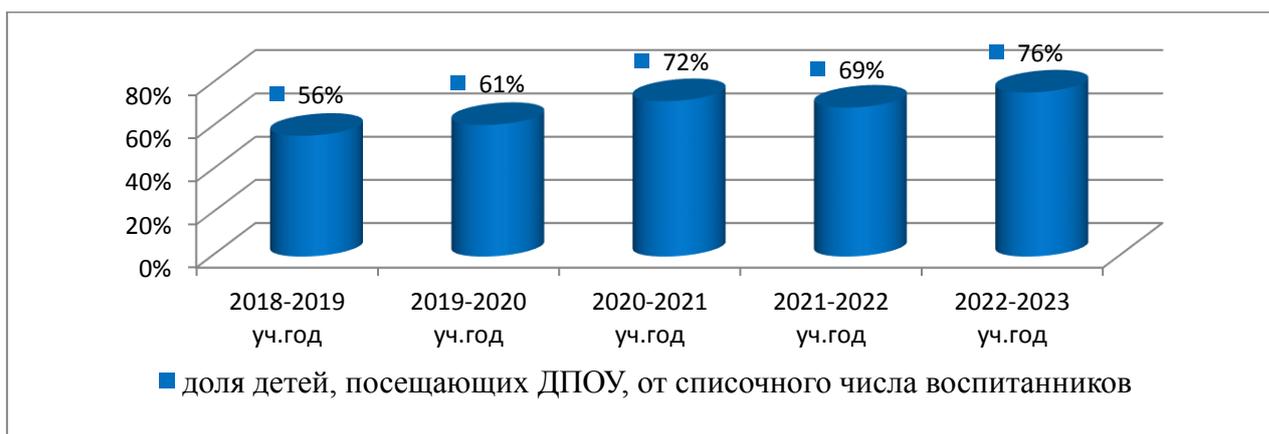
Статистика по дополнительным платным образовательным услугам

Учебный год	Количество ДПОУ	Количество детей, посещающих ДПОУ		Количество заключенных договоров на ДПОУ
	кол-во	кол-во	%	кол-во
2018-2019	12	226	56	512
2019-2020	12	242	61	579
2020-2021	12	263	72	519
2021-2022	12	250	69	534
2022-2023	12	262	76	541

В 2022-2023 учебном году в ДОУ было организовано 12 видов платных услуг. Охват детей составил – 262 человека.



За отчетный период дополнительные платные образовательные услуги сохранили своё количество – 12 услуг, количество детей, посещающих кружки на договорной основе, также имеет тенденцию к сохранению прежних показателей. Отметим также незначительное увеличение количества заявлений, подаваемых для заключения договоров на оказание ДПОУ в учреждении.



Анализируя долю детей, посещающих дополнительные платные образовательные услуги от общего числа детей, посещающих учреждение, отметим увеличение и сохранение контингента с 2019 учебного года по настоящее время.

№ п/п	Наименование кружка	Количество детей				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Веселая аэробика	23	37	27	18	19
2.	Волшебная кисточка	6	8	27	27	36
3.	Юные звезды	130	129	119	113	103
4.	Сказка в ладошках	89	94	53	54	65
5.	Эрудит	5	42	28	30	47
6.	Речевтик	25	29	13	21	15
7.	Очумелые ручки	9	8	20	26	25
8.	Праздник детства	17	22	35	39	55
9.	Топотушки	110	122	95	98	95
10.	Клякса	45	45	22	28	29
11.	Веснушки	38	33	55	56	31

12.	Непоседы	15	10	25	24	21
	Итого:	512	579	519	534	541

Занимаясь на протяжении 9 лет работой по оказанию дополнительных платных услуг, можно отметить их социальную и практическую значимость, и главное, что в детском саду создана ситуация успеха образовательного учреждения в обществе, когда масштабное дело заработало и принесло не только реальную материальную прибыль, но и повышение имиджа дошкольного учреждения.

Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:

- платные услуги востребованы родителями и детьми;
- все заявки родителей на услуги выполнены;
- дети посещают занятия с большим желанием;
- разработан пакет документов для организации платных услуг;
- продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы;
- идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов;
- организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования ДООУ.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных дополнительных образовательных услуг:

- расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду;
- отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг;
- продолжать обеспечивать платные услуги рекламой.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдение;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностическая ситуация;
- беседы с детьми в свободной форме.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	84	27	215	68	18	5	299	94
Качество освоения образовательных областей	88	28	217	68	12	4	305	96

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 89 человек. Задания позволили оценить уровень

сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Диагностическое обследование состояло из 5 субтестов, результаты которых были занесены в протокол обследования.

I. Тест школьной мотивации. В ходе обследования мы получили следующие результаты: 36,5% детей сформирована «Внутренняя позиция школьника»; 63,5% – школьная мотивация носит внешний характер. Не зафиксировано «низкого уровня школьной мотивации» и «отсутствие школьной мотивации». Преобладание внешней мотивации означает, что овладение содержанием учебного предмета не является целью учения, а выступает средством достижения других целей. Содержание учебных предметов не является для учащегося лично значимым.

II. Память.

1. Оценка слуховой памяти: 56% детей – показатели соответствуют норме; 44% – показатели ниже нормы; не зафиксированы показатели очень низкого уровня, предполагающие возникновение трудностей у детей при обучении.
2. Оценка зрительной памяти: 14% – высокие показатели; 76% – показатели соответствуют норме; 10% – показатели ниже нормы; не зафиксированы показатели очень низкого уровня, предполагающие возникновение трудностей у детей при обучении.

III.

1. Определение особенностей речевого развития и наглядно-образного мышления: 62% – высокие показатели; 38% – показатели соответствуют норме; не зафиксированы показатели ниже нормы, а также не зафиксированы показатели очень низкого уровня, предполагающие возникновение трудностей у детей при обучении.
2. Методика «Четвертый лишний»: 80% – высокие показатели; 20% – показатели соответствуют норме; не зафиксированы показатели ниже нормы, а также не зафиксированы показатели очень низкого уровня, предполагающие возникновение трудностей у детей при обучении.
3. Определение особенностей развития речи и пространственных представлений: 80% – высокие показатели; 20% – показатели соответствуют норме; не зафиксированы показатели ниже нормы, а также не зафиксированы показатели очень низкого уровня, предполагающие возникновение трудностей у детей при обучении.

IV. Выявление уровня развития произвольного поведения: 53% – высокие показатели; 32% – показатели соответствуют норме; 15% – показатели ниже нормы; не зафиксированы показатели очень низкого уровня.

V. Методика Д.Б. Эльконина «Графический диктант»: 83% – высокие показатели; 17% – показатели соответствуют норме; не зафиксированы показатели ниже нормы, а также не зафиксированы показатели очень низкого уровня, предполагающие возникновение трудностей у детей при обучении.

Таким образом, по результатам проведенных диагностических методик можно говорить о следующих результатах:

- 87% детей готовы к постоянному обучению в школе,
- 31% – высокий уровень готовности,

- 56% – средний уровень,
- 9% – ниже среднего уровня готовности к школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам для детей младшего дошкольного возраста. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Детский сад прибыл 61 ребенок. В среднем у 32 (52%) детей адаптация проходила физиологически, дети быстро привыкали к режиму ДООУ. У 26 (43%) детей - в средней тяжести. Отметим, что у 3 (5%) детей адаптация проходила в тяжелой форме.

Всех поступивших детей – 61 человек (100%)	
Прогноз адаптации	Течение адаптации
Готовы к поступлению – 38 человек (62%)	Легкая адаптация – 32 человека (52%) (от 8 до 16 дней)

Условно готовы - 23 человека (38%)	Адаптация средней тяжести - 26 человек (43%)
Не готовы – 0 человек (0%)	Адаптация тяжелая – 3 человека (5%) (свыше 30 дней)

Перспектива: продолжать проводить прогноз адаптации, разработать план адаптационных мероприятий для создания максимально комфортных педагогических, социально – психологических условий, позволяющих вновь поступившим детям успешно адаптироваться к новой среде.

В учреждении функционируют три группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи: средняя, старшая и подготовительная группы компенсирующей направленности.

Образовательная деятельность для детей с ОВЗ проводится по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. АОП ДО МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» для детей с ТНР доступна для ознакомления на официальном сайте учреждения по ссылке - <http://dsad99.edu-penza.ru/sveden/education/>.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум. Заседания консилиума проводятся 3 раза в год. На каждого ребенка, у которого возникают трудности в освоении ОП ДО, разработан маршрут индивидуального развития.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В настоящее время штат сотрудников МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» укомплектован на 100%, численность сотрудников составляет 79 человек.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 36 воспитателей и специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

Профессиональное развитие педагогических работников характеризуется непрерывностью процесса. В учреждении составлен план-график поэтапного повышения квалификации педагогов МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» по ФГОС ДО. 36 педагогов (100%) прошли курсы повышения квалификации педагогов по ФГОС ДО. Курсы повышения квалификации педагоги учреждения проходят на договорной основе за счет бюджетных ассигнований.

Учреждение активно участвует в повышении квалификации педагогических работников не только в форме курсов повышения квалификации, но через такие, как вебинары, семинары, открытые дискуссионные площадки и др.

В течение учебного года педагоги посещали семинары, консультации, мастер - классы, организованные МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы и ГАОУ ДПО ИРР ПО активно участвовали в мероприятиях ДОУ, запланированных на год.

В течение 2023 года аттестовано 5 педагогов (100% запланированного):

- 1 человек подтвердил высшую квалификационную категорию;
- 1 человек впервые сдал на высшую квалификационную категорию;
- 2 человека подтвердили первую квалификационную категорию;
- 1 человек впервые сдал на первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации прошли 11 педагогов (100% по плану прохождения курсовой переподготовки).

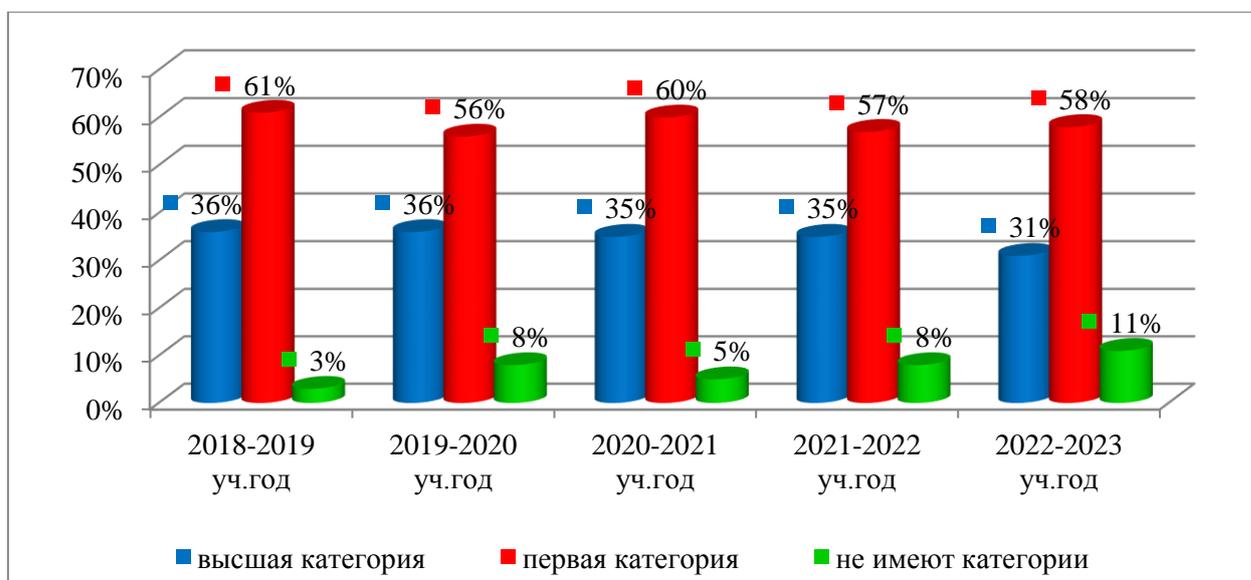
Статистика педагогических кадров по образованию, стажу, квалификационным категориям

Уровень квалификации педагогических работников

Учебный год	Квалификационная категория					
	высшая		первая		без категории	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2018-2019	14	36	24	61	1	3
2019-2020	14	36	22	56	3	8
2020-2021	13	35	22	60	2	5
2021-2022	13	35	21	57	3	8
2022-2023	11	31	21	58	4	11

В настоящее время доля педагогических кадров с высшей квалификационной категорией составляет 31% (11 человек), с первой – 58% (21 человека), 11% (4 человек) не имеют квалификационной категории, но стоят в графике прохождения аттестации на вторую половину 2024 года.

Динамика уровня квалификации педагогических кадров за 5 лет



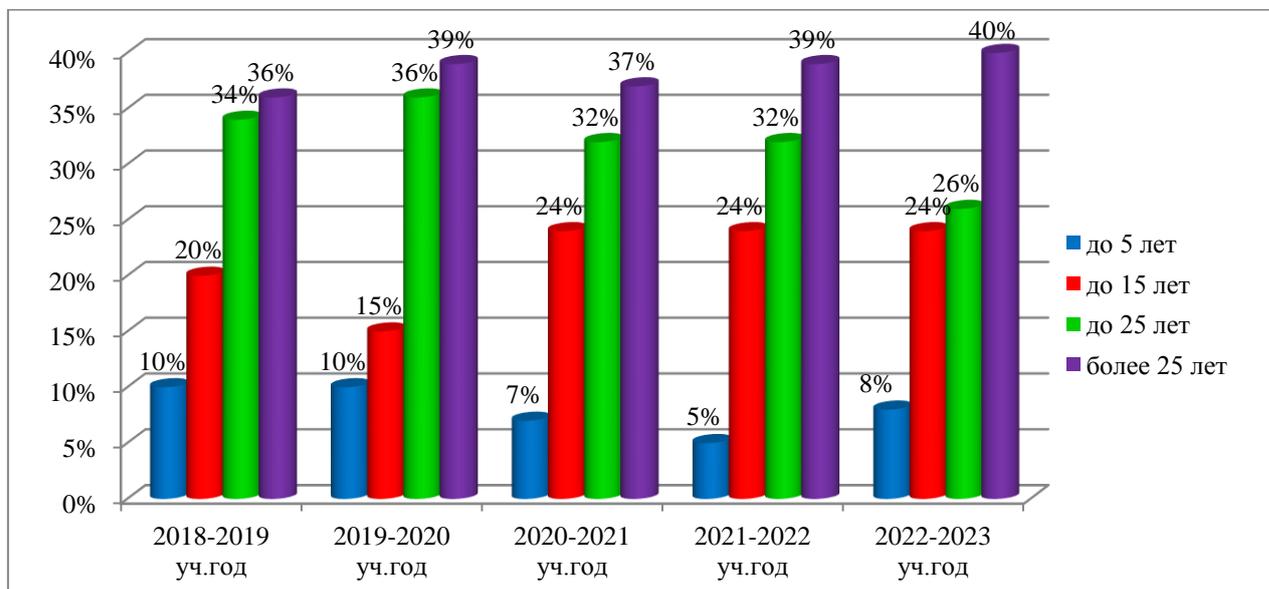
За отчетный период доля педагогов с высшей квалификационной категорией осталась на одном уровне, как и доля педагогических кадров с первой квалификационной категорией и без категории.

Уровень стажа педагогических работников

Учебный год	Педагогический стаж							
	до 5 лет		до 15 лет		до 25 лет		более 25 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2018-2019	4	10	8	20	13	34	14	36
2019-2020	4	10	6	15	14	36	15	39
2020-2021	3	7	10	24	13	32	15	37
2021-2022	2	5	10	24	13	32	16	39
2022-2023	3	8	10	26	10	26	15	40

На начало учебного года преобладает категория педагогических кадров со стажем более 25 лет (40%), но вместе с тем высока доля педагогов со стажем до 25 лет (26%) и до 15 лет (26%). Распределение доли педагогических работников со стажем до 5 лет – 8%.

Динамика уровня педагогического стажа педагогических кадров за 5 лет



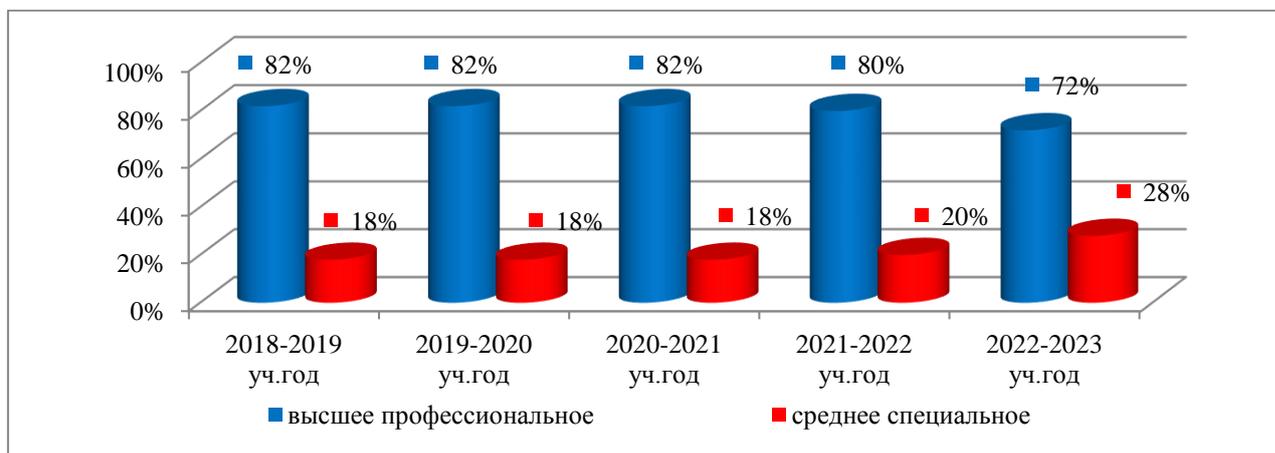
Динамика уровня стажа педагогических работников за отчетный период свидетельствует об увеличении доли сотрудников со стажем до 5 лет за счет ухода педагогов со стажем на пенсию. Доля остальных категорий (до 15 и до 25 лет) на протяжении последних пяти лет остаётся фактически на одном уровне.

Уровень образования педагогических работников

Учебный год	Образование			
	Высшее профессиональное		Среднее специальное	
	кол-во	%	кол-во	%
2018-2019	32	82	7	18
2019-2020	32	82	7	18
2020-2021	31	80	8	20
2021-2022	31	80	8	20
2022-2023	26	72	10	28

Уровень образования педагогических работников характеризуется высокой долей сотрудников с высшим профессиональным образованием – 72%.

Динамика по уровню образования педагогических кадров за 5 лет



Динамика уровня образования педагогов за отчетный период показывает стабильное соотношение доли педкадров со средним специальным и высшим профессиональным образованием.

Детский сад является региональной экспериментальной площадкой. Заключен договор о сотрудничестве с ГАОУ ДПО ИРР ПО.

Детский сад участвует в Федеральном эксперименте по снижению бюрократической нагрузки в сфере образования в качестве пилотного дошкольного образовательного учреждения от Пензенской области. МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» - с 2023 года участник Программы Благотворительного фонда ПАО «Сбербанк» «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала у детей дошкольного и школьного возраста. Педагогическая команда в составе заместителя заведующего Айсиной О.А., учителя-логопеда Сяркиной О.А., воспитателей Ухмаковой Г.Г., Семушкиной М.Н., Семеновы И.Н., Масеевой Т.В., прошла обучение (1 и 2 модули) на КПК по программе «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» при поддержке Благотворительного фонда «Вклад в будущее». 17 октября успешно прошла защита педагогических проектов. Команда педагогов представила коллегам проект на тему «Утро добрых встреч» на базе ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Методическая активность педагогов:

- Участие в областной выставке оборудования для работы с дошкольниками по подготовке к обучению грамоте (Васина Е.В.) – 13.01.2023 г. <https://irrho.pnzreg.ru/news/education/450354/>.
- Участие Айсиной О.А., заместителя заведующего в проведении тематической консультации «Подготовка к фестивалю по робототехнике и Лего-конструированию среди муниципальных дошкольных образовательных организаций г. Пензы» 23.01.2023 г.
- Участие в составе жюри заместителя заведующего Айсиной О.А. в XXVII научно-практической конференции школьников «Я исследую мир», секция «Юные исследователи-II» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Приказ Управления образования № 1012/1 –оп от 09.12.2022 г.
- Участие инструктора по ФК Нуждовой Е.Н. в педагогическом салоне «Использование игровых приёмов на занятиях по физической культуре в ДОО» с опытом работы по укреплению опорно-двигательного аппарата в процессе использования игровых приёмов с детьми старшего дошкольного возраста на физкультурных занятиях – 14.02.2023 г. <https://irrho.pnzreg.ru/news/education/451968/>.
- Участие Айсиной О.А. в составе жюри на XXVI научно-практической конференции педагогических работников образовательных организаций города Пензы «Образование и воспитание в условиях реализации ФГОС третьего поколения: от декларации к реализации» в номинации «Мастер-класс», Приказ Управления образования г. Пензы №40-оп от 15.02.2023 г.
- Участие МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» с опытом работы «Воспитание культуры поведения детей дошкольного возраста», как лучшей практики/модели воспитательной

и профилактической работы, реализуемой в Пензенской области (ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» письмо от 06.02.2023 № 02-23/102)

- Участие Масеевой Т.В. в областной научно-практической конференции «Организационно-педагогические условия формирования элементарных математических представлений дошкольников в условиях ДООУ» с опытом работы по теме «Дидактическая игра как средство формирования представлений о геометрических фигурах и форме предмета детей старшего дошкольного возраста» - 16.03.2023 г.
- Участие в областной выставке детско-родительских рисунков детей старшего дошкольного возраста "Мой город (село)".
- Благодарность за активное участие в организации и проведении городского фестиваля по робототехнике и Лего — конструированию «Техническая сказка» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Пензы – 27.04.2023 г.
- Участие в областной выставке детского рисунка «Летний отдых дошкольников» 12.05.2023 г.
- Участие в областной консультации на тему «Этикет в детском саду» - 18.05.2023 г. Детский сад представил опыт работы по формированию представлений об этикете у детей дошкольного возраста.
- Участие заместителя заведующего Айсиной О.А. в работе городской стажировочной площадки «Эффективные формы методической работы в ДОО по профилактике профессионального выгорания педагогов».
- Участие в Поволжском Межрегиональном Фестивале педагогических идей и инноваций в области математического развития на уровне дошкольного образования «ИнноФест – 2023».
- 25 октября 2023 года на базе детского сада прошли открытые занятия для слушателей курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация инновационной работы как ресурс повышения качества дошкольного образования», организованных ГАОУ ДПО «Институтом регионального развития Пензенской области».

Участие Детского сада в городских конкурсах:

- Диплом за 2 место в XXVII научно-практической конференции школьников «Я исследую мир», секция «Юные исследователи-I» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).
- Победитель XXVI научно-практической конференции педагогических работников образовательных организаций города Пензы «Образование и воспитание в условиях реализации ФГОС третьего поколения: от декларации к реализации» в номинации «Педагогические чтения», секция «Технологии в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения».
- 2 место в районном этапе зональных соревнований в рамках областного фестиваля среди спортивных семей «Папа, мама, я - спортивная семья» - 18.03.2023 г.
- Диплом лауреата в номинации «Мастер робототехники» в городском фестивале по робототехнике и Лего — конструированию «Техническая сказка» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Пензы – 27.04.2023 г.

- 3 место (Приказ МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы от «24» октября 2023 г. № 26/1) в городском конкурсе детского художественного творчества «На службе порядка» детей старшего дошкольного возраста образовательных организаций г. Пензы.
- 1 место в городском конкурсе на лучшую методическую разработку конспекта занятия по развитию речи детей старшего дошкольного возраста.
- Участие в смотре-конкурсе новогоднего оформления образовательных учреждений города Пензы.

Участие Детского сада в конкурсах, проводимых при поддержке Министерства образования ПО:

- Участие в конкурсе рисунков ко Дню стоматолога (организатор - Пензенское региональное отделение ВОД «Волонтеры-медики»).
- Участие во Всероссийском конкурсе «Добрая книжка» среди детей раннего и дошкольного возраста в номинации «Дети читают стихи», 18.02.2023 г.
- Диплом Лауреата во Всероссийском конкурсе Воспитатели России: «Развивающие игры и пособия. Стартап».
- Участие во Всероссийском конкурсе «Мягкая педагогика», номинация: «Это моя игра», Лауреат 1 степени.
- 3 место в областном конкурсе на лучшую методическую разработку конспекта занятия по развитию речи детей старшего дошкольного возраста.
- Участие в V межрегиональном фестивале «Радуга успеха» (Приволжский федеральный округ), направление: «Ростки талантов». Гран-При фестиваля.
- Грамота за 1 место за участие в акции «Не просто пластик» в рамках регионального экологического проекта «ВторБум», июнь 2023 г.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, МФУ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации ОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 15;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 10 групповых комнат, 5 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей двух корпусов, физкультурного зала. Произведена покраска и ремонт игрового оборудования на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено и действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали

высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2023 года в МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» было проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления уровня удовлетворенности родителей качеством услуг, предоставляемых в ДОО.

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать вывод, что родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	317
в режиме полного дня (8–12 часов)		317
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	55
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	262
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		317 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		54 (17%)
присмотру и уходу		54 (17%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
с высшим образованием		26
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		26
средним профессиональным образованием		10

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	32 (89%)
с высшей		11 (31%)
первой		21 (58%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (11%)
больше 30 лет		10 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (8%)
от 55 лет		10 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	130
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.