

## *Виртуальная экскурсия по МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель»*

*Детский сад – это летний ветер,  
И хрустальный звон зимы!  
Детский сад - это дети!  
Дети - это значит Мы!*



Добро пожаловать в детский сад № 99 г. Пензы «Карусель». Мы каждый день для вас открываем двери в наш добрый и радостный, шумный и озорной, большой и уютный Дом. Он состоит из двух корпусов, 16 групп, двух музыкальных залов, логопедических и медицинских кабинетов, пищевого блока, прачечной и других вспомогательных помещений. И все у нас оборудовано с учетом возрастных особенностей детей и с целью охраны и укрепления здоровья наших дошколят. Мы следим, чтобы все, что их окружает, было безопасным, современным, комфортным, эстетичным и интересным. Мы придаем большое значение эмоциональному благополучию ребенка.

Наш детский сад - это то место, куда малыши и родители приходят с радостью. А мы выпускаем их с гордостью.

***И так, начинаем виртуальную экскурсию!***

Позвольте вам представить территорию нашего детского сада, групповые участки и спортивные площадки.





Вся территория детского сада огорожена забором, есть видеонаблюдение. На территории растут: сосны, берёзы, рябины, кустарники. Разбиты газоны, клумбы и цветники. Для занятий на свежем воздухе и прогулок используется игровая зона, оснащённая тентовыми навесами-верандами, малыми архитектурными формами, песочницами, а так же имеется спортивная площадка для занятий физкультурой на воздухе.

Следуем дальше. Наш детский сад располагается в двух комфортных и благоустроенных зданиях. Давайте же зайдём в гости и поближе рассмотрим их.

Пока мы идем по коридору, обращаем внимание на грамоты, дипломы, информационные стенды. Они содержат полную информацию о нашем детском саду, привлекают родителей к жизни групп, рассказывают о событиях, конкурсах, выставках, проходящих у нас, знакомят с нашими достижениями.



Информационные уголки, папки-передвижки находятся и в каждой раздевалке, предваряя вход в группы. Там же стоят лавочки и шкафчики для одежды и обуви. На шкафчиках буквы алфавита или сказочные герои. Все оформлено эстетично, информативно и доступно.



Зайдем же в одну из групп. Сразу видно, что здесь обитают наши малыши. В игровых комнатах групп раннего возраста выделено больше пространства для удовлетворения потребностей наших непосед в двигательной активности. Пространство групп, игровых зон продумывались таким образом, чтобы ребенок мог иметь возможность найти себе занятие по душе, поверить в свои силы, научиться взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.



В группах для детей среднего дошкольного возраста развивающая предметно-пространственная среда организована таким образом, чтобы ребенок продолжал развивать умение понимать окружающих, стремился к общению и взаимодействию со сверстниками и взрослыми.



В этих группах располагаются развернутые центры сюжетно-ролевых игр с яркими особенностями атрибутов, ведь в этом возрасте дети стремятся быть похожими на взрослых, а мы им предоставляем такую возможность. Пособия и игры расположены так, чтобы не мешать свободному передвижению по группе. Предусмотрены места и для временного уединения.



Если же мы заглянем в группы к детям старшего дошкольного возраста, то увидим, что там реализуются потребности ребят в активной познавательной деятельности, в развивающих играх, технических устройствах и игрушках. Широко используются материалы, побуждающие детей к освоению грамоты, счета.



Таким образом, в каждой группе мы стараемся создать оптимальную среду для саморазвития личности ребенка, его творчества и самовыражения, физического развития и эмоционального комфорта в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы. При этом мы руководствуемся основополагающими принципами, заложенными во ФГОС ДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда нашего детского сада доступная, безопасная, вариативная, насыщенная, трансформируемая и полифункциональная.

Вот мы и познакомились с групповыми комнатами. Осталось только заглянуть в спальни. А там, как всегда, порядок, спокойствие, уют. Маленькие кроватки ждут своих непосед.



Вот мы и подошли к сердцу нашего детского сада - музыкальному залу. Здесь мы проводим детские праздники, музыкальные занятия, досуги и развлечения. Он оснащен музыкальным оборудованием, наглядными средствами, музыкальными игрушками и пособиями. Зал всегда украшен соответственно теме проходящего мероприятия. С помощью ярких, образных и запоминающихся декораций создаем особую атмосферу праздника и радости.



Музыкальный зал легко трансформируется в физкультурный. Имеется необходимое количество физкультурного оборудования для двигательной активности детей в процессе разных форм физического воспитания. Подбор оборудования, оформление физкультурно-игровой среды вызывает у детей положительные эмоции, формируют привычку к регулярным занятиям физкультурой, развивают самостоятельность и укрепляют здоровье.

Осталось заглянуть в кабинет учителя-логопеда. Дидактический материал располагается на открытых полках, чтобы ребенок мог выбрать необходимое оборудование или игру.

По целевому оснащению и применению кабинет можно разделить на несколько рабочих зон:

1. Рабочее место логопеда. Здесь идет подготовка к занятиям, методическая работа, тут же располагаются и документы, и методический материал.

2. Зона индивидуальной работы «Умный язычок» располагает настенным зеркалом, занимательным картинным материалом, методическими пособиями по автоматизации звуков. Там же и развивающие игрушки, стимулирующие интерес у детей к занятиям. В этой зоне находится набор ватных палочек, одноразовых зондов и пр.



3. Зона ТСО – это компьютер, диски с разными развивающими играми и принтер.

4. Зона дидактическо-игрового оснащения включает в себя и зону сенсомоторики «Умелые пальчики».

5. Зона познавательного развития очень вариативна и мобильна, выполняет задачи развития речи у детей, фонематического слуха, обучению грамоте, расширению представлений об окружающем мире, пространственной ориентации.



6. Зона релаксации на ковре. На нем проводятся расслабляющие упражнения, голосовая и дыхательная гимнастика.

7. Информативная зона для педагогов и родителей расположена на планшетах около кабинета.



Вот и подошла к концу наша экскурсия. Вы сами могли убедиться в том, как бережно и тщательно относимся мы к отбору и созданию развивающей среды в нашем детском саду. Тем самым мы обогащаем дошкольников новыми впечатлениями и знаниями, расширяем их возможности, побуждаем к активной творческой деятельности, способствуем интеллектуальному развитию. И это не остается незамеченным родителями и детьми.

*До скорых встреч!*