

Перспективный план использования цифровых образовательных ресурсов для реализации парциальной образовательной программы для детей старшего дошкольного возраста «Природа и я»

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

СЕНТЯБРЬ

Тематический день
«Неживая природа»

Задачи:

1. Продолжать упражнять воспитанников в умении вести наблюдения за погодой, отмечать изменения тепла и холода, ветра, состояние солнца, других природных явлений.
2. Закрепить умение работать с «Календарём природы».
3. Формировать представления о причинно-следственных связях в природе.

Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Календарь природы»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Календарь природы»](#),
- [игра «Что за чем?»](#),
- [игра «Дни недели»](#),
- [игра «Времена года» \(классификация\)](#),
- [игра «Времена года» \(найди пару\)](#),
- [игра «Неделька, стройся!»](#).



Тематический день
«Мир растений»

Задачи:

1. Уточнить представления детей о хлебе. Познакомить с трудом механизаторов, агрономов, мукомолов, пекарей.
2. Продолжать формировать обобщённое представление о растениях на поле. Подвести к понятию «Злаки».



3. Воспитывать бережное отношение к хлебу, культурным растениям.

Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Круг зерна»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Круг зерна»](#),
- [инструкция к плакату «Злаки»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Злаки»](#),
- [игра «Рабочие профессии»](#) (простой порядок),
- [игра «Обработка зерна»](#) (зерновой ток, элеватор, мельница),
- [игра «Зерновые культуры»](#) (найди пару),
- [игра «Что сначала, что потом?»](#) (хронологическая линейка),
- [игра «Знакомим с мучными изделиями»](#) (сортировка картинок),
- [игра «Хлебная викторина»](#),
- [«От куда берётся хлеб?»](#) (сборник игр).

**Тематический день
«Мир животных»**

Задачи:

1. Закрепить знания детей об изменениях в жизни насекомых, пресмыкающихся, птиц с наступлением осени.
2. Развивать способность к самостоятельным наблюдениям.
3. Воспитывать интерес к живой природе.

Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Перелетные птицы»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Перелетные птицы»](#),
- [инструкция к плакату «Земноводные и пресмыкающиеся»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Земноводные и пресмыкающиеся»](#),
- [инструкция к плакату «Насекомые»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Насекомые»](#),
- [игра «Угадай птицу по голосу»](#),
- [игра «Угадай о какой птице я говорю»](#),
- [игра «Перелетные и зимующие птицы»](#) (классификация),
- [игра «Перелетные и зимующие птицы»](#) (найди пару),
- [игра «Расставь по порядку»](#) (хронологическая линейка),
- [игра-викторина «Каких животных мы знаем»](#) (классификация).



Тематический день «Природа и Я»

Задачи:

1. Воспитывать осознанное бережное отношение к окружающей среде.
2. Учить понимать зависимость между состоянием окружающей среды и действиями человека.
3. Формировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения во время отдыха на природе.

Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Правила поведения в природе»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Правила поведения в природе»](#),
- [игра «Хорошо–плохо»](#) (классификация).



ОКТАБРЬ

Тематический день «Неживая природа»

Задачи:

1. Систематизировать знания детей о воде, её качествах и свойствах, возможностях использования, бережном хранении.
2. Продолжать формировать понятие «Вода – природное богатство», рассказывать о круговороте воды в природе.
3. Развивать познавательный интерес детей к неживой природе.

Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Вода – природное богатство»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Вода – природное богатство»](#),
- [инструкция к плакату «Круговорот воды в природе»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Круговорот воды в природе»](#),
- [игра «Кому нужна вода»](#) (классификация).
- [игра «Состояние воды»](#) (классификация).



Тематический день «Мир растений»

Задачи:

1. Развивать интерес к получению знаний о комнатных растениях, способах ухода за ними.
2. Формировать бережное отношение к растениям.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативу в уходе за растениями.



Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Комнатные растения и уход за ними»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Комнатные растения и уход за ними»](#),
- [игра «Комнатные растения»](#) (найди пару),
- [игра-сопоставление «Инструкция по пересадке комнатных растений»](#).

Тематический день «Мир животных»

Задачи:

1. Сформировать у детей обобщённое представление о животном мире: о диких и домашних животных.
2. Формировать навыки безопасного поведения с животными.
3. Воспитывать любовь к животному миру.



Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Кто живёт на ферме?»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Кто живёт на ферме?»](#),
- [инструкция к плакату «Кто живёт в лесу?»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Кто живёт в лесу?»](#),
- [игра «Домашние и дикие животные»](#) (викторина),
- [игра «Домашние и дикие животные»](#) (сортировка),
- [игра «Домашние и дикие животные»](#) (игровое шоу),
- [игра «Внешнее строение животного»](#) (сортировка),
- [игра «Детёныши животных»](#) (найди пару),
- [игра «Кто из зверей хищник?»](#) (классификация).

Тематический день «Природа и Я»

Задачи:

1. Продолжать развивать представление о том, как человек показывает, воспекает природу в литературе, музыке, изобразительном искусстве.
2. Воспитывать любовь к природе, вызвать желание общения с ней.
3. Закрепить навыки безопасного общения детей с объектами природы.

Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Мир природы в искусстве»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Мир природы в искусстве»](#).



НОЯБРЬ

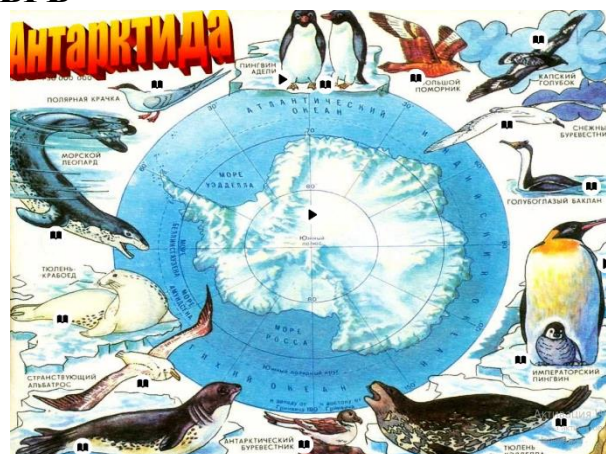
Тематический день «Неживая природа»

Задачи:

1. Знакомить детей с названиями частей света, с расположением частей света на глобусе.
2. Формировать представление об Антарктиде, истории её открытия, жизни людей там.
3. Воспитывать интерес к природе.

Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Материки»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Материки»](#),
- [инструкция к плакату «Антарктида»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Антарктида»](#),
- [игра «Кто на материке живёт?»](#) (найди пару),
- [игра «Части света»](#) (сортировка),
- [игра «Материки Земли»](#) (найди пару).



Тематический день «Мир растений»

Задачи:

1. Расширять представления детей о местах произрастания растений.
2. Продолжать знакомить детей с экзотическими растениями юга, в том числе и тропическими.
3. Воспитывать любовь к природе, вызвать интерес к знаниям о ней.



Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Растения юга. Тропики»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Растения юга. Тропики»](#),
- [игра «Растения юга»](#) (классификация),
- [игра «Найди парочку. Растения юга»](#),
- [кресворд «Растения юга. Тропики»](#) (усложненный уровень).

Тематический день «Мир животных»

Задачи:

1. Расширять представления детей о животных-обитателях морей.
2. Уточнить представления о том, как жизнь животных зависит от среды обитания.
3. Воспитывать интерес и любовь к животному миру.



Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Морские обитатели»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Морские обитатели»](#),
- [игра «Морские обитатели»](#),
- [игра «Кто на кого похож?»](#) (найди пару),
- [игра «Животные-обитатели моря»](#) (найди совпадения).

Тематический день «Природа и Я»

Задачи:

1. Закреплять представления детей о том, что такое природа.
2. Формировать первоначальные представления о различии объектов живой и неживой природы.
3. Вызвать интерес к природе, поощрять бережное обращение с объектами природы.



Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Живая и неживая природа»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Живая и неживая природа»](#),
- [игра «Парочка»](#) (найди пару),
- [игра «Живая и неживая природа»](#) (классификация).

ДЕКАБРЬ

Тематический день «Неживая природа»

Задачи:

1. Познакомить детей с ландшафтом пензенского края с помощью карты, макета.
2. Организовать «путешествие» по ландшафтам пензенского края.
3. Развивать познавательный интерес.



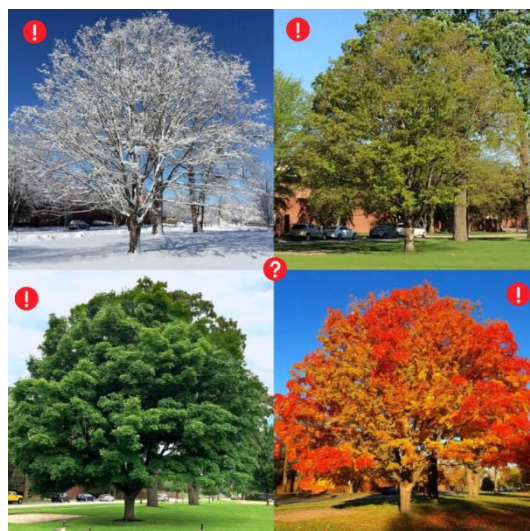
Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Природа Пензенской области»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Природа Пензенской области»](#),
- [игра «Пензенская область»](#) (викторина).

Тематический день «Мир растений»

Задачи:

1. Расширить представления воспитанников об изменениях в жизни растений в зависимости от времён года.
2. Формировать у детей знания о причинно-следственных связях в природе.
3. Развивать наблюдательность, способность делать выводы и умозаключения.



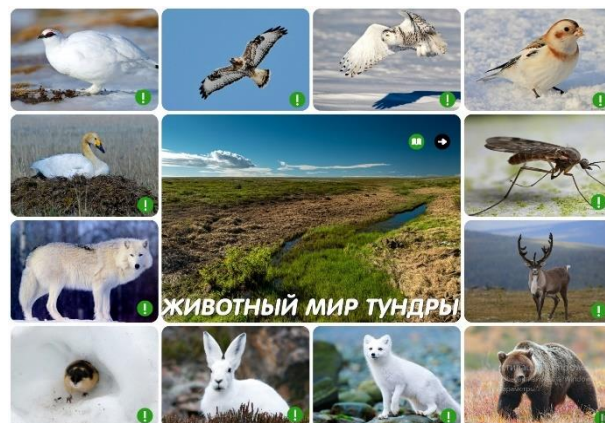
Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Жизнь растений в зависимости от времени года»](#),
- [интерактивный плакат «Жизнь растений в зависимости от времени года»](#),
- [игра «Изменения в жизни растений»](#) (хронологическая линейка),
- [игра «Сезонные изменения у растений»](#) (классификация).

Тематический день «Мир животных»

Задачи:

1. Расширить представления детей о животных и других обитателях тундры.
2. Формировать знания о причинно-следственных связях в природе.
3. Закреплять навыки безопасного поведения в природе.



Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Животный мир тундры»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Животный мир тундры»](#),
- [игра «Мир тундры»](#) (викторина).

Тематический день «Природа и Я»

Задачи:

1. Уточнить представления детей о «Красной книге». Закрепить понятия «природа», «охрана природы».
2. Продолжать формировать навыки безопасного поведения в природе.
3. Развивать интерес к природе, воспитывать любовь к природе.



Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Красная книга»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Красная книга»](#),
- [игра-викторина «Кто хочет стать миллионером?»](#),
- [игра-викторина «Красная книга»](#).

ЯНВАРЬ

Тематический день «Неживая природа»

Задачи:

1. Расширять представления детей о снеге, его свойствах, качестве, происхождении. Закрепить знания о таком явлении природы, как мороз.
2. Воспитывать любознательность.
3. Развивать способности детей вести наблюдения за явлениями природы.



Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Снег»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Снег»](#),
- [игра «Снег – снежок...»](#) (найди пару).

Тематический день «Мир растений»

Задачи:

1. Познакомить детей с растениями в оранжерее, продолжать формировать понятие «оранжерея».
2. Продолжать обогащать представления воспитанников знаниями о растениях и способах ухода за ними.
3. Побуждать любознательность, желание проявлять заботу о растениях, ухаживать за ними.

Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Оранжерея»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Оранжерея»](#).



Тематический день «Мир животных»

Задачи:

1. Развивать интерес детей к знаниям о жизни диких животных, обитающих в средней полосе России.
2. Расширять представление о причинно-следственных связях в природе.
3. Показать детям литературу о животном мире.

Интерактивные ресурсы:

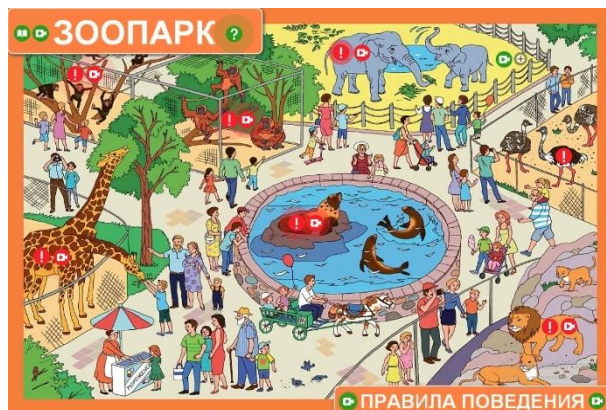
- [инструкция к плакату «Дикие животные средней полосы России»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Дикие животные средней полосы России»](#),
- [игра «Кто из зверей хищник?»](#) (классификация).



Тематический день «Природа и Я»

Задачи:

1. Расширять представления детей о жизни животных в зоопарке и цирке.
2. Рассказать воспитанникам о том, как человек приручает (заботится) о диких животных.
3. Вызвать интерес к взаимодействию человека с живой природой.



Интерактивные ресурсы:

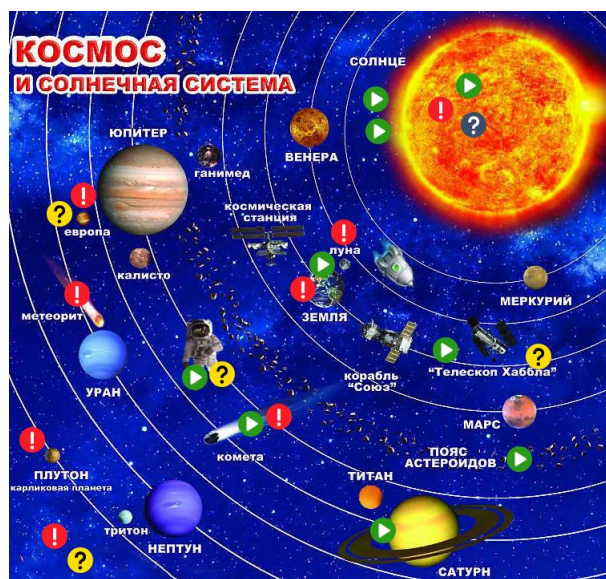
- [инструкция к плакату «Зоопарк»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Зоопарк»](#),
- [игра «Зоопарк» \(парочки\)](#),
- [игра «Кто на каком материке живёт?» \(найди пару\)](#).

ФЕВРАЛЬ

Тематический день «Неживая природа»

Задачи:

1. Расширять элементарные астрономические знания детей - о солнце, о звёздах, планетах Луне и Земле, о смене дня и ночи.
2. Развивать познавательную активность, элементарную экспериментальную деятельность.
3. Побуждать детей к поиску знаний совместно с родителями через Интернет.



Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Астрономия»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Астрономия»](#),
- [игра-кроссворд «Космос»](#),
- [игра «Найди совпадения»](#),
- [игра-викторина «Астрономия»](#)
- [игра «Космический лабиринт»](#).

Тематический день «Мир растений»

Задачи:

1. Организовать экскурсию в аптеку, формировать представления воспитанников о том, что многие лекарства делают из растений.
2. Познакомить детей с засушенными лекарственными растениями.
3. Стимулировать интерес к знаниям, стремление к самостоятельной деятельности.



Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Зелёная аптека»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Зелёная аптека»](#),
- [игра «Лекарственные растения»](#) (найди пару),
- [игра «Лекарственные растения нашего края»](#) (классификация).

Тематический день «Мир животных»

Задачи:

1. Расширять представления детей о жизни птиц в зимних условиях.
2. Формировать навыки заботы о птицах.
3. Воспитывать познавательный интерес, развивать логическое мышление детей.



Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Зимующие птицы»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Зимующие птицы»](#),
- [игра «Угадай птицу по голосу»](#),
- [игра «Угадай о какой птице я говорю»](#),
- [игра «Перелетные и зимующие птицы»](#) (классификация),
- [игра «Перелетные и зимующие птицы»](#) (найди пару),
- [игра «Строение птицы»](#).

Тематический день «Природа и Я»

Задачи:

1. Расширять представления детей о жизни домашних животных в зимних условиях.
2. Подвести детей к выводу о пользе, которую приносят домашние животные человеку.
3. Стимулировать интерес к общению с природой.



Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Домашние животные в зимних условиях»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Домашние животные в зимних условиях»](#),
- [игра «Польза домашних животных для человека»](#) (найди пару).

МАРТ

Тематический день «Неживая природа»

Задачи:

1. Закрепить у детей знания о смене времён года, об особенностях каждого сезона.
2. Развивать способность делать умозаключения, выводы, обобщения на примере времени года – весна.
3. Воспитывать познавательный интерес.



Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Весна. Признаки весны»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Весна. Признаки весны»](#),
- [игра «Времена года»](#) (классификация),
- [игра «Времена года»](#) (найди пару).

Тематический день «Мир растений»

Задачи:

1. Расширять представления детей о подготовке к летнему сезонному выращиванию растений: подготовка рассады для огородов, семян к посеву в полях.
2. Показать, как готовятся к выращиванию растений.
3. Воспитывать интерес к выращиванию растений.

Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Развитие растения из семени»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Развитие растения из семени»](#),
- [игра «Рост и развитие фасоли»](#) (хронологическая линейка).



Тематический день «Мир животных»

Задачи:

1. Расширять представления детей о животных севера, учить понимать зависимость строения, поведения животных от среды обитания.
2. Формировать знания о причинно-следственных связях в природе.
3. Закреплять навыки безопасного поведения в природе.

Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Животные Арктики»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Животные Арктики»](#),
- [игра «Животные Арктики»](#) (викторина с выбором правильного ответа).



Тематический день «Природа и Я»

Задачи:

1. Закрепить представления детей о культурной природе (парке, сквере, бульваре), показать заботу о ней человека.
2. Воспитывать у детей бережное отношение к природе.
3. Формировать способность мотивировать свои поступки по



отношению к природным явлениям и объектам.

Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Парки и скверы города Пензы»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Парки и скверы города Пензы»](#).
- [игра «Парки и скверы» \(классификация\)](#),
- [игра «Парки и скверы города Пензы» \(найди пару\)](#).

АПРЕЛЬ

**Тематический день
«Неживая природа»**

Задачи:

1. Закрепить у детей знания о песке и глине; их свойствах и качествах.
2. Воспитывать бережное отношение к предметам неживой природы.
3. Развивать любознательность, приучать к самостоятельному поиску знаний.

Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Песок и глина»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Песок и глина»](#),
- [игра «Использование песка и глины» \(классификация\)](#).



**Тематический день
«Мир растений»**

Задачи:

1. Познакомить детей с литературными, музыкальными, и изобразительными произведениями о растениях.
2. Закреплять знания детей об изменениях, происходящих с наступлением весны.
3. Воспитывать бережное отношение к природе.

Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Мир растений в искусстве»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Мир растений в искусстве»](#).



Тематический день «Мир животных»

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с животными, обитавшими на Земле много лет назад.
2. Уточнить представления воспитанников о происхождении животного мира.
3. Симулировать любознательность, интерес к животному миру.

Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Динозавры»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Динозавры»](#),
- [игра «Мир динозавров» \(найди пару\)](#),
- [игра «Динозавры» \(составление пар\)](#),
- [игра «В мире динозавров» \(классификация\)](#).



Тематический день «Природа и Я»

Задачи:

1. Обогащать представления детей о природных объектах участка детского сада.
2. Воспитывать деятельную любовь к природе, желание помогать ей.
3. Вызвать желание участвовать в «трудовом десанте» по уборке участка, огорода, цветников и пр.

Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Трудовой десант»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Трудовой десант»](#).



МАЙ

Тематический день «Неживая природа»

Задачи:

1. Закрепить знания детей о камнях, их свойствах, познакомить с разнообразием камней.
2. Формировать представления детей о том, что камни нужны в жизни человеку.
3. Воспитывать интерес к природе.



Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Простые и ценные камни в природе»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Простые и ценные камни в природе»](#),
- [игра «Использование камня»](#) (классификация).

Тематический день «Мир растений»

Задачи:

1. Расширять представления детей о растениях сада и огорода.
2. Формировать интерес к труду в природе, развивать способность самостоятельно выполнять разнообразные трудовые действия во время труда в природе.
3. Закреплять навыки безопасности во время труда в природе.



Актив
Игры от
Таранг

Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Что растёт в саду?»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Что растёт в саду?»](#),
- [инструкция к плакату «Что растёт в огороде?»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Что растёт в огороде?»](#),
- [инструкция к плакату «Овощи»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Овощи»](#),
- [инструкция к плакату «Фрукты»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Фрукты»](#),
- [игра «Овощ или фрукт?»](#) (сортировка),
- [игра «Парочки»](#),
- [игра «Фруктово-овощной пазл»](#),
- [игра «Фруктово-овощные скачки»](#),
- [игра «Развитие яблони»](#) (простой порядок).

Тематический день «Мир животных»

Задачи:

1. Продолжать расширять знания детей о животных-обитателях пустыни.
2. Формировать представления о причинно-следственных связях в природе.
3. Воспитывать интерес к живой природе.



Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Животные пустыни»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Животные пустыни»](#),
- [игра «Животные пустыни» \(викторина\)](#).

Тематический день «Природа и Я»

Задачи:

1. Продолжать расширять представления детей о дикой природе: познакомить с природным сообществом «болото».
2. Формировать понимание необходимости охраны болот.
3. Воспитывать у детей любознательности.



Интерактивные ресурсы:

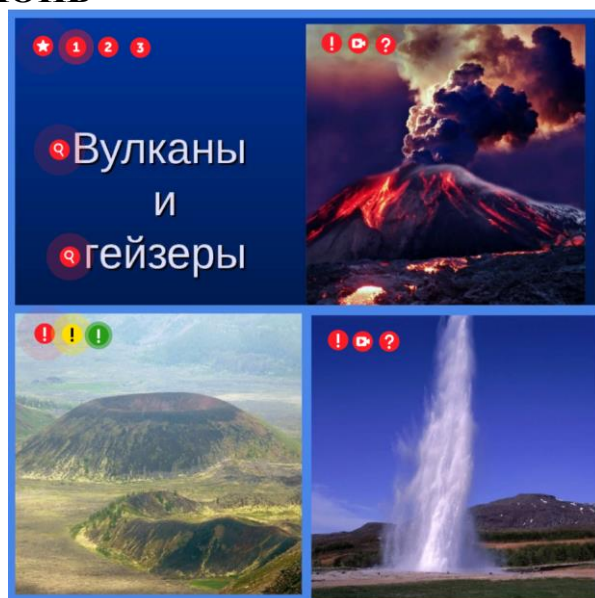
- [инструкция к плакату «Растения болот»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Растения болот»](#),
- [инструкция к плакату «Животный мир болот»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Животный мир болот»](#),
- [игра «Природные сообщества \(болото и луг\)» \(пазл «Угадай-ка»\)](#).

ИЮНЬ

Тематический день «Неживая природа»

Задачи:

1. Рассказать детям о вулканах и гейзерах.
2. Вызвать интерес к подобным природным явлениям.
3. Формировать навыки безопасного поведения в сложной ситуации.



Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Вулканы и гейзеры»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Вулканы и гейзеры»](#),
- [игра «Строение вулкана» \(сортировка\)](#),
- [игра «Извержение вулкана» \(простой порядок\)](#).

Тематический день «Мир растений»

Задачи:

1. Формировать у детей представления о растениях степи.
2. Развивать способность делать выводы и умозаключения.
3. Поддерживать интерес к миру растений, бережное отношение к ним.



Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Растения степи»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Растения степи»](#),
- [игра «Растения степи» \(классификация\)](#),
- [игра «Растения степи и тундры» \(пазл «Угадай-ка»\)](#).

Тематический день «Мир животных»

Задачи:

1. Вызвать интерес детей к обитателям жарких стран.
2. Учить детей самостоятельно находить информацию в энциклопедиях, в других книгах и Интернете.
3. Воспитывать интерес к животному миру.



Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Животные жарких стран»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Животные жарких стран»](#),
- [игра «Кто на каком материке живёт?» \(найди пару\)](#),
- [игра «Детёныши животных» \(найди пару\)](#).

Тематический день «Природа и Я»

Задачи:

1. Обобщать представления детей о природе, о взаимосвязях живой и неживой природы.
2. Закрепить исследовательские навыки.
3. Формировать познавательный интерес к природе.



Интерактивные ресурсы:

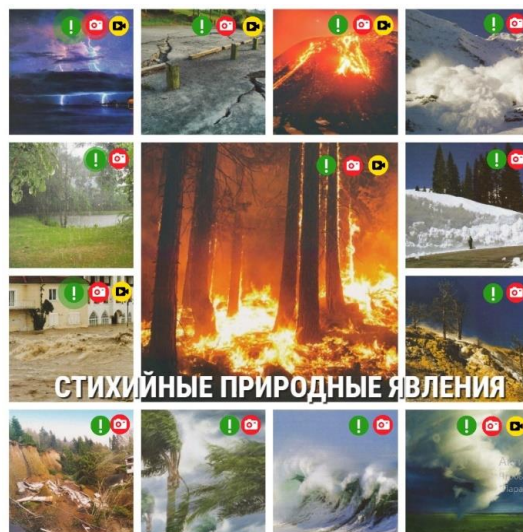
- [инструкция к плакату «Живая и неживая природа»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Живая и неживая природа»](#),
- [игра «Парочка»](#) (найди пару),
- [игра «Живая и неживая природа»](#) (классификация).

ИЮЛЬ

Тематический день «Неживая природа»

Задачи:

1. Продолжать формировать представления детей о стихийных явлениях природы: гроза, буря, ураган.
2. Учить распознавать эти явления природы, не бояться их.
3. Расширять познания детей о неживой природе.



Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Стихийные природные явления»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Стихийные природные явления»](#),
- [игра «Стихийные и природные явления»](#) (викторина).

Тематический день «Мир растений»

Задачи:

1. Расширять представления детей о ягодах и грибах. Закреплять знания о съедобных и несъедобных (ядовитых) грибах и ягодах.
2. Формировать представления воспитанников о сорняках, способах борьбы с ними.
3. Развивать интерес к растительному миру, его богатству.



Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Ягодное лукошко»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Ягодное лукошко»](#),
- [инструкция к плакату «Грибы»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Грибы»](#),
- [игра «Съедобные и ядовитые грибы»](#),
- [викторина «Грибы»](#),
- [игра «Расставь правильно картинки»](#) (простой порядок),

— [игра «Лесные ягоды» \(классификация\).](#)

Тематический день «Мир животных»

Задачи:

1. Продолжать обобщать знания детей о насекомых.
2. Упражнять в различении и назывании насекомых.
3. Развивать способность к наблюдению за насекомыми, любознательность, навыки безопасного обращения с насекомыми.



Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Насекомые»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Насекомые»](#),
- [игра «Викторина о насекомых»](#),
- [игра «Парочки» \(насекомые\)](#).

Тематический день «Природа и Я»

Задачи:

1. Обогащать знания детей о преобразовании дикой природы человеком (поле, сад, огород).
2. Вызвать желание помогать природе, изменять её, охранять.
3. Формировать чувство ответственности человека перед природой.



Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Поле, сад, огород»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Поле, сад, огород»](#),
- [игра «Овощ или фрукт?» \(сортировка\)](#),
- [игра «Парочки»](#),
- [игра «Фруктово-овощной пазл»](#),
- [игра «Фруктово-овощные скачки»](#),
- [игра «Растения поля \(злаки\)» \(сопоставления пар\)](#),
- [игра «Злаки» \(откройте поле\)](#).

АВГУСТ

Тематический день «Неживая природа»

Задачи:

1. Познакомить детей с некоторыми полезными ископаемыми, их ролью в жизни человека.
2. Уточнить элементарные знания воспитанников о добыче полезных ископаемых.
3. Развивать способность получать информацию из разных источников.



Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Полезные ископаемые»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Полезные ископаемые»](#),
- [игра «Полезные ископаемые»](#) (найди пару).

Тематический день «Мир растений»

Задачи:

1. Познакомить детей с растениями тундры и пустыни.
2. Развивать интерес к миру растений.
3. Воспитывать бережное отношение к природе.



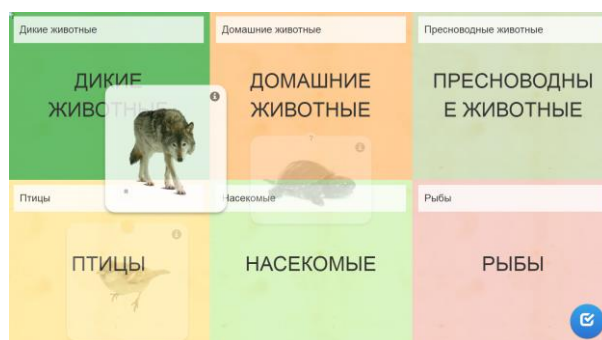
Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Растения тундры»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Растения тундры»](#),
- [игра «Растения тундры»](#) (классификация).

Тематический день «Мир животных»

Задачи:

1. Обобщить представления детей о животном мире.
2. Учить различать животных по группам (классам), характеризовать их внешний вид и среду обитания.
3. Воспитывать интерес к живой природе.



Интерактивные ресурсы:

- [игра-викторина «Каких животных мы знаем» \(классификация\)](#),
- [игра «Внешнее строение животного» \(сортировка картинок\)](#),
- [игра «Найди животное» \(найди пару\)](#),
- [игра «Каких животных мы знаем» \(сортировка\)](#),
- [игра «Домашние и дикие животные» \(викторина\)](#),
- [игра «Домашние и дикие животные» \(сортировка\)](#),
- [игра «Домашние и дикие животные» \(игровое шоу\)](#).

Тематический день «Природа и Я»

Задачи:

1. Формировать представления детей о разнообразии природы России, о её значении в жизни людей, о необходимости её охраны.
2. Закладывать основы экологически грамотного и безопасного поведения в природе.
3. Воспитывать познавательный интерес к природе.

Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Правила поведения в природе»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Правила поведения в природе»](#),
- [игра «Хорошо–плохо» \(классификация\)](#).
- [игра «Природные зоны России» \(пазл «Угадай-ка»\)](#),
- [игра «Кто где живет?» \(найди пару\)](#).

