

Перспективный план использования цифровых образовательных ресурсов
для реализации парциальной образовательной программы для детей
старшего дошкольного возраста «Природа и я»

СТАРШАЯ ГРУППА

СЕНТЯБРЬ

Тематический день
«Неживая природа»

Задачи:

1. Упражнять воспитанников в умении вести наблюдения за погодой, отмечать изменения тепла и холода, ветра, состояние солнца, других природных явлений.
2. Закрепить умение работать с «Календарём природы».
3. Воспитывать любознательность.



Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Календарь природы»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Календарь природы»](#),
- [игра «Что за чем?»](#),
- [игра «Дни недели»](#),
- [игра «Времена года» \(классификация\)](#),
- [игра «Времена года» \(найди пару\)](#).

Тематический день
«Мир растений»

Задачи:

Формировать у детей обобщённое представление о растениях на поле (пшенице, ржи, ячмене, овсе).
Подвести к понятию «злаки».
Воспитывать бережное отношение к этим растениям.
Развивать любознательность.



Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Злаки»](#) (для родителей),

- [интерактивный плакат «Злаки»](#),
- [игра «Растения поля \(злаки\)» \(найди пару\)](#),
- [игра «Злаки» \(сопоставление злака и зерна\)](#).

Тематический день «Мир животных»

Задачи:

1. Сформировать у детей обобщённое представление о животном мире.
2. Продолжать развивать способность различать диких и домашних животных.
3. Воспитывать любовь к живому миру.



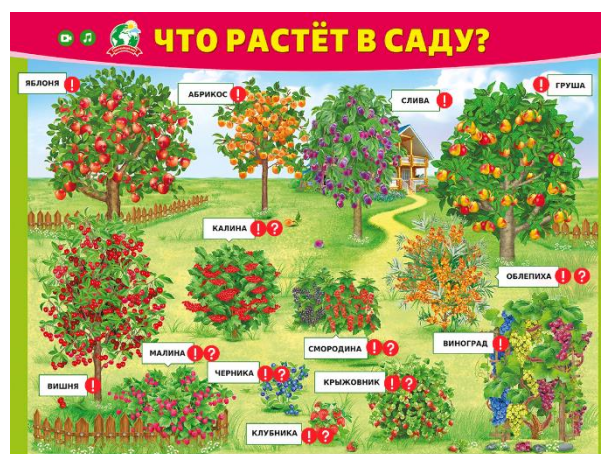
Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Кто живёт на ферме?»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Кто живёт на ферме?»](#),
- [инструкция к плакату «Кто живёт в лесу?»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Кто живёт в лесу?»](#),
- [игра «Домашние и дикие животные» \(викторина\)](#),
- [игра «Домашние и дикие животные» \(сортировка\)](#),
- [игра «Домашние и дикие животные» \(игровое шоу\)](#),
- [игра «Внешнее строение животного» \(сортировка\)](#).

Тематический день «Природа и Я»

Задачи:

1. Обобщить представление детей о культурной природе, т.е. преобразованной руками человека (сад, огород, цветник).
2. Вызвать у детей желание принимать участие в преобразовании природы.
3. Воспитывать любовь к природе.



Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Что растёт в саду?»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Что растёт в саду?»](#),
- [инструкция к плакату «Что растёт в огороде?»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Что растёт в огороде?»](#),

- [инструкция к плакату «Цветы»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Цветы»](#) (садовые цветы),
- [инструкция к плакату «Фрукты»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Фрукты»](#),
- [игра «Овощ или фрукт?»](#) (сортировка),
- [игра «Парочки»](#),
- [игра «Фруктово-овощной пазл»](#),
- [игра «Фруктово-овощные скачки»](#),
- [игра «Развитие яблони»](#) (простой порядок).

ОКТЯБРЬ

Тематический день «Неживая природа»

Задачи:

1. Систематизировать знания детей о воде, её качествах и свойствах, возможностях использования.
2. Формировать понятие «Вода – природное богатство», рассказывать о происхождении воды.
3. Развивать познавательный интерес.

Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Вода – природное богатство»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Вода – природное богатство»](#),
- [игра «Кому нужна вода»](#) (классификация).



Тематический день «Мир растений»

Задачи:

1. Продолжать обогащать систему представлений детей сведениями о комнатных растениях, способах ухода за ними.
2. Воспитывать бережное отношение к растениям.
3. Развивать самостоятельность в уходе за растениями.



Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Комнатные растения и уход за ними»](#) (для

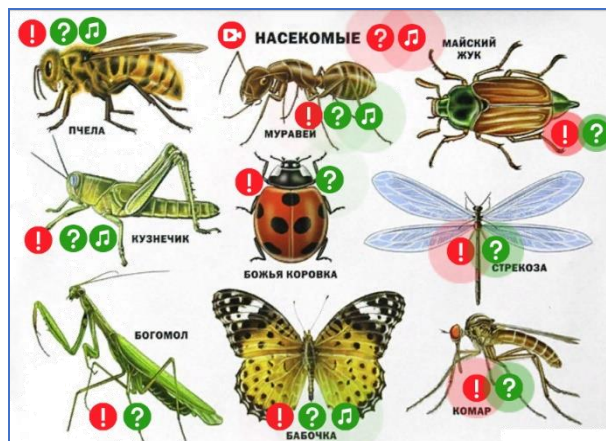
родителей),

- [интерактивный плакат «Комнатные растения и уход за ними»](#),
- [игра «Комнатные растения» \(найди пару\)](#).

Тематический день «Мир животных»

Задачи:

1. Рассказать детям о насекомых, как они готовятся к зиме; расширять знания о жизни насекомых.
2. Развивать любознательность, поощрять интерес к живой природе.
3. Воспитывать бережное отношение к ней.



Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Насекомые»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Насекомые»](#),
- [игра «Парочки» \(найди пару\)](#).

Тематический день «Природа и Я»

Задачи:

1. Развивать представление о том, как человек показывает, воспевает природу в литературе, музыке, изобразительном искусстве.
2. Воспитывать любовь к природе.
3. Вызвать желание общения с ней.



Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Мир природы в искусстве»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Мир природы в искусстве»](#),
- [игра «Времена года» \(классификация\)](#),
- [игра «Времена года» \(найди пару\)](#).

НОЯБРЬ

Тематический день «Неживая природа»

Задачи:

1. Закрепить представление детей о том, что такое воздух.
2. Продолжать знакомить детей с экспериментальной-исследовательской деятельностью.
3. Воспитывать интерес к новым знаниям.

Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Воздух в природе»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Воздух в природе»](#),
- [игра «Использование воздуха людьми»](#) (найди пару).



Тематический день «Мир растений»

Задачи:

1. Рассказать воспитанникам об экзотических растениях юга, в том числе тропических.
2. Формировать представления о ботаническом саде.
3. Воспитывать любовь к природе, вызвать интерес к знаниям о ней.

Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Растения юга. Тропики»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Растения юга. Тропики»](#),
- [игра «Растения юга»](#) (классификация),
- [игра «Найди парочку. Растения юга»](#).



Тематический день «Мир животных»

Задачи:

1. Познакомить детей с представителями животного мира: рассказать о динозаврах, других животных, обитавших на Земле много лет назад.
2. Стимулировать любознательность.
3. Воспитывать интерес к животному



миру.

Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Динозавры»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Динозавры»](#),
- [игра «Мир динозавров» \(найди пару\)](#),
- [игра «Динозавры» \(составление пар\)](#),
- [игра «В мире динозавров» \(классификация\)](#).

**Тематический день
«Природа и Я»**

Задачи:

1. Расширять знания детей о мире дикой природы (лесе). Обобщить понятие «лесные богатства». Знать их применение в жизни человека и животных.
2. Вызвать интерес к природе.
3. Поощрять бережное отношение к ней.



Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Дары природы»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Дары природы»](#),
- [игра «Дары природы» \(парочки\)](#).

ДЕКАБРЬ

**Тематический день
«Неживая природа»**

Задачи:

1. Расширять представления детей о снеге, его свойствах, качестве, происхождении. Уточнить понятие «снегопад».
2. Развивать способности детей вести наблюдения за явлениями природы.
3. Воспитывать любознательность.



Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Снег»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Снег»](#),
- [игра «Снег – снежок...» \(найди пару\)](#).

Тематический день «Мир растений»

Задачи:

1. Закрепить у детей знания об изменениях в растительном мире с наступлением зимы.
2. Развивать наблюдательность, способность делать выводы и умозаключения.
3. Воспитывать интерес к живой природе.



Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Как растения готовятся к зиме»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Как растения готовятся к зиме»](#),
- [игра «Как деревья готовятся к зиме»](#) (простой порядок).

Тематический день «Мир животных»

Задачи:

1. Расширять знания детей о птицах в зимних условиях.
2. Закрепить понятие «зимующие птицы».
3. Воспитывать интерес к животному миру, бережное отношение к птицам.



Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Зимующие птицы»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Зимующие птицы»](#),
- [инструкция к плакату «Перелетные птицы»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Перелетные птицы»](#),
- [игра «Угадай птицу по голосу»](#),
- [игра «Угадай о какой птице я говорю»](#),
- [игра «Перелетные и зимующие птицы»](#) (классификация),
- [игра «Перелетные и зимующие птицы»](#) (найди пару),
- [игра «Строение птицы»](#).

Тематический день «Природа и Я»

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с «Красной книгой». Подвести к понятию об охране природы человеком.
2. Воспитывать любовь к природе.
3. Развивать любознательность.



Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Красная книга»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Красная книга»](#),
- [игра «Красная книга» \(кто хочет стать миллионером\)](#).

ЯНВАРЬ

Тематический день «Неживая природа»

Задачи:

1. Закрепить знания о таком природном явлении природы, как мороз, показать зависимость людей, животных, растений от погодных условий.
2. Развивать научно-естественные представления детей.
3. Воспитывать любознательность.



Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Явления природы»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Явление природы»](#),
- [игра «Природные явления» \(найди пару\)](#).

Тематический день «Мир растений»

Задачи:

1. Продолжать обобщать представления воспитанников о деревьях и кустарниках зимой.
2. Пробуждать любознательность, желание проявлять заботу о растениях.
3. Воспитывать интерес к растительному миру.



Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Деревья»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Деревья»](#),
- [инструкция к плакату «Как растения готовятся к зиме»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Как растения готовятся к зиме»](#),
- [игра «Деревья»](#) (викторина),
- [игра «Деревья и кустарники»](#) (классификация),
- [игра «Развитие яблони»](#) (простой порядок),
- [игра «С какого дерева лист?»](#) (сопоставление),
- [игра «Строение дерева»](#) (сортировка).

Тематический день «Мир животных»

Задачи:

1. Вызвать интерес детей к знаниям о жизни диких животных в зимних условиях.
2. Расширять представление о причинно-следственных связях в природе.
3. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.



Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Животные зимой»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Животные зимой»](#),
- [игра «Жизнь животных зимой»](#) (найди пару).

Тематический день «Природа и Я»

Задачи:

1. Упражнять воспитанников в уходе за обитателями уголка природы (комнаты природы).
2. Сформировать представление о создании, оформлении уголка (комнаты) природы.
3. Вызвать желание потрудиться в уголке (комнате) природы.



Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Домашние питомцы»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Домашние питомцы»](#),

— [игра «Домашние питомцы» \(найди пару\).](#)

ФЕВРАЛЬ

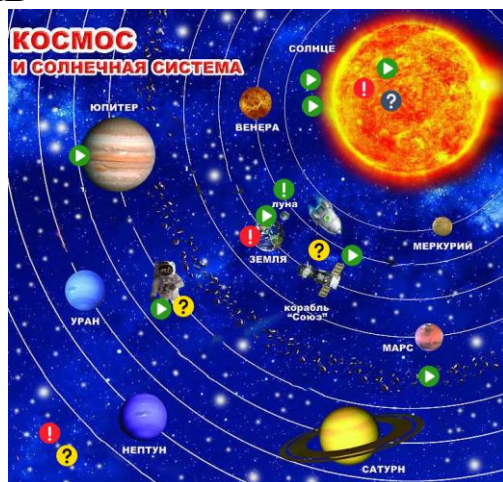
Тематический день «Неживая природа»

Задачи:

1. Познакомить детей с элементарными астрономическими знаниями о звёздах и о луне.
2. Развивать познавательную активность, элементарную экспериментальную деятельность.
3. Воспитывать интерес к явлениям природы.

Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Астрономия»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Астрономия»](#),
- [игра-кроссворд «Космос»](#),
- [игра «Найди совпадения»](#).



Тематический день «Мир растений»

Задачи:

1. Познакомить детей с семенами разных растений, развивать способность различать их по внешнему виду, знать последовательность роста и развития растений.
2. Стимулировать интерес к знаниям.
3. Воспитывать любознательность.

Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Развитие растения из семени»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Развитие растения из семени»](#),
- [игра «Рост и развитие одуванчика»](#),
- [игра «Рост и развитие одуванчика» \(сопоставление\)](#),
- [игра «Рост и развитие фасоли» \(хронологическая линейка\)](#).



Тематический день «Мир животных»

Задачи:

1. Продолжать формировать представление детей о домашних животных.
2. Вызвать желание понимать повадки животных.
3. Воспитывать познавательный интерес, развивать логическое мышление детей.

Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Кто живёт на ферме?»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Кто живёт на ферме?»](#),
- [игра «Внешнее строение животного»](#) (сортировка).



Тематический день «Природа и Я»

Задачи:

1. Расширять представления детей о ботаническом саде.
2. Рассказать, какую работу проводят его сотрудники зимой. Закрепить понятие «теплица».
3. Стимулировать интерес к природе.

Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Ботанический сад города Пензы»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Ботанический сад города Пензы»](#).



МАРТ

Тематический день «Неживая природа»

Задачи:

1. Систематизировать знания детей о Солнце, подвести к понятию «солнечный день».
2. Опытным путём показать физическую сущность этого явления.
3. Воспитывать познавательный интерес.



Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Солнце»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Солнце»](#),
- [игра «Суточное движение Солнца»](#) (простой порядок).

Тематический день «Мир растений»

Задачи:

1. Познакомить детей с гербариями, показать, как их составляют; упражнять в оформлении аппликации из засушенных растений.
2. Воспитывать интерес к растениям.
3. Развивать эстетический вкус.



Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Гербарий»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Гербарий»](#),
- [игра «Как правильно собрать гербарий?»](#) (простой порядок),
- [игра «Собираем растения для гербария»](#) (классификация).

Тематический день «Мир животных»

Задачи:

1. Расширять знания детей о жизни диких и домашних животных весной, об их детёнышах.
2. Развивать наблюдательность, способность сравнивать.
3. Воспитывать бережное отношение к живой природе.



Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Кто живёт на ферме?»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Кто живёт на ферме?»](#),
- [инструкция к плакату «Кто живёт в лесу?»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Кто живёт в лесу?»](#),

- [игра «Внешнее строение животного» \(сортировка\)](#),
- [игра «Дикие и домашние птицы» \(классификация\)](#),
- [игра «Домашние животные и их детёныши» \(найди пару\)](#),
- [игра «Найди животное» \(найди пару\)](#),
- [игра «Детёныши животных» \(найди пару\)](#).

Тематический день «Природа и Я»

Задачи:

1. Обогащать представления детей о культурной природе (парке, сквере, бульваре), показать заботу о ней человека.
2. Формировать интерес к культурной природе.
3. Воспитывать у детей бережное отношение к природе.

Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Парки и скверы города Пензы»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Парки и скверы города Пензы»](#),
- [игра «Парки и скверы» \(классификация\)](#),
- [игра «Парки и скверы города Пензы» \(найди пару\)](#).



АПРЕЛЬ

Тематический день «Неживая природа»

Задачи:

1. Продолжать наблюдение за весенними изменениями в природе.
2. Закрепить знания детей о земле, её свойствах и качествах (значение для всего живого).
3. Воспитывать любовь, бережное отношение к земле.

Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Земля – природное богатство»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Земля – природное богатство»](#),
- [игра «Состав почвы» \(классификация\)](#),
- [игра «Откуда эта земля?» \(найди пару\)](#).



Тематический день «Мир растений»

Задачи:

1. Закреплять знания детей об изменениях, происходящих с растениями с наступлением весны.
2. Развивать наблюдательность.
3. Воспитывать бережное отношение к природе.



Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Весна. Признаки весны»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Весна. Признаки весны»](#),
- [игра «Весна. Признаки весны» \(классификация\)](#).

Тематический день «Мир животных»

Задачи:

1. Обобщать знания детей о птицах.
2. Вызвать желание проявлять заботу о пернатых, бережное отношение к ним.
3. Воспитывать доброжелательное отношение к миру природы.



Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Дикие и домашние птицы»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Дикие и домашние птицы»](#),
- [игра «Строение птицы»](#).

Тематический день «Природа и Я»

Задачи:

1. Воспитывать деятельную любовь к природе, желание помогать ей.
2. Вызвать желание участвовать в «трудовом десанте» по уборке участка, огорода, цветников и пр.
3. Развивать интерес к взаимодействию со взрослыми.



Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Трудовой десант»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Трудовой десант»](#).

МАЙ

Тематический день «Неживая природа»

Задачи:

1. Закрепить знания детей о таких природных явлениях. Как дождь, гроза.
2. Обучать детей правильному поведению во время грозы.
3. Развивать наблюдательность, смелость, но не безрассудство.



Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Явления природы»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Явление природы»](#),
- [игра «Природные явления»](#) (найди пару),
- [игра «Викторина. Природные явления»](#) (скачки).
- [игра «Отгадай загадки. Природные явления»](#) (найди пару).

Тематический день «Мир растений»

Задачи:

1. Обогащать знания детей о растениях: мать-и-мачеха, одуванчик.
2. Практиковать в различении их по внешнему виду, в умении рассказывать, где они растут.
3. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.



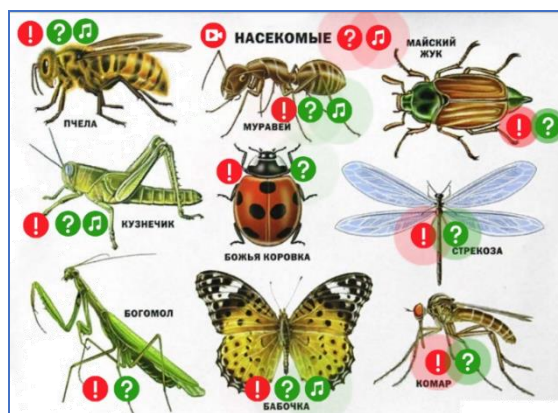
Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Мать-и-мачеха и одуванчик»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Мать-и-мачеха и одуванчик»](#),
- [игра «Рост и развитие одуванчика»](#) (сопоставление).

Тематический день «Мир животных»

Задачи:

1. Обобщить знания детей о насекомых. Упражнять в различении и назывании их.
2. Развивать способность к наблюдению за насекомыми, любознательность.
3. Воспитывать интерес к живой природе.



Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Насекомые»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Насекомые»](#),
- [игра «Викторина о насекомых»](#).

Тематический день «Природа и Я»

Задачи:

1. Расширять знания детей о мире дикой природы: пастбище, рассказать о том, как человек использует дикую природу в своих целях.
2. Показать изменения в образе жизни домашних животных в зависимости от времени года.
3. Воспитывать познавательный интерес к природе.



Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Пастбище»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Пастбище»](#),
- [игра «Домашние и дикие животные»](#) (викторина),
- [игра «Домашние и дикие животные»](#) (сортировка).

ИЮНЬ

Тематический день «Неживая природа»

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с временем года: лето, его приметами и особенностями.
2. Развивать творческие способности детей.
3. Вызвать интерес, любование природой.

Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Лето. Признаки лета»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Лето. Признаки лета»](#),
- [игра «Лето. Признаки лета» \(классификация\)](#).



Тематический день «Мир растений»

Задачи:

1. Создавать в сознании детей обобщённое представление о растениях луга, леса, огорода, поля.
2. Поддерживать интерес к природе, бережное отношение к ней.
3. Проявлять защиту природы.



Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Растения леса, луга, огорода»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Растения леса, луга, огорода»](#),
- [игра «Что где растёт?» \(классификация\)](#) (лес, луг, огород).

Тематический день «Мир животных»

Задачи:

1. Закреплять знания детей об обитателях водоёмов.
2. Упражнять в бережном отношении к ним, преодолевать чувство безразличия и страха.
3. Воспитывать любознательность.



Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Обитатели рек»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Обитатели рек»](#),
- [игра «Строение рыбы»](#) (сортировка),
- [игра «Обитатели рек»](#) (сортировка).

Тематический день «Природа и Я»

Задачи:

1. Пополнять знания детей о мире дикой природы (луге); закрепить представление о растительном и животном мире луга.
2. Уточнить сведения об использовании дикой природы человеком.
3. Показать любовь народа к природе (на примере праздника «Троица»).



Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Животный мир луга»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Животный мир луга»](#),
- [инструкция к плакату «Растительный мир луга»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Растительный мир луга»](#),
- [игра «Растения луга»](#) (классификация),
- [игра «Пищевые цепочки на лугу»](#) (найди пару).

ИЮЛЬ

Тематический день «Неживая природа»

Задачи:

1. Закрепить у детей знания о песке и глине. Развивать способность сравнивать их свойства и качества.
2. Познакомить детей с таким природным явлением, как радуга.
3. Расширять познания детей о неживой природе.



Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Песок и глина»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Песок и глина»](#),
- [игра «Использование песка и глины»](#) (классификация).

Тематический день «Мир растений»

Задачи:

1. Закреплять знания детей о грибах, упражнять в их различении.
2. Воспитывать интерес к растительному миру, его богатству.
3. Развивать наблюдательность и внимание.



Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Грибы»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Грибы»](#),
- [викторина «Грибы»](#).

Тематический день «Мир животных»

Задачи:

1. Познакомить детей с новыми знаниями о животных, которые обитают на севере и в жарких странах.
2. Расширять представления детей о животном мире.
3. Воспитывать у детей бережное отношение к животным.



Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Животные жарких стран»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Животные жарких стран»](#),
- [инструкция к плакату «Животные Арктики»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Животные Арктики»](#),
- [игра «Кто на каком материке живёт?»](#) (найди пару),
- [игра «Детёныши животных»](#) (найди пару).

Тематический день «Природа и Я»

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с дарами дикой природы: грибы.
2. Учить различать грибы съедобные и несъедобные.
3. Воспитывать у детей любознательность, осторожность в обращении с дарами природы.

Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Грибы»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Грибы»](#),
- [викторина «Грибы»](#),
- [игра «Съедобные и ядовитые грибы»](#).



АВГУСТ

Тематический день «Неживая природа»

Задачи:

1. Закрепить у детей знания о смене времён года, об особенностях каждого сезона.
2. Развивать у каждого ребёнка способность делать умозаключения, выводы, обобщения.
3. Воспитывать интерес к природе.

Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Времена года»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Времена года»](#),
- [игра «Времена года» \(классификация\)](#),
- [игра «Времена года» \(найди пару\)](#).



Тематический день «Мир растений»

Задачи:

1. Рассказывать детям о произведениях литературы, музыки, изобразительного искусства, отображающих мир растений.
2. Способствовать эстетическому восприятию природы.
3. Воспитывать интерес к растительному



миру.

Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Мир растений в искусстве»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Мир растений в искусстве»](#).

**Тематический день
«Мир животных»**

Задачи:

1. Уточнить представления детей о том, что жизнь животных, птиц, насекомых отражается в произведениях литературы, музыки, изобразительного искусства.
2. Показать любовь человека к животным.
3. Пробуждать у детей эстетическое восприятие деятельности.



Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Мир животных в искусстве»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Мир животных в искусстве»](#),
- [игра-викторина «Каких животных мы знаем»](#) (классификация),
- [игра «Расставь по порядку»](#) (хронологическая линейка).

**Тематический день
«Природа и Я»**

Задачи:

1. Обобщить знания детей о преобразовании дикой природы человеком (поле).
2. Расширять знания о хлебе: «откуда хлеб пришел?».
3. Вызвать желание помогать природе, охранять её.



Интерактивные ресурсы:

- [инструкция к плакату «Злаки»](#) (для родителей),
- [интерактивный плакат «Злаки»](#),
- [игра «Растения поля \(злаки\)»](#) (найди пару),
- [игра «Злаки»](#) (сопоставление злака и зерна),
- [«От куда берётся хлеб?»](#) (сборник игр).