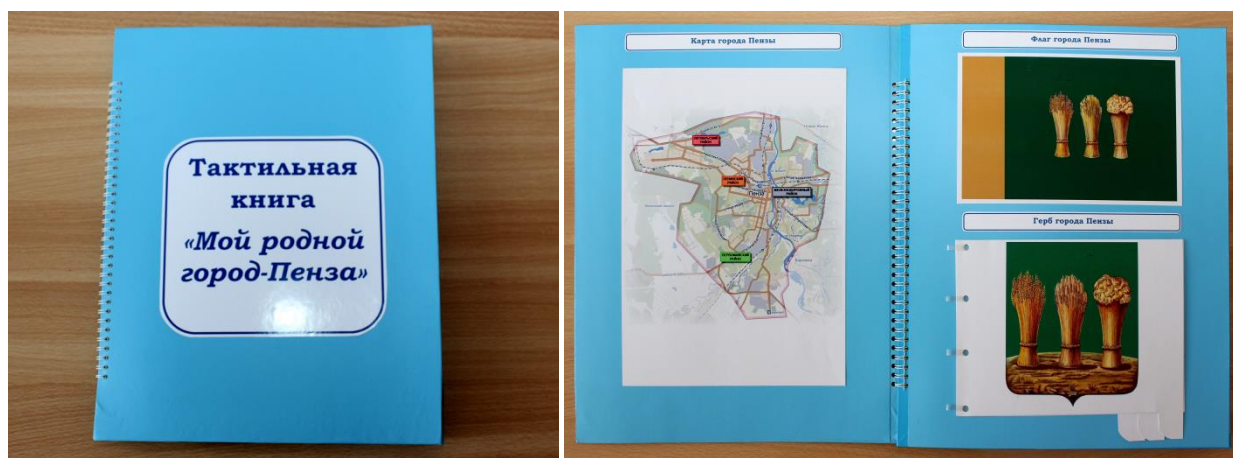


Методические рекомендации к тактильной книге «Мой родной город - Пенза»



1-й разворот (1 страница) - «Карта города Пензы»

Задачи:

- познакомить детей с картой города Пензы;
- учить различать на карте районы города;
- учить детей находить на карте местоположение детского сада, своего местожительства, достопримечательностей города;
- развивать зрительное восприятие;
- расширять кругозор детей и познавательный интерес;
- воспитывать чувство гордости за свой город, интерес к его истории, восхищение его красотой и величием.

Примерные вопросы и задания:

1. Что такое карта? (*изображение земной поверхности*).
2. Зачем нужна карта? (*чтобы найти расположение городов, рек, морей и т.д.*).
3. Сколько районов в нашем городе? (*четыре*).
4. Как они называются? (*Ленинский, Первомайский, Октябрьский, Железнодорожный*).
5. Покажи эти районы на карте.
6. Какой район самый маленький? (*Ленинский*).
7. Какой район самый большой? (*Железнодорожный*).
8. В каком районе расположен наш детский сад?
9. В каком районе города ты живешь?

1-й разворот (2 страница) - «Герб и флаг города Пензы»

Задачи:

- формировать у детей представления о символике города Пензы, об истории происхождения и функциональном назначении герба и флага;
- познакомить с историей герба, его значением в прошлом и настоящем;
- познакомить со значением символов на гербе и флаге, с его цветовым решением;
- формировать грамматически правильный строй речи, отвечая на вопросы полным, развёрнутым предложением;
- обогащать словарный запас детей;
- развивать познавательный интерес детей, кругозор;
- воспитывать патриотические чувства, уважительное отношение к гербу и флагу города Пензы.

Примерные вопросы и задания:

1. Что вы видите на этой странице? (*герб, флаг*).
2. Что такое герб? (*символ города, отличительный знак нашего города*).
3. Откуда он появился и для чего он нужен? (*герб придумали наши предки, когда много времени проводили в боях*). Воины были хорошо вооружены. Какие виды старинного оружия вы знаете? (*копье и меч*). А что защищает самого воина? (*доспехи, щит*).

В разгар боя воинов трудно было различить. И поэтому знак наносили на щит. Щит с таким знаком стали называть гербом. Рыцари очень дорожили своими гербами, передавали своим детям и внукам. Гербом гордились и старались его не опозорить. Уже давно нет рыцарей, современные воины не используют щиты, но гербы остались. Все страны мира, все города имеют свой герб.

4. Давайте рассмотрим герб нашего города Пензы. Какой формы герб? (*форма щита*).
5. Какие цвета присутствуют на гербе? (*зелёный и золотой*).
6. Что изображено на гербе? (*на зелёном щите три золотых снопа, стоящих на золотой земле, - пшеничный, ячменный и просяной*).
7. Что символизируют цвета на гербе? (*богатство и земледелие Пензенской земли. Золото – символ богатства и справедливости. Зеленё – символ надежды, радости и изобилия*).
8. Сколько в нашем городе было гербов? (*четыре*).
9. Что изображено на других гербах? (**Первый герб** - на золотой земле в зеленом поле три снопа: пшеничный, ячменный и просяной, обозначающих богатство и знатное земледелие; **второй герб** - на серебряном фоне щита изображалось анкерное колесо (деталь часового механизма), в его центре – ласточка, ниже – три снопа, которые были перенесены с исторического герба города. В верхней части щита помещалось символическое изображение флага РСФСР (красная полоса с изображением слева серпа и молота). Изображение ласточки на гербе символизирует стремление ввысь, развитие нашего города, изображение анкерного колеса – развитие часовой промышленности Пензы; **третий герб** - позже верхняя часть герба нашего города изменилась – вместо символического изображения флага РСФСР появилось изображение трехцветного флага Российской Федерации; **четвертый герб** (наш герб)- был восстановлен первый, исторический, герб города: три золотых снопа, стоящих на золотой земле в зеленом поле, символизирующие богатство и знатное земледелие пензенской земли. Золото – символ богатства и справедливости. Зеленё- символ надежды, радости и изобилия).
10. Что изображено на этой странице рядом с гербом? (*флаг*).
11. Когда впервые появился флаг? (*очень давно*).

Флаг нашей страны имеет свою историю. В старину вместо флага наши далекие предки использовали шест, к концу которого привязывали пучок травы, веток или конский хвост, окрашенный яркой краской. Называлось это – стягом. Главным его назначением было собирать, «стянуть» воинов для защиты своей земли. Потом стяги стали делать из ткани. Косой клин прикрепляли к бревну. Так появился флаг.

12. Что изображено на флаге нашего города? (*тоже, что и на гербе*).
13. А что было бы, если флаги городов были одинаковыми? (*не могли бы определить какой город*).
14. Где можно увидеть герб? (*на документах*).
15. Где можно увидеть флаг? (*на зданиях, в день праздников, во время спортивных соревнований*).



2-й разворот – «Мемориальный комплекс «Оборонительный вал» и скульптурная композиция «Первопоселенец»»

Задачи:

- формировать знания детей об истории города Пензы;
- познакомить с основными достопримечательностями города - Мемориальным комплексом «Оборонительный вал» и скульптурной композицией «Первопоселенец», с местом, откуда начиналась строиться Пенза;
- развивать познавательную деятельность детей;
- активизировать в речи детей слова: кочевники, звонница, набатная башня, мортира, плуг;
- прививать любовь к своей малой родине;
- формировать ответственность за сохранность неповторимого облика родного города.

Примерные вопросы и задания:

1. Кто знает, как называются эти памятники? (*оборонительный вал, памятник Первопоселенцу*).
2. Почему памятник называется оборонительный вал? (*служил для обороны города*).

Именно на этом месте был основан наш город как крепость, целью которой была защита городов и сел от набегов кочевников. Единственное сооружение, сохранившееся от старинной крепости - земляной вал, на котором был построен комплекс, посвящённый городу-крепости Пензе.

3. Что входит в этот комплекс? (*бревенчатая стена, набатная башня (звонница), чугунная пушка (мортира)*).
4. Какой памятник расположен напротив оборонительного вала? (*памятник Первопоселенцу*).
5. Кому посвящён этот памятник? (*основателям и первопоселенцам нашего города*).
6. Как называется наш город? (*Пенза*).
7. Почему он так называется? (*Название города связано с именем реки Пензы, на берегу которой была построена крепость. На склоне холма, вблизи слияния рек Пензы и Суры был установлен памятник «Первопоселенец»*).
8. Из каких фигур состоит композиция памятника? (*фигуры мужчины- первопоселенца и фигуры коня*).
9. Что мужчина держит в левой руке? (*плуг*). Что держит в правой руке? (*копье*)
10. Что символизирует этот памятник? (*оборону и крестьянский труд*).



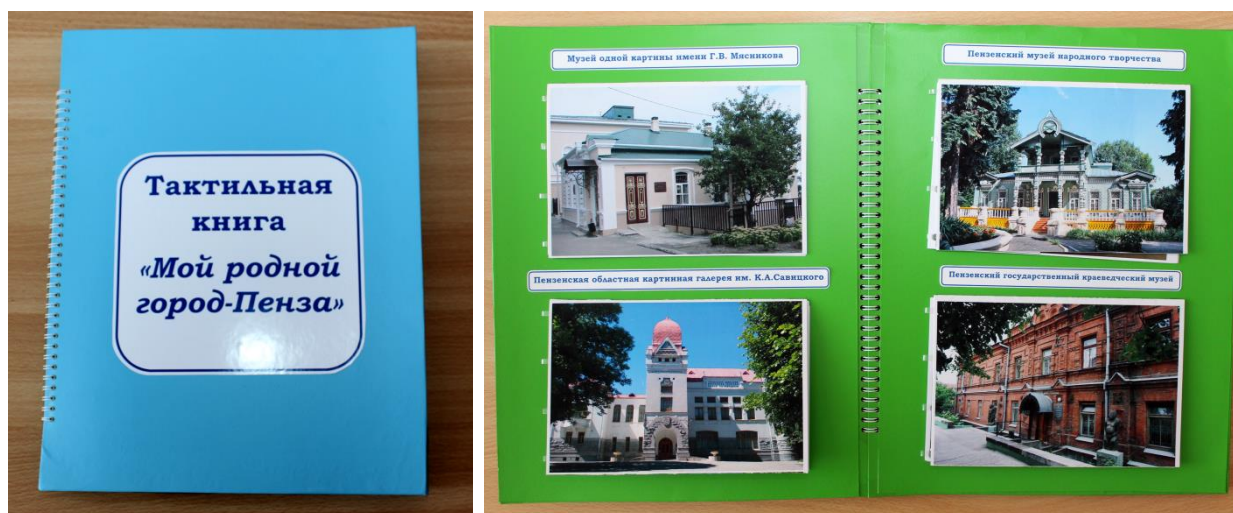
3-й разворот – «Памятник Победы (Монумент воинской и трудовой Славы)»

Задачи:

- продолжать знакомить с родным городом, его достопримечательностями;
- познакомить детей с монументом воинской и трудовой Славы;
- формировать знания детей об исторических фактах нашего города;
- продолжать учить детей отвечать на вопросы полным ответом;
- развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнавать больше нового и интересного об истории города Пензы;
- воспитывать чувство патриотизма, любви к своему городу, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

Примерные вопросы и задания:

1. Как называется этот памятник? (*памятник Победы*).
2. Как ещё называют этот памятник? (*Монумент воинской и трудовой Славы*).
3. Где он расположен? (*в центре площади Победы*).
4. Чему посвящён этот памятник? (*воинским и трудовым подвигам жителей в годы Великой Отечественной войны*).
5. Из каких фигур состоит монумент? (*На вершине холма на гранитном пьедестале фигура Родины-матери с ребёнком на левом плече. В правой руке у ребёнка - позолоченная ветвь, олицетворяющая торжество жизни. У подножия пьедестала бронзовая фигура воина-защитника в плащ-палатке с винтовкой в руке*).
6. Что расположено перед памятником? (*металлическая пятиконечная звезда, в центре которой находится Вечный огонь*).
7. Почему его так называют?
8. Какой текст высечен на плитах перед Вечным огнём? (*«Слава их вечна, память о них священна»*).
9. На что похожи лестничные марши окружающие памятник? (*на пятиконечную звезду*).
10. К каким улицам города они обращены? (*Ленина, Луначарского, Коммунистической, Карпинского, проспект Победы*).
11. Что хранится в нише одного из гранитных ступенчатых маршей? (*Книга памяти с именами воинов - пензенцев, погибших в годы Великой Отечественной войны*).
12. Что проводится возле памятника в День Победы? (*Выставляется почётный караул, у памятника проводятся торжественные мероприятия, шествие участников акции «Бессмертный полк», возложение цветов*).



4-й разворот – «Музеи города Пензы» (*Музей одной картины имени Г. В. Мясникова, Музей народного творчества, Пензенская областная картинная галерея имени К.А. Савицкого, Пензенский государственный краеведческий музей*)

Задачи:

- продолжать знакомить детей с историей родного края;
- приобщать детей к музейной культуре города Пензы;
- познакомить детей с основными музеями города Пензы;
- обратить внимание на здания музеев, их архитектурные особенности;
- в процессе «виртуальной» экскурсии рассмотреть с детьми некоторые экспонаты музеев: народный костюм, посуду, игрушки, картины;
- формировать познавательный интерес;
- развивать у детей внимание, память, речь; способствовать возникновению эстетических чувств.

Примерные вопросы и задания:

1. Как вы думаете, с какой целью люди создают музеи? (*чтобы хранить и выставять для обозрения произведения искусства, предметы истории, науки, быта*).
2. Какие музеи города Пензы вы знаете? Назовите музеи, которые изображены на картине. Какие из них вы посещали? Что можно увидеть в Музее одной картины?
Музей одной картины имени В.Г. Мясникова единственный в России и мире, где выставляется одна единственная картина.
3. Что можно увидеть в Музее народного творчества?
Музей размещается в уникальном здании, которое является памятником пензенского деревянного зодчества, так как украшено ажурной резьбой по дереву. Посетителей музея с первого взгляда покоряют красота и изящество ажурной резьбы. В музее можно увидеть изделия из стекла и соломы, деревянные скульптуры, вязаные пуховые изделия, Абашевскую игрушку.
4. Что можно увидеть в пензенской областной картинной галерее имени К.К. Савицкого? Самый большой и известный музей города Пензы. В нём представлены работы российских и зарубежных художников разного времени, картины художников Пензы и Пензенской области.
5. Что можно увидеть в Пензенском краеведческом музее?
Краеведческий музей работает уже более ста лет. В нём можно увидеть коллекции монет, полезные ископаемые, останки животных ледникового периода, животный и растительный мир Пензенской области, традиции, быт и культура народов Пензенской губернии.
6. Что понравилось в музеях вам больше всего? Почему?

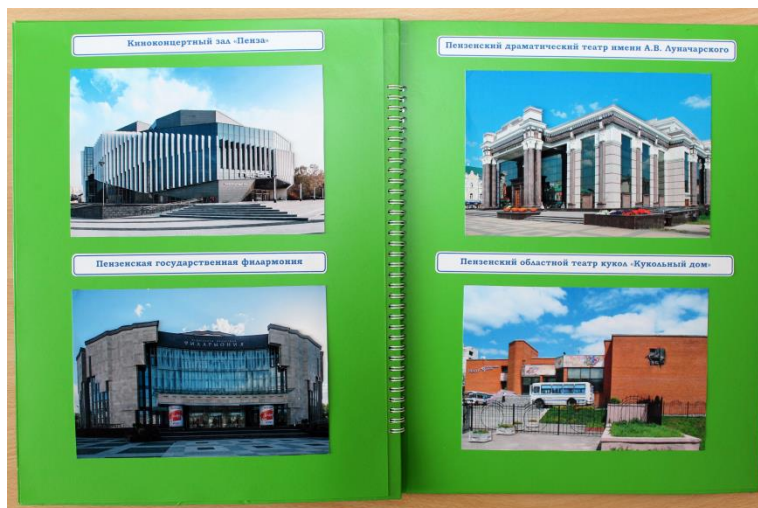
5-й разворот – «Театры и концертные залы города Пензы»

Задачи:

- продолжать формировать представления о родном городе, о его достопримечательных местах;
- приобщать детей к современной и культурной жизни города, желание посещать театры, филармонию, концертные залы;
- активизировать и совершенствовать словарный запас, грамматический строй речи;
- развивать любознательность и интерес к познанию своего города;
- воспитывать любовь к родному городу.

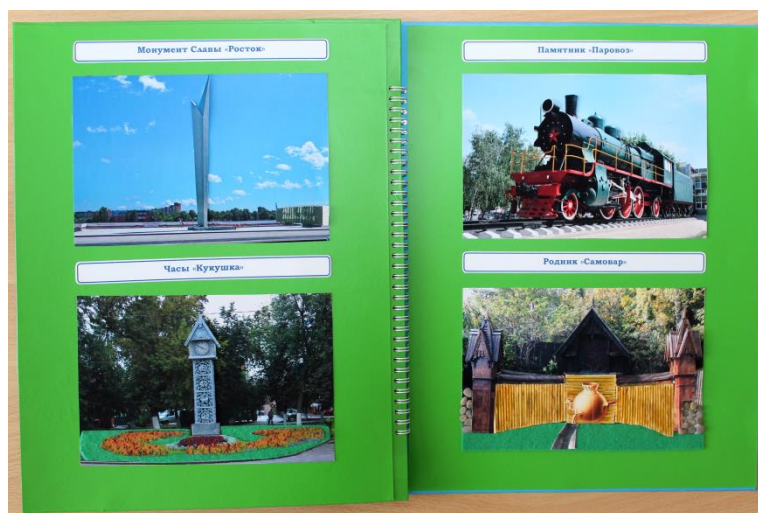
Примерные вопросы и задания:

1. Ребята, вы знаете, что такое театр? *(это удивительный дом, где показывают спектакли, сказки, где танцуют и поют, рассказывают стихи).*
2. Какие театры есть в нашем городе? *(Пензенский областной драматический театр имени А.В. Луначарского, театр кукол «Кукольный дом»).*
3. Как вы думаете, зачем люди ходят в театр? *(взрослые и дети ходят в театр, чтобы посмотреть спектакль, сказку, послушать музыку, узнать новое, отдохнуть).*
4. Вы посещали драматический театр? *(Пензенский областной драматический театр имени А.В. Луначарского — один из старейших театров России. В театре ставят различные спектакли для взрослых и детей).*
5. Кто посещал театр кукол «Кукольный дом»? *(Пензенский областной театр кукол «Кукольный дом» - кукольный театр для детей. Это старейший театр кукол России. Театр кукол становится первым театром, в который приходят дети. Здесь попадаешь в мир детства и радости. Оформление здесь всегда красочное, привлекающее внимание самых маленьких зрителей).*
6. Кто вам показывал сказку в этом театре? *(куклы). Куклы сами передвигаются, разговаривают? (Нет, за них это делают люди. Таких людей называют кукловодами. Ещё в театре кукол есть художники-декораторы, мастера по изготовлению кукол). Как называются спектакли, которые вы смотрели в «Кукольном доме»? («Красная шапочка», «Гадкий утёнок», «Не хочу быть собакой»).*
7. Кто-нибудь знает, как называются эти красивые здания? *(Филармония и киноконцертный зал «Пенза»).*
8. Скажите, а для чего людям нужна Филармония? *(чтобы слушать концерты).*
9. Для чего людям нужны киноконцертные залы? *(в ККЗ выступают артисты, музыканты, танцевальные коллективы).*
10. Вы были в нашей Филармонии, в ККЗ «Пенза»? С кем были? Какой концерт смотрели?
11. Что необычное вы увидели в Филармонии?
В Филармонии есть два зала: Большой и Малый. В фойе располагается зимний сад с фонтаном и скульптурными композициями. В Малом зале Филармонии установлен орган — клавишно-духовой музыкальный инструмент. Этот музыкальный инструмент привезён из Германии и занимает 11 метров в высоту и 12 метров в длину. Органный зал-гордость нашего города.
12. Как называется площадь, на которой расположены Филармония и киноконцертный зал «Пенза»? *(Юбилейная площадь).*



6-й разворот – «Интересные места города Пензы» (Монумент Славы, часы «Кукушка», родник «Самоварник», памятник «Паровоз»)
Задачи:

- продолжать расширять знания детей о достопримечательностях города;
- учить узнавать их на иллюстрациях;
- рассказать об истории их возникновения;
- развивать логическое и пространственное мышление, внимание;
- воспитывать уважение к культурным традициям города Пензы.



Примерные вопросы и задания:

1. Какая протекает река через центр нашего города? (Сура).
2. Какой памятник находится на набережной реки Суры? (Монумент Славы).
3. На что похож этот монумент? (на росток растения). Что монумент символизирует? (непрерывный рост и развитие нашего города). Высота сооружения – 25 метров. Рядом с ним плита из гранита.
4. Что хранилось в этой плите много – много лет? (капсула с письмом потомкам).
5. В каком году было вскрыто письмо? (в 2017 году).
6. Когда была заложена новая капсула с письмом потомкам? (12 июня 2018 года в День России и День города).
7. Как называется эта композиция? (часы «Кукушка»). Часы «Кукушка» создавались на трёх заводах Пензенской области. Высота часов семь метров.
8. На что похожи часы? (сказочный домик – теремок, на котором расположен циферблат часов).
9. В чём особенность этих часов? (открывается дверца, кукует кукушка). В крыше теремка каждый час открывается дверца, и появляется кукушка. Она кукует столько раз, сколько показывает стрелка часов.
10. В Пензе есть удивительный родник, как он называется? («Самоварник»). Почему его так называли? (вода вытекает из крана огромного самовара).
11. Где он находится? (в парке им. Белинского на тропе здоровья).
12. В чём особенность этого родника? (вода в «Самоварнике» не замерзает даже зимой, её набирают жители города).
13. Куда течёт вода из родника? (по желобам поступает в каскад из трёх небольших водоёмов).
14. Для чего жители используют эти водоёмы? (первый, как купель, где можно искупаться; во втором плавают рыбки; третий - декоративный).
15. Как называется этот монумент? («Паровоз»).
16. Где установлен монумент «Паровоз»? (рядом со зданием Пензенского автовокзала).
17. Кому посвящён этот монумент? (воинам – пензенцам погибшим в годы Великой Отечественной войны с фашистскими захватчиками).
18. Как доставили паровоз на это место? (была сделана отдельная железнодорожная ветка, после чего её демонтировали).